

Досуг «Дымковская ярмарка»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей и родителей с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам.
2. Учить детей самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, передавать свое отношение к рисунку.
3. Помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи.
4. Вызвать у детей желание расписать любые игрушки, ориентируясь на подлинники
5. Воспитывать детей на народных традициях, показывая, как народное изобразительное искусство нераздельно от народной музыки и народного устного творчества.

6

Предварительная работа:

Разучивание с детьми стихов о дымковских игрушках, рассматривание готовых игрушек.

Материалы к занятию:

Краски – гуашь, кисточки, вырезанные силуэты дымковских игрушек, сами игрушки.

Ход :

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель:

Звучит «Камаринская», воспитатель созывает детей:

Скоморошья кричалки и зазывалки
Все! Все! Все! Все на праздник!
Ярмарку - начинаем, гостей приглашаем!
Спешите! Спешите!

Торопитесь занять лучшие места!
Сам не займешь - соседу достанется!
Приходите все без стеснения!
Билетов не надо - предъявите хорошее настроение!
Приходите, разомните кости!
Сегодня Ярмарка приглашает в гости!
Спешите скорей, спешите скорей!
Нет праздника нашего веселей!
Гостей давно мы ждем- поджидаем,
Ярмарку без вас не начинаем.
Удобно ли вам, гости дорогие?
Всем ли видно, всем ли слышно?
Пусть проходит праздник пышно!

Эй, честные господа!

К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары-бары,

Всяки разные товары

Подходите, подходите!

Посмотрите, посмотрите!

Меня зовут Бабушка Арина. Мне сегодня пришло приглашение от моего друга Ермошки. Он приглашает нас на ярмарку в село Дымково, А вы знаете, что такое ярмарка? На ярмарке народ покупает товар, играют в игры, водят хороводы, продают свой товар. Поедем мы на поезде. (Музыка. Дети изображают поезд)

Выходит скоморох.

Здравствуйте. гости дорогие. Я рад, что вы приняли моё предложение. И сегодня я расскажу вам про Дымково.

Идет показ слайдов.

2. Сегодня на ярмарку пришли рукодельницы (Родители), которые изготовили свои игрушки.

Они похващаются своим товаром.

1. За студеною водицей
Водоноска-молодица
Как лебедушка плывет,
Ведро красные несет
На коромысле, не спеша.
Посмотри, как хороша —
Эта девица-краса,
Тугая черная коса,
Щечки алые горят,
Удивительный наряд:
Сидит кокошник горделиво,
Водоноска так красива,
Как лебедушка плывет,
Песню тихую поет.

2. У меня есть дружок -

Златогривый конюшок,

Эх, свистну, гикну, прокачусь.

И обратно ворочусь”.

3. Уточка-Марфуточка бережком идет,

Уточек-марфуточек купаться ведет”.

4. 5. Вот индюк нарядный

Весь такой он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите – пышный хвост

У него совсем не прост!

Точно солнечный цветок,

И высокий гребешок.

Вот какие мастера Дымковской игрушки к нам прибыли.

Вед: Мы игрушки рассмотрели поиграть все захотели.

Приглашаем детвору на весёлую игру ,

А кого не примем

За уши поднимем

Русская народная игра «Петушок»

Поиграли, порезвились в хоровод все становись.

Вместе дальше веселись.

Хоровод « Как у наших у ворот».

А сейчас мы под веселую музыку покатаемся на каруселях.

Вед: Весело поиграли! А что в корзинке у тебя Ермошка?

Ой какие белые кони. Зима прошла пора их нарядить?

Ермошка: Я сейчас вас приглашаю в свою мастерскую, у меня много красок и вы вместе с родителями украсите лошадок дымковским узором.

Дети вместе с родителями украшают лошадок.

За веселье и за труд леденцы вас дети ждут.

Ой, вы гости дорогие!

У вас игрушки расписные

Веселы и яркие,

Примите их в подарки!

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям,

Пришло время расставанья-

Дети хором:

До свиданья!

До свиданья!