

**МДОУ "Детский сад №32  
комбинированного вида"**



**Эколого-оздоровительный проект  
"Где живу я, отгадай!"  
среднесрочный, коллективный**

**Сроки: май-август 2015 г.**

**пгт Ярега**

**Авторский коллектив: заведующий Симонова Л.Н.,  
заместитель заведующего по ВР Новинская Г.А., старший воспитатель Страшенко Е.В.**

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

**Проект**

**«Где живу я, отгадай!»**

Сроки: май–август 2015 г.

Авторский коллектив:

заведующий Симонова Л.Н.

зам. зав. по ВР Новинская Г.А.

старший воспитатель Страшенко Е.В.

пгт Ярега 2015 г.

## 1. Паспорт проекта

Название проекта	«Где живу я, отгадай!»
Вид проекта	Исследовательско - творческий
Сроки реализации проекта	с 1.06.2015г. по 28.08.2015г.
Продолжительность проекта	Среднесрочный
Разработчики проекта	Заведующий МДОУ «Д/с №32» - Симонова Л.Н. Заместитель заведующего по ВР - Новинская Г.А. Старший воспитатель - Страшенко Е.В.
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность.
Нормативные основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».</li> <li>4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>6. Устав ДОУ.</li> <li>7. Концепция образования этнокультурной направленности РК. Одобрено приказом Министерства образования РК от 13.12.2010г. № 310</li> </ol>
Кем принят проект	Принят на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида». Протокол № 5 от 28.05.2015г.

<p>Цели и задачи проекта</p>	<p><b>Цель:</b> создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации летней эколого-оздоровительной работы и формирование познавательного интереса у детей к родному посёлку, к природе Коми края.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о своеобразии растительного и животного мира родного края.</li> <li>• Формировать навыки безопасного поведения, уметь планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, знания.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательный интерес к миру природы родного края.</li> <li>• Развивать интеллектуальные и творческие способности детей.</li> <li>• Формировать уважение и любовь у детей и их родителей к родному посёлку, Коми краю.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное, заботливое отношения к миру природы Коми края.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эколого-оздоровительное направление;</li> <li>• Этнокультурное направление.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Для детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной и этнокультурной работой (лето 2015 г. -150 детей в месяц)</li> </ul>

- Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий
- Пополнение педкабинета методическими материалами (опыт работы педагогов по проектной деятельности).
- Обогащение развивающей среды возрастных групп продуктами проекта
- Лето без травм – 100%

**У детей:**

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Развитие любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной активности
- Снижение заболеваемости
- Обогащение знаний о деревьях, цветах, насекомых, полезных ископаемых Коми края и достопримечательностях родного посёлка.
- Привитие навыков безопасного поведения

**У родителей:**

- Совместное участие с детьми в оздоровительных мероприятиях
- Повышение компетентности в вопросах летнего отдыха и по воспитанию экологической культуры дошкольника

**У педагогов:**

- Пополнение опыта работы

	➤ Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности
Основные этапы реализации проекта	- 1 этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта); - 2 этап: практический; - 3 этап: оценочно-рефлексивный; - 4 этап: презентационный.
Разделы проекта	1.Паспорт проекта. 2.Постановка проблемы. 3. Цель и задачи, возможные риски и проблемы. 4. Обоснование актуальности, новизна проекта. 5.Схема осуществления проекта. 6.Этапы работы над проектом. 7.Распределение деятельности по этапам проекта. 8. Результативность, перспективы дальнейшего развития проекта. 9. Ресурсное обеспечение. 10. Смета проекта. 11. Список используемой литературы.
Источники финансирования проекта	Внебюджетное финансирование Бюджетное финансирование

## **2.Постановка проблемы.**

Введение новых стандартов во всех ДОУ ведет к воспитанию социально-активной личности. Национальный компонент является той благодатной почвой, которая позволяет расширять знания, умения детей по истории, культуре, природе родного Края, формировать такое качество личности, как патриотизм.

Воспитывая так называемую «новую» личность, мы задумались о том, что не всегда формы работы с детьми, условия позволяют качественно внедрить национальный компонент. На занятиях педагоги, безусловно, говорят о нашей Республике, поселке, но если побеседовать с воспитанниками, то выясняется, что небольшое количество детей знают стихи коми поэтов, литературные произведения коми писа-

телей, героев мифологических сказок, какие коми игры существуют. Недостаточно знаний у детей о деревьях, растущих на участке детского сада, о растениях Коми края, занесённых в Красную книгу. Отсюда появился девиз нашего проекта «Неизвестное рядом!»

Проведя анкетирование педагогов, мы выяснили, что многие педагоги, даже коренные жители поселка, не владеют достаточной информацией о своем посёлке, о природе родного края. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать нравственно – патриотические чувства к природе малой Родины у детей и родителей.

Для решения этой проблемы мы решили написать проект «Где живу я, отгадай».

### **3.Цель проекта:**

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации летней эколого-оздоровительной работы и формирование познавательного интереса у детей к родному посёлку, к природе Коми края.

#### **Задачи:**

- **Образовательные:**

- Расширять представления детей о своеобразии растительного и животного мира родного края.
- Формировать навыки безопасного поведения, уметь планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, знания.

- **Развивающие:**

- Развитие познавательного интереса к миру природы родного края.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Формирование интереса у детей и их родителей, к проведению мероприятий по ознакомлению с Коми краем.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное, заботливое отношения к миру природы Коми края.

-Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

### **Возможные риски проекта:**

Организационно-педагогическая работа.	Нежелание педагогов включиться в проектную деятельность, болезнь, отпуск педагогов
Создание условий для физического развития детей.	Дефицит финансовых средств.
Создание условий для экологического развития.	Неблагоприятные погодные условия.
Работа с семьёй.	Организационные условия, стереотип общественного сознания. Возможная инертность со стороны родителей в осуществлении подготовки и проведении летней оздоровительной кампании.

### **Проблемы, решению которых будет способствовать проект.**

Проект будет способствовать решению задач в эколого-оздоровительном направлении и формированию познавательного интереса у детей к родному посёлку, к природе Коми края. При планомерной и систематической летней эколого - оздоровительной работе , дошкольники смогут понять, что любить и знать свой край – это значит любить и знать его природу, бережно относиться к ней.

Для сохранения физического здоровья, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И лето – идеальное время для воплощения этой возможности. Грамотная организация летней оздоровительной работы в детском саду, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, пси-



хического здоровья воспитанников, овладения культурно-гигиеническими навыками, развития у них любознательности, эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, а также повышение информационной компетенции педагогов, родителей в области организации летнего отдыха детей.

#### **4.Актуальность.**

2015 год в Республике объявлен годом патриотизма. Социально-значимый проект «Где живу я, отгадай», посвящён формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственный основ, чувства сопричастности к родной республике, дому и семье, поселку.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, малой Родиной, ее столицей и символами.

Любой край, область, даже небольшой поселок неповторимы. Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации, у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь.

## Новизна проекта.

Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями.

В основу проекта внесены мифологические герои Коми сказок, с которыми дети знакомятся в процессе проживания проекта. Проект длится 3 месяца. У каждого дня есть свой мифологический герой: Зарань-дочь солнца, Яг Морт-лесной житель, Вакуль-водяной и Пера - Богатырь. Герой несёт «идею дня». Ёма-Баба носит отрицательный характер и создаёт проблемные ситуации.

### 5. Схема осуществления проекта «Где живу я, отгадай!».



Июнь –				Июль –				Август –				
1-я неделя – «Безопасное лето»	2-я неделя – «Деревья нашего посёлка»	3-я неделя – «Игры-поединки Перы Бога- Тайны»	4-я неделя – «В гостях у Зарань- дочери Солнца»	5-я неделя – «Тайны северной природы»	6-я неделя – «Жук жужжит, комар пи- щит...»	7-я неделя – «Разноцветный луг»	8-я неделя – «Есть у нас огород»	9-я неделя – «В родном краю, в душе при- роды»	10-я неделя – Чолом, ёрт - здравствуй друг!»	11-я неделя – «Здравствуй, лес, полный ска- зок и чудес!»	12-я неделя – «Путешествие по улицам род- ного посёлка»	13-я неделя – «До свидания, северное лето!»

### Стратегия реализации проекта.

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по выше-указанным направлениям:

Название месяца № недели	Июнь	Июль	Август
1.	«Безопасное лето».	«Тайны северной природы».	«В родном краю, в душе природы»
2.	«Деревья нашего посёлка».	«Жук жужжит, комар пищит...».	«Чолом, ёрт - здравствуй друг!»
3.	«Игры-поединки Перы Богатыря».	«Разноцветный луг».	«Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!».
4.	«В гостях у Зарань- дочери Солнца».	«Есть у нас огород».	«Путешествие по улицам родного по- селка».

			сёлка»
5.			«До свидания, северное лето!»

**6. Алгоритм проведения дней недели  
проекта «Где живу я, отгадай!»**

Дни недели	Название дней недели	Основная идея дня
Понедельник	«Зарань-дочь Солнца».	Зарань-дочь Солнца знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
Вторник	«Яг-Морт».	Герой приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование.
Среда	«Вакуль-Водяной».	Вакуль-Водяной проводит беседы, наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
Четверг	«Пера - Богатырь».	Пера - Богатырь проводит беседы, наблюдения, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, Коми подвижные игры.
Пятница	«День всех сказочных героев».	Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием мифологических героев Коми сказок, с элементами драматизации. Важно, чтобы и дети, и родители, и пе-

		<p>дагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника.</p>
--	--	---

## 7. Содержание работы над проектом по этапам.

### I этап Подготовительный

**Цель:** Постановка мотивации, цели, задач, для педагогов, по организации летней эколого-оздоровительной работы.

**Сроки:** май.

**Содержание:**

- составление проекта «Где живу я, отгадай!»;
- подготовка документации по летней работе: приказы, положение по конкурсу «Лучший летний участок» (приложения 1, 6), составление плана совместных мероприятий педагогов и детей (приложение 2), планы оздоровительных и закалывающих мероприятий возрастных групп (приложение 3);
- презентация пособий нестандартного оборудования для развития двигательной активности;
- составление плана по контролю за реализацией проекта (приложение 4);
- проведение инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и техники безопасности, по пожарной безопасности;
- обсуждение организации летней оздоровительной работы на Педагогическом совете;
- составление летнего режима дня с учётом возраста детей, состояния здоровья, двигательной активности (приложение 5).

В связи с отсутствием учебных занятий, длительность активного отдыха увеличивается, предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

## II этап Практический

**Цель:** Вовлечь в творческую работу педагогов, детей, родителей по осуществлению проекта.

**Сроки:** июнь, июль, август.

План летней эколого-оздоровительной работы включает в себя 4 блока:

**1 блок** - Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические, для физического развития, познавательного, изобразительного творчества, трудовой деятельности).

**2 блок** - Работа с детьми (организация двигательного режима, закаливающие мероприятия, лечебно-профилактическая работа, коррекционная работа, организация мероприятий познавательного характера).

**3 блок** – Работа с педагогами (организационно-педагогическая, методическая работа, нормативно-правовое обеспечение).

**4 блок** – Работа с родителями (оформление информационных стендов, консультации, совместная деятельность по проведению мероприятий).

### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия для овладения основными культурно-гигиеническими навыками</b>		
Организация водно-питьевого режима.	Наличие индивидуальных кружек, графина, кипячёной охлаждённой воды.	м/с мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков. Наличие оборудования для йодо-солевой до-	м/с мл. воспитатели воспитатели

	рожки.	
Санитарные условия.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, санитарная обрезка деревьев. Обеспечение песочниц свежим песком. Покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадки. Ежедневный полив песка кипятком. Инвентарь для мытья игрушек. Инвентарь для уборки группового участка, веранды. Создание условий для полива растений на групповых участках. Установление защитных сеток на фрамугах. Уборка и мытьё веранд утром и днём. Осмотр участков на травмоопасность и наличие грибов.	зам. зав. по АХР  зам. зав. по АХР воспитатели  мл. воспитатели мл. воспитатели мл. воспитатели зам. зав. по АХР  зам. зав. по АХР мл. воспитатели зам. зав. по БЖД
<b>Условия для физического развития и общепринятых норм и правил поведения</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. Ремонт и покраска игрового оборудования.	зам. зав. по БЖД  зам. зав. по АХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому об-	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ. Автогородок (улица), макеты улицы в средних и старших группах.	зам. зав. по ВР воспитатели

разу жизни.		
Организация двигательного режима.	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком, канаты и др.).</p> <p>Проведение коррекционной работы (упражнения для профилактики глазного утомления, коррекционные упражнения для осанки, плоскостопия).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.</p> <p>Организация спортивных праздников, досугов.</p> <p>Поход на стадион, в спорткомплекс «Шахтёр».</p> <p>Спортивная площадка со стационарным оборудованием.</p> <p>Плескательный бассейн.</p> <p>Мягкие модули.</p> <p>Сухой бассейн.</p>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Условия для формирования любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости и познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов.	<p>Разработка сценариев.</p> <p>Подготовка атрибутов, костюмов.</p> <p>Наличие дидактических пособий, игр.</p>	муз. руководит. воспитатели
Организация экскурсий.	Целевые прогулки к перекрёстку, к памятникам посёлка и по улицам посёлка.	воспитатели



<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной и исследовательской деятельности.	Наличие теплицы, цветников. Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов и исследовательской деятельности (лупы, цветные стёклышки, фильтры для воды, микроскоп). Наличие теплицы, огорода, ягодных кустарников. Игры с песком, водой, ветром.	зам. зав. по ВР воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. Путешествие по экологической тропе.	воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности.	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, мольберт, палитра). Организация выставок, конкурсов.	воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе.	Наличие оборудования для труда (лопатки, носилки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	воспитатели

Ручной труд.	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в детском саду.	воспитатели
Хозяйственно-бытовой труд.	Фартуки, совочки, щётки-сметки, тазики, тряпочки, прищепки, ведёрки, веники, метёлки.	воспитатели

## Блок 2. Работа с детьми.

### Организация эколого-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа), совместная деятельность воспитателей с детьми на свежем воздухе.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	зам. зав. по ВР воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	м/с воспитатели

особенностей.			
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе с дыхательными упражнениями.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	инстр. по физ-ре
Гимнастика пробуждения с дыхательными упражнениями.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Совместная деятельность воспитателей с детьми по физическому воспитанию.	младшая, средняя, старшая группа	2 раза в неделю	инстр. по физ-ре
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости).	средняя, старшая группа	еженедельно	инстр. по физ-ре воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	инстр. по физ-ре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Метание мяча в цель (горизонтальную, вертикальную).	средняя, старшая группа	еженедельно	инстр. по физ-ре
Прыжки через скакалку разными способами.	средняя, старшая группа	ежедневно	инстр. по физ-ре
Прыжки в длину с места.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	инстр. по физ-ре

Подвижные игры на прогулке.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги.	младшая, средняя, старшая группа	1 раз в две недели	инстр. по физ-ре воспитатели
Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, городки, бадминтон).	старшая группа	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Неделя здоровья «Игры-поединки Перы Богатыря»	младшая, средняя, старшая группа	с 15.06.15г. по 19.06.15 г.	инстр. по физ-ре воспитатели
Игры с плескательным бассейном.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Игры в сухом бассейне.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Массаж каучуковыми шариками.	младшая, средняя группа	ежедневно	воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде).	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Прогулки на воздухе.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по траве.	средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели

Хождение босиком по дорожке здоровья.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Обширное умывание.	средняя, старшая группа	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Игры с водой и песком.	младшая, средняя, старшая группа	во время прогулки	воспитатели
Стопотерапия.	старшая группа	ежедневно	воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка).	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	м/с воспитатели
Полоскание зева холодной кипячёной водой.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Игровой массаж по А. Уманской, само-массаж.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Соки, фрукты.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	м/с
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски).	младшая, средняя, старшая группа	во время обеда 2 раза в неделю	воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели

	няя, старшая группа	после дневного сна	
Коррекция осанки.	индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
Коррекция плоскостопия.	индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика.	младшая, средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика.	средняя, старшая группа	ежедневно	воспитатели
Коррекция эмоциональных состояний (релаксация).	средняя, старшая группа	3 раза в неделю	воспитатели педагог-психолог
Гимнастика для глаз.	все группы	3 раза в неделю	воспитатели

### Формы работы над проектом «Где живу я, отгадай!»

Формы	Содержание
1. Совместная деятельность по физ. культуре.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по развитию ОВД и физических качеств.
2. Утренняя гимнастика.	игровые упражнения
3. Индивидуальная работа по физической культуре.	Танцевально-ритмические движения, дыхательные упражнения. Развитие ОВД (бег, ходьба, прыжки, метание, равновесие, лазанье).

<p>4. Бодрящая гимнастика после сна с «дорожкой здоровья».</p>	<p>Ходьба, подлезание, равновесие, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия, координацию движений с использованием нестандартного оборудования.</p> <p>Разминка в постели и самомассаж.</p>
<p>5. Самостоятельная двигательная активность.</p>	<p>Гимнастика игрового характера.</p> <p>Гимнастика с использованием тренажёров.</p> <p>Пробежки по массажным дорожкам.</p> <p>Подвижные, спортивные игры, хороводы, Использование спортивного оборудования.</p>
<p>6. Массаж по А.Уманской.</p>	<p>Массаж рук «Поиграем с ручками»</p> <p>Закаливающее дыхание «Поиграем с носиком».</p> <p>Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками».</p> <p>Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками».</p>
<p>7. Гигиенические процедуры.</p>	<p>Проветривание помещений.</p> <p>Сон при открытых фрамугах.</p> <p>Прогулки на свежем воздухе.</p> <p>Соблюдение температурного режима и чистоты воздуха.</p>
<p>8. Активный отдых.</p>	<p>Праздники, досуги, развлечения.</p> <p>Игры-забавы.</p> <p>Игры, игровые упражнения на прогулке.</p>

<p>9. Диетотерапия.</p>	<p>Игры, игровые упражнения в группе. Туристические прогулки.  Рациональное питание. Индивидуальное меню.</p>
<p>10. Свето и цветотерапия.</p>	<p>Обеспечение светового режима. Цветовое и световое сопровождение развивающей среды.</p>
<p>11. Музотерапия.</p>	<p>Музыкальное сопровождение режимных моментов. Музыкальное оформление совместной деятельности воспитателя с детьми. Музыкально-театральная деятельность.</p>
<p>12. Аутотренинг и психогимнастика.</p>	<p>Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний. Коррекция поведения.</p>
<p>13. Консультативная работа.</p>	<p>Консультации, беседы, родительские собрания для родителей. Консультация по организации недели «Чолом, ёрт - здравствуй друг!», «Круглые столы», открытые просмотры, мастер-классы, семинары для педагогов, младших воспитателей. Оформление наглядной информации для родителей</p>



14. Витаминотерапия.	(книжки-ширмы, папки-передвижки, памятки, буклеты, стенды, фотогазеты, выставки).  Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.
----------------------	--

В летний период нет занятий и важно организовать совместную деятельность педагогов и детей содержательно. Метод проектов позволяет интегрировать сведения из 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Каждая неделя летнего месяца имеет своё направление работы, в которое включаются все педагоги детского сада. Пройдут консультации, семинары, выставки, презентации, конкурсы для педагогов.

Для родителей будет оформлена наглядная информация, в виде книжек-ширм, памяток, уличных стендов, фотогазет, буклетов. Планируется привлечь родителей для организации походов, конкурсов, фестиваля Коми игр, летнего праздника.

Для детей пройдут праздники с участием мифологических героев Коми сказок, досуги, конкурсы, игры Коми народа, наблюдения, беседы, чтение произведений Коми писателей, заучивание стихов, опыты, походы, экскурсии по достопримечательным местам родного посёлка.

В течение всего лета запланирована совместная деятельность педагогов и детей на экологической тропе, огороде, цветнике, работа по краткосрочным проектам, согласно тематических недель.

Каждый ребёнок может показать свои способности, найти занятие по интересу, овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, расширить необходимые знания о родном крае, развиваться физически, совершенствуя двигательные навыки.

Любовь к родной природе, умение видеть и чувствовать ее красоту – это начало чувства любви к малой Родине. В общении с природой формируются лучшие нравственные качества маленького человека: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе родного края, определению своего места в ней в будущем.

Проект даёт возможность развивать индивидуальную и коллективную деятельность детей, расширит их опыт общения, дает возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, что очень важно на современном этапе.

### **Организация мероприятий познавательного характера**

<p><b>«День защиты детей» - «Солнце яркое – лето красное!»</b>  <b>1-я неделя «Безопасное лето» (с 01.06.2015 г. по 05.06.2015 г.)</b>                  Цель: создание атмосферы праздника, формирование у детей навыков безопасного поведения дома, на улице и в природе.</p>		
<b>Понедельник</b>	<p><b>«День защиты детей»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на свежем воздухе на украшенной спортивной площадке.</li> <li>• Праздник «Солнце яркое – лето красное!», посвящённый Дню защиты детей.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Улыбки северного лета».</li> <li>• Подвижные игры, хороводы, эстафеты на</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели

	<p>украшенной групповой площадке.</p> <p>Знакомство с мифологическими героями Коми сказок: Зарань-дочь солнца, Пера - Богатырь, Вакуль-Водяной, Яг Морт-лесной житель, Ёма-Баба.</p>	
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Рассматривание картин, плакатов о пожаре.</li> <li>• Рисование, конструирование «Пожарная машина», «Спички детям не игрушки».</li> <li>• Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Я начну, а ты закончи».</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные»,...</li> <li>• Чтение стихотворения С.Попова «Лесной пожар».</li> </ul> <p>Формирование элементарных представлений у детей об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме, в природе.</p>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Правила поведения в природе.</li> <li>• Чтение стихотворения С.Попова «Я в тайге не заблужусь».</li> <li>• Беседы: «Ядовитые растения». Формировать знания детей о ядовитых растениях, что ядами этих растений можно отравиться.</li> <li>• «Правила поведения на воде». Развитие осторожности у детей во время нахождения у во-</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели

	<p>доёмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стихов, песен по теме недели.</li> <li>• Чтение Коми народной сказки «Ёма и две сестры». Знакомство детей с мифологическим героем Коми сказок - Ёма Баба.</li> </ul>	
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Беседы: «Если малыш поранился», «Правила оказания первой помощи», «Я и моё здоровье», «Осторожно клещ».</li> <li>• Наблюдение за лекарственными растениями на участке.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Подвижные игры, эстафеты с Пера-Богатырём.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Беседы: «Один дома», «Скорая помощь», «Как избежать неприятностей», «Беседы о правилах поведения на дороге». Закрепить умения детей быстро реагировать на ситуацию.</li> <li>• Выставка рисунков «Безопасное лето»</li> <li>• Конструктивные игры «Улицы нашего посёлка».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<p><b>2-я неделя «Деревья нашего посёлка»</b>  <b>(с 08.06.2015 г. по 11.06.2015 г.)</b></p> <p>Цель: расширение представлений у детей о деревьях родного посёлка.</p>		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> </ul>	инстр. по физ-ре

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Леса нашего края», Деревья, какие они?»</li> <li>• «Лес - друг Коми земли» - рассмотрение альбомов, видеопрезентаций «Деревья Печоро-Илычского заповедника».</li> <li>• Знакомство с профессией лесник.</li> </ul>	воспитатели
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Путешествие по экологической тропе.</li> <li>• Рисование «Деревья нашего участка».</li> <li>• Пение песен о лесе, деревьях, кустарниках.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Составление рассказов «Если бы я был деревом», «Что будет, если не будет деревьев?».</li> <li>• Путешествие по экологической тропе.</li> <li>• Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Раз, два, три – к тополю беги».</li> <li>• Опыт: «Влияние солнца, тепла и влаги на рост деревьев».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Беседы: «Лесные доктора», «Зелёная аптека», «Берегите леса».</li> <li>• Акция «Поможем дереву».</li> <li>• Игра-импровизация «Одень пенёк на своем участке».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели родители
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• КВН «Деревья нашего посёлка».</li> <li>• «Деревья в лесу» - спортивное развлечение</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели
<p><b>3-я неделя «Игры Перы Богатыря»</b> <b>(с 15.06.2015 г. по 19.06.2015 г.)</b></p>		

Цель: формирование у воспитанников знаний о здоровом образе жизни и интереса к играм Коми народа.		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка с Перой Богатырём.</li> <li>• Беседы: «Игры Коми народа».</li> <li>• Пальчиковая игра: «У оленя дом большой»</li> <li>• Чтение Коми сказок: «Пера-богатырь».</li> <li>• Церемония открытия коми игр «5 олимпийских колец, или Ёма Баба против!!!».</li> <li>• «Перетягивание каната».</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Перой Богатырём.</li> <li>• Рисование «Пера Богатырь», «Дом для Перы», «Коми узор».</li> <li>• Разучивание Коми считалок.</li> <li>• Девочки упражняются в прыжках на скакалках.</li> <li>• Мальчики соревнуются в перетягивании на палке.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика с Перой Богатырём.</li> <li>• Беседы: «Я здоровье укрепляю, что мне в этом помогает? », «Что такое здоровье?».</li> <li>• Игра «Лук и стрелы» (метание).</li> <li>• Слушание песен на Коми языке.</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с Перой Богатырём.</li> <li>• Беседа «Летние спортивные игры».</li> <li>• Соревнование по прыжкам в длину с места «Три заячьих прыжка».</li> <li>• Слушание песен на Коми языке.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Фестиваль подвижных игр Коми народа: «Оленеводы»; «Каюр и собаки»; «Солнце»,</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.

	<p>«Стой, олень», «Маленький воробышек», «Гонки на оленях» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Церемония закрытия фестиваля Коми национальной игры вручение наград участников.</li> </ul>	
<p><b>4-я неделя «В гостях у Зарань - дочери Солнца»</b>  <b>(с 22.06.2015 г. по 26.06.2015 г.)</b></p> <p>Цель: развитие познавательного интереса детей, расширение представлений у детей о фольклоре Коми народа.</p>		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Беседа о лете.</li> <li>• Разучивание песен о солнце, лете и др. Чтение стихотворения С.Попова «Июнь».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Рассматривание альбома «Радуга Севера». Рисуем лето.</li> <li>• Разучивание коммуникативных танцев.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Чтение стихов на летнюю тему.</li> <li>• Пение песен о природе Коми Края, погодных явлениях.</li> <li>• Фольклорный конкурс знатоков Коми пословиц, поговорок и загадок.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Изготовление атрибутов к празднику (с детьми).</li> <li>• Разучивание хороводных танцев.</li> <li>• «Музыка Коми края» (слушание).</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.

<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Летний музыкально-спортивный праздник «В гостях у Зарани - дочери Солнца».</li> <li>• Костюмированное шествие героев Коми сказок.</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели
<p><b>5-я неделя «Тайны северной природы»</b> <b>(с 29.06.2015 г. по 03.07.2015 г.)</b></p> <p>Цель: развитие стремления к поисково-познавательной деятельности, мыслительной активности, умению наблюдать, анализировать, делать выводы.</p>		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Мы бережем природу» - чтение художественной литературы, наблюдения, беседы о природных богатствах Коми.</li> <li>• День сюрпризов и загадок «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний – уголь, сосуды с нефтью и т.д.).</li> <li>• Загадки о воде, песке, воздухе, свете, магните.</li> <li>• Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Мастерская Коми природы» – художественно-творческая деятельность детей (коллективные и индивидуальные работы по рисованию, аппликации, лепке с использованием природного, бросового материала).</li> <li>• Рисование палочкой на песке «Чум – жилище северян»</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели



<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика. Совместная деятельность с элементами экспериментирования, поисковой деятельности.</li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Опыты и эксперименты с водой во время прогулки.</li> <li>• Игры-забавы с водой (игры с воздушными шарами и мыльными пузырями).</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Беседы: «Как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?».</li> </ul> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога», «Горный воздух» (задержка дыхания и выдох). «Комок воздуха» (надуть щечки и передвигать комок воздуха). «Перышко», «Насос», «Волшебные щечки» (надуть щечки и передвигать комок воздуха).</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камням.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с песком, со светом, с магнитом.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Раздувайся пузырь».</li> <li>• Познавательная викторина «Люби и знай Коми край».</li> <li>• Путешествие по экологической тропе со сказочными героями.</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели

**6-я неделя «Жук жужжит, комар пищит...»**

**(с 06.07.2015 г. по 10.07.2015 г.)**

Цель: знакомство детей с разнообразным миром насекомых родного края, формирование у детей элементарных представлений о насекомых.

<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• «Что мы знаем о насекомых нашего края» (беседы, рассматривание картин, разучивание стихов, отгадывание загадок, просмотр видеофильма).</li><li>• Пальчиковые игры «Жучок», «Паучок».</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Чтение стихотворения С.Попова «Один цветок».</li><li>• «Летающие цветы» – изобразительная минутка, бабочка-оригами, экосистема луг, изготовление атрибутов к играм-драматизациям.</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика.</li><li>• «Встреча с муравьём» – чтение произведений, составление рассказов «Если бы я был муравьём», наблюдение на прогулке.</li><li>• Пение песен о насекомых, танец бабочек.</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика.</li><li>• «В гостях у бабушки пчелы» – беседы о целебных свойствах мёда, наблюдение, рассматривание картинок, заучивание стихов «Трудолюбивая пчёлка».</li><li>• П/и «Паук и мухи», «Медведь и пчёлы».</li><li>• Этюд «Муравей», «Стрекоза замёрзла».</li><li>• «Не обижайте муравья» - конкурс стихотворений.</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели

<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Дидактические игры «Угадай, кто, где живёт?».</li> <li>• Игра «Наш муравейник», «Сороконожка».</li> <li>• Выставка художественной литературы коми писателей в книжном уголке «В мире насекомых».</li> <li>• Фестиваль насекомых.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит
<p><b>7-я неделя «Разноцветный луг»</b>  <b>(с 13.07.2015 г. по 17.07.2015 г.)</b></p> <p>Цель: знакомство детей с разнообразным миром растений Коми края, формирование бережного отношения к природе.</p>		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Мы на луг ходили» – знакомство с полевыми цветами Коми края (наблюдения, беседы, игры, чтение произведений, прогулки по экологической тропе).</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Ромашка» и т.д.</li> <li>• Пение песен о цветах, музыкальные игры, хоры.</li> <li>• Загадки о цветах.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз.руководит.
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Чтение стихотворений С. Попова «На июльских лугах», С. Куликова «Июль».</li> <li>• «Этот разноцветный мир» – художественно-творческая деятельность детей (коллективные и индивидуальные работы по рисованию, ап-</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели

	<p>пликации, лепке).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка из солёного теста «Мой любимый цветок».</li> </ul>	
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• «Цветы и ветерок», «Узнай по описанию» – знакомство детей с цветами Коми края (беседы о декоративных цветах, наблюдения за цветами, игры, чтение произведений, прогулка по экологической тропе).</li> <li>• «Самый волшебный цветок» - экскурсия вокруг детского сада.</li> <li>• «От заката до рассвета по лугам гуляет лето» (пение песен о цветах, музыкальные игры, хороводы).</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Презентация «Растения Печоро-Илычского заповедника».</li> <li>• «Целебные свойства цветов Коми края (одуванчик, календула и т.д.)» – беседы о лечебных свойствах, составление картотек, гербариев, альбомов, выставка литературных произведений.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Цветы и травы» – конкурс цветов, викторина.</li> <li>• Игра - упражнение «Цветок - имя».</li> <li>• Оформление папки «Цветы Красной книги Коми республики».</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели

## 8-я неделя «Есть у нас огород»

(с 20.07.2015 г. по 24.07.2015 г.)

Цель: развитие интереса к познанию овощных культур и к овощам, растущих на огороде детского сада.

<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Загадки про овощи.</li><li>• Беседа «Какие овощи растут на огороде».</li><li>• Наблюдение за ростом картошки, моркови, огурцов, свеклы, клубники.</li><li>• Пальчиковая гимнастика «Овощи в корзиночке».</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Лепка коллективная «Наш весёлый огород».</li><li>• Разучивание хоровода «Огородная хороводная», х/и «Есть у нас огород».</li><li>• Беседа «Что такое натюрморт».</li></ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика.</li><li>• Игры «Угадай по вкусу».</li><li>• Рассматривание картин из серии Окружающий мир «Овощи».</li><li>• Опыты: «Волшебный лимон» - обесцвечивание чая, «Что там внутри» - рассматривание срезов овощей с использованием лупы.</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Беседы: «Овощи – кладовая здоровья», Живые витаминки.</li><li>• Лечение соками – импровизированное кафе.</li><li>• М/п «Огород у нас в порядке», п/и «Чей кружок быстрее соберётся», «Кто быстрее перевезёт овощи»</li><li>• Экологическая викторина «Витаминный ка-</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.

	лейдоскоп».	
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Д/и «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>• Театр на фланелеграфе.</li> <li>• Чтение книги Шорыгиной Т.А. «Овощи – какие они?».</li> <li>• Выставка рисунков «Забавные овощи» (Нетрадиционное рисование)</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели
<p><b>9-я неделя «В родном краю, в душе природы»</b> (с 27.07.2017 г. по 31.07.2015 г.)</p> <p>Цель: воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир родного края, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам.</p>		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Беседы «Наш Коми край», «Мой родной посёлок Ярега». Формирование у детей представлений о родном крае, посёлке, его достопримечательностях.</li> <li>• «Мы бережем природу» - чтение художественной литературы.</li> <li>• Прогулка по экологической тропе «Травинка-путешественница» Н. Рыжова.</li> <li>• Слушание «Звуки леса».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю зарядку.</li> <li>• Изготовление макета «Природа Коми».</li> <li>• Изготовление экологических знаков.</li> <li>• Веселый ручеек» игра - инсценировка.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Чтение экологической сказки «Жила-была река» Н.Рыжова.</li> <li>• Беседа «Лесные жители просят помощи».</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения С.Попова «Таёжный доктор».</li> <li>• Загадки, песни, рассказы про обитателей лесов родного края.</li> </ul>	
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Растения в «Красной книге Коми края» (заинтересовать детей информацией о растениях, занесённых в Красную книгу).</li> <li>• Беседа «Что будет, если исчезнут деревья».</li> <li>• «Зелёный патруль» – установка экологических знаков (воспитание эмоционального отклика, желание защитить природу).</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Экологический досуг «В родном краю, в душе природы». Обобщение представлений о бережном отношении к природе родного края.</li> <li>• Выставка поделок из природного материала.</li> <li>• Оформление альбомов «Животный и растительный мир Республики Коми»</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели
<p><b>10-я неделя «Чолом, ёрт - здравствуй друг!»</b> (с 03.08.2015 г. по 07.08.2015 г.)</p> <p>Цель: сплочение детского коллектива, создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.</p>		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>• Беседы, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций настроения).</li> </ul>	инстр. по физ-ре педагог-психолог воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая акция: «Дерево настроений».</li> </ul>	
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Изобразительно-художественная деятельность «Моя семья», «Я рисую счастье».</li> <li>• Изготовление альбома «Это интересно», «О наших детях», «Познакомьтесь - это Я!».</li> <li>• Беседа с детьми на тему «Что такое счастье, какого оно цвета?».</li> <li>Беседа «Я и мое имя».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели педагог-психолог
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Психологическая акция «Аптечка для души».</li> <li>• Занятие с элементами тренинга «Сохраним своё душевное здоровье».</li> <li>• Релаксационные упражнения: «Мишка спит», «Порхание бабочки», «Волшебный сон», «Волшебный шарик».</li> <li>• Тренинг-упражнение «Моё душевное здоровье».</li> </ul> <p>Выпуск памяток для родителей по созданию эмоционального благополучия детей.</p>	инстр. по физ-ре воспитатели педагог-психолог
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Проведение психогимнастики: «Встреча с Дюймовочкой»; «Котята отправляются в путешествие», «Волшебные цветы», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Игры гномиков»</li> <li>• Психологические игры с детьми «Лови- лови», «Обзывалки», «Радость и грусть», «Разговор с руками», «Оживлялки», «Сколько звуков», «Заколдованный ребёнок» и т.д.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели педагог-психолог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие с элементами тренинга «Четыре стихии нашего мира»</li> </ul>	
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Дружба крепкая не сломается!»- музыкальный досуг.</li> <li>• Интервью - опрос «Что такое дружить».</li> <li>• Фото - выставка «Я и мои друзья».</li> <li>• Оформление лестницы дружбы (рисунки, плакаты о дружбе).</li> <li>• Психологическая акция «Письмо другу».</li> <li>• Психологическая акция: « Забор пожеланий и предложений».</li> <li>• Анкетирование родителей по итогам недели.</li> </ul>	инстр. по физ-ре муз. руководит. воспитатели педагог-психолог
<p><b>11-я неделя «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!»</b> (с 10.08.2015 г. по 14.08.2015 г.)</p> <p>Цель: развитие у детей интереса к природе Коми края, желания активно познавать и действовать с природными объектами.</p>		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Беседы: «Правила поведения в походе», «Что возьмём с собой в поход», «Что надо помнить, когда гуляешь в лесу».</li> <li>• Наблюдения в природе, игры, сбор природного материала, привал у костра.</li> <li>• Театрализованная игра: «Весёлое путешествие».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> </ul>	инстр. по физ-ре

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа, рассматривание иллюстраций «Грибы, ягоды нашей республики», «Ядовитые грибы».</li> <li>• Организация выставки «Лесные дары» (поделки из природного материала, рисунки, коллективные работы).</li> <li>• Рисование: «Грибная полянка».</li> </ul>	воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Чтение стихотворений С. Попова «В ягодном августе», С. Куликов «Черника», «Морошка», «Клюква».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «За здоровьем — на лесную полянку» (по окрестностям детского сада).</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «В гости к Яг-морту» (развлечение).</li> <li>• Экологическая викторина.</li> <li>• Игры: «Что мы слышим?» (звуки окружающей природы), «Чья команда быстрее соберётся», «На что это похоже?» (сучки, корешки, камешки, листья).</li> <li>• Игровые упражнения: «На пеньке» (удержание равновесия), «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами).</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.

**12-я неделя «Путешествие по улицам родного посёлка»**

**(с 17.08.2015 г. по 21.08.2015 г.)**

Цель: расширять представления детей о достопримечательностях своего посёлка и

формирование у детей навыков безопасного поведения на улице.		
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Беседы «Правила поведения на улицах родного посёлка, города», «Мой родной посёлок Ярега».</li> <li>• Рассматривание альбомов по ПДД, «Ярега».</li> <li>• Разучивание песен о пешеходах, о сигналах светофора, о транспорте.</li> <li>•</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утреннюю зарядку.</li> <li>• Изготовление дорожных знаков, сооружение макета улицы (коллективные работы).</li> <li>• Рисование «В дом, котором я живу».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Посещение Коми обрядовой избы.</li> <li>• Выставка книг коми писателей.</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Целевая прогулка на стадион спорткомплекс «Шахтёр»</li> <li>• Подвижные игры и упражнения (использование масок животных).</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Пешеходные прогулки по улицам посёлка «Внимание! Дорожные знаки».</li> <li>• Игровые упражнения на Автодроме: пешеход-водитель.</li> <li>• Посещение музея нефтяных шахт.</li> <li>• Фотовыставка «Ярега глазами детей».</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.

**13-я неделя «До свидания, северное лето!»**

**(с 24.08.2015 г. по 28.08.2015 г.)**

<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Беседа «Чем вам запомнилось северное лето».</li><li>• Песни Коми народа, Коми игры, хороводы.</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Организация выставки «Летний вернисаж» (поделки из природного материала, рисунки, коллективные работы).</li><li>• Рисование: «Разноцветные странички лета».</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика.</li><li>• Беседа «Лето – это маленькая жизнь».</li><li>• Повторение стихотворений разученных в течение лета С. Попова, С. Куликова, А. Журавлёва.</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Беседа «Тропа безопасности» (закрепление знаний о правилах поведения в природе, о правилах оказания первой помощи).</li><li>• «Весёлая прогулка» (по окрестностям детского сада).</li><li>• Беседа «Полосатая зебра» (закрепление знаний о правилах дорожного движения).</li></ul>	инстр. по физ-ре воспитатели

<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• Оформление стенда, альбома «Как я провел лето в родном посёлке» - совместно с родителями.</li> <li>• Музыкальный досуг «До свидания, северное лето!»</li> </ul>	инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.
----------------	---	--

### Блок 3. Работа с педагогами.

<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
Методическое объединение.	Обсуждение проекта плана летней эколого-оздоровительной работы.	май	зам. зав. по ВР ст. воспитатель
Круглый стол Методического объединения.	Определение сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемых результатов. Планирование всех ресурсов. Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший летний участок».	май	заведующий зам. зав. по ВР ст. воспитатель
Заседание Методического объединения.	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов.	июль	заведующий
<b>Методическая работа</b>			

Презентация.	Использование атрибутов, спортивного и нестандартного оборудования для развития двигательной активности.	июнь	ст. воспитатель воспитатели
Консультации.	Санитарно-эпидемиологический режим детского сада в летнее время.	июнь	м/с
	Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы.	август	м/с
Консультации.	Как обеспечить безопасность дошкольников на дороге.	июнь	ст. воспитатель
	Организация тематической недели «Чолом, ёрт - здравствуй друг!»	август	педагог-психолог
Мини-консультации.	Как оформить мини-проект по тематическим неделям.	июнь	зам. зав. по ВР ст. воспитатель
Семинар.	Ознакомление дошкольников с природой летом.	июнь	ст. воспитатель
Проекты.	Сбор материала по проектам.	август	зам. зав. по ВР
Конкурс.	«Лучший летний участок».	июнь-июль	заведующий
Разработка Модели двигательной активности, режима дня	Разработка модели двигательного режима в летний период, режима дня	май	зам. зав. по ВР
Работа методического кабинета.	Разработка досугов, праздников, развлечений. Подбор костюмов и атрибутов. Сбор материала по тематическим неделям.	июнь-август	зам. зав. по ВР ст. воспитатель воспитатели специалисты

	<p>Подготовка и организация выставок, КВН, соревнований.</p> <p>Оформление фотовыставки: «День защиты детей», «Игры-поединки Перы Богатыря», «Летнее настроение», «Наш огород».</p> <p>Подбор информационного материала для родительских уголков.</p> <p>Разработка Положения, условий о смотре-конкурсе «Лучший летний участок».</p> <p>Выставка плакатов «Смело шагайте по улице дети, если запомните правила эти».</p> <p>Разработка памяток по правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p>Изготовление пособий и атрибутов.</p>		
<p>Проведение инструктажей.</p>	<p>По охране труда и технике безопасности.</p> <p>По охране жизни и здоровья детей.</p> <p>По пожарной безопасности.</p> <p>Санитарно-просветительская работа с каждой категорией работников.</p>	<p>июнь-август</p>	<p>заведующий зам. зав. по БЖД зам. зав. по АХР</p>

#### **Блок 4. Работа с родителями.**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Информационно-рекламная деятельность.	<p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</p> <p>Фотовыставка.</p> <p>Оформление папок-передвижек, памяток.</p>	зам. зав. по ВР ст. воспитатель
Индивидуальные консультации.	<p>Консультации по оздоровлению, закаливанию детей.</p> <p>Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.</p> <p>Консультации с родителями вновь поступающих детей.</p>	заведующий м/с воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи.	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, походов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Привлечение родителей к проведению ремонта и покраске игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадке.</p> <p>Помощь по благоустройству участка детского сада, огорода, цветника.</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования.</p> <p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p>	зам. зав. по ВР ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями в	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адап-	воспитатели



период адаптации.	тации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации).	
-------------------	--	--

На диагностическом этапе, в конце августа, начале сентября, будут подведены итоги летней эколого-оздоровительной работы по проекту. В методическом кабинете будет оформлен опыт работы педагогов, работавших в течение лета над выполнением проекта.

К опыту работы будут приобщены лучшие рисунки детей, фотоматериал по проведению тематических недель, а так же проекты воспитателей работавших с детьми, по краткосрочным проектам, согласно тематических недель, видеоматериал по проведению праздников, досугов.

Схемы контроля, результаты заболеваемости необходимо проанализировать и отметить педагогов, наиболее успешно осуществлявших работу в летний период согласно разработанного плана. Необходимо изучить мнение родителей по итогам реализации проекта, педагогов и детей участвующих в нём.

На Педагогическом совете обобщить положительный опыт работы педагогов работавших по проекту.

## **8. Ожидаемые результаты проекта:**

### **Для детского сада:**

- 100% охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной и этнокультурной работой (лето 2015 г. -150 детей в месяц)
- Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий
- Пополнение педкабинета методическими материалами (опыт работы педагогов по проектной деятельности).
- Обогащение развивающей среды возрастных групп продуктами проекта

- Лето без травм – 100%

#### **У детей:**

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Развитие любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной активности
- Снижение заболеваемости
- Обогащение знаний о деревьях, цветах, насекомых, полезных ископаемых Коми края и достопримечательностях родного посёлка.
- Привитие навыков безопасного поведения

#### **У родителей:**

- Совместное участие с детьми в оздоровительных мероприятиях
- Повышение компетентности в вопросах летнего отдыха и по воспитанию экологической культуры дошкольника

#### **У педагогов:**

- Пополнение опыта работы
- Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности.

### **9. Ресурсное обеспечение проекта:**

Нормативно-правовое.	Годовой план работы; календарный план работы; план летней эколого-оздоровительной работы; инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда и техники безопасности.
Информационное.	Информация в СМИ, фото-презентация, видеоматериал.

<p>Организационное.</p>	<p>Организация экскурсий в библиотеку, пожарную часть, на стадион «Шахтёр», по улицам посёлка, на лесную поляну.</p> <p>Работа по подготовке спортивного участка, групповых участков, огорода, теплицы, цветников.</p> <p>Работа по организации и проведению праздников 1 июня – «День защиты детей», летний музыкально-спортивный праздник «Солнце яркое – лето красное!», спортивная неделя «Игры-поединки Перы Богатыря».</p> <p>Работа педагогов по проектам.</p>
<p>Материально-техническое.</p>	<p>Подготовка спортивной площадки, групповых участков, теплиц, огорода, цветника, автодрома (ремонт и покраска оборудования, сооружение нового оборудования, завоз чернозёма, дёрна, песка, выращивание рассады, закупка рассады, посадка деревьев).</p>
<p>Кадровое.</p>	<p>Работа заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя, педагога-психолога, заместителя заведующего по АХР, заместителя заведующего по БЖД, старшей медсестры, поваров, подсобных рабочих, машинистов по стирке белья и спецодежды, коридорной рабочей, рабочего по обслуживанию здания и сооружений, дворника, 2-х сторожей, 2-х музыкальных руководителей.</p> <p>Работа 6-и возрастных групп: группа № 2 (II младшая), группа № 6 (средняя), группа № 7 (средняя), группа № 12 (средняя), группа № 8(старшая), группа № 10 (старшая). На группах работают 12 воспитателей, 6 младших воспитателей.</p>
<p>Методическое.</p>	<p>Опыт работы педагогов детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткосрочные проекты «Радуга Настроений», «Автодром», «Карнавал цветов», «Ах, картошка», «Клубника», «Азбука Безопасности», «В мир насекомых», «Наши соседи - насекомые», «Песочная фантазия», «Горох», «Цветы», «Лук», «Лет-</li> </ul>

	<p>ние олимпийские игры», «Деревья нашего посёлка», «Маленькие огородники» (группа педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация летней работы в 2013-2014 г. (группа педагогов детского сада);</li> <li>- организация туристических прогулок (воспитатели);</li> <li>- развитие двигательной активности детей (Лазарева Т.А., Сунгатулина С.В.);</li> <li>- работа с родителями (Шорохова О.А., Горева Л.В., Яркова М.П., Ефремова Л.А.).</li> </ul> <p>Картотеки: подвижных игр Коми народа, утренней зарядки, гимнастики после сна, пальчиковых игр.</p> <p>Опыт работы других детских садов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский сад № 3 «Теремок» Кировская область г. Котельнич;</li> <li>- Детский сад № 5 г. Сыктывкар;</li> <li>- Детский сад № 9 г. Ухта.</li> </ul> <p>Справочник старшего воспитателя № 6, 2012 г. (организация летней работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт работы детского сада № 1505 г. Москва.</li> </ul> <p>Справочник старшего воспитателя № 6, 2013 г. (создание Автогородка в ДОУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт работы детского сада № 56 «Радуга» г. Стерлитамак Республика Башкортостан.</li> </ul> <p>Справочник старшего воспитателя № 7, 2009 г. («Организация олимпийских игр в детском саду»).</p> <p>Периодическая печать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Справочник старшего воспитателя» (журнал).</li> <li>• «Дошкольное воспитание» (журнал).</li> <li>• «Юный натуралист» (журнал).</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дошкольное образование» (газета).</li> <li>• «Обруч» (журнал).</li> <li>• «Дошкольная педагогика» (журнал).</li> <li>• «Искусство детям» (журнал).</li> <li>• «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (журнал).</li> </ul>
--	---

## 10. Смета проекта

№	Наименование	Объём	Сумма	Источник	Риск
1.	Покраска оборудования на спортивном участке.	80 м <sup>2</sup>	850 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
2.	Покраска и ремонт оборудования на групповых участках.	900 м <sup>2</sup>	3.600 руб. 5.700 руб.	внебюджет спонсорская помощь	дефицит финансовых средств
3.	Закупка рассады цветов.	1.000 кустов	4.000 руб.	спонсорская помощь	
4.	Закупка рассады овощей.	80 шт.	1.600 руб.	спонсорская помощь	
5.	Завоз: чернозёма песка	1 машина 3 машины		шефская помощь	
6.	Закупка семян цветов.			спонсорская помощь	
7.	Закупка семян овощей.			спонсорская помощь	

				МОЩЬ	
8.	Оформление автодрома: – покраска оборудования; – разметка улицы; – цветная бумага для дорожных знаков и светофора; – клей «Момент»; – скотч для знаков.	2 кг  3 набора  1 шт. 2 шт.	210 руб.  100 руб.  40 руб. 30 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
9.	Ватман для фотовыставок, стенгазет, КВН.	12 шт.	120 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
10.	Папка с файлами для оформления проекта «Калейдоскоп цветочного городка» (60 листов).	1 шт.	70 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
11.	Печатание фотоматериала.	50 шт.	400 руб.	спонсорская помощь	
12.	Папки с файлами для оформления экологических проектов (20 листов).	4 шт.	100 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
13.	Бумага «Снегурочка».	1 шт.	140 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
14.	Медали победителям конкурсов.	50 шт.	500 руб.	спонсорская по-	

				МОЩЬ	
15.	Дипломы победителям конкурсов.	20 шт.	400 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
16.	Изготовление нестандартного оборудования.	70 шт.	бросовый материал	самоизготовление	
	Стоимость проекта.		17.990 руб.		
	Запрашиваемые средства.		11.560 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств

### Литература:

1. Авдеева Н.Н. «Безопасность». С.Петербург, Детство-Пресс, 2002.
2. Аксёнова З.Ф. «Спортивные праздники в детском саду». М., ТЦ «Сфера», 2004.  
Зенина Т.Н. «Наблюдение дошкольников за растениями и животными». М., Творческий Центр Сфера, 2008.
3. Бобровская Н.В. «Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период». Волгоград, «Учитель», 2011.
4. Голицина Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ». М., Скрипторий, 2005.
5. Гришин В.Г. «Игры с мячом и ракеткой». М., «Просвещение», 1982.
6. Журавлёв А. «Где живу я, отгадай!». Сыктывкар, издательство «Титул», 2009.
7. Зенина Т.Н. «Цикл наблюдений за обитателями природы». М., педагогическое образование, 2007.
8. Историко-культурный атлас республики Коми. Москва, издательский дом

«Дрофа», 1997.

9. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
10. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
11. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).
12. Куликов С. «Круглый год». Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1989.
13. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке». Волгоград, Карифей, 2008.
14. Методические рекомендации в двух частях «Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем». Сыктывкар, 1993.
15. Методические рекомендации по курсу «Ознакомление дошкольников с историей, культурой народа коми» для воспитателей. «Герои коми предания». Сыктывкар, 1993.
16. Мирясова Д.Н. «Занимательные игры - задания в детском саду». М., Школьная Пресса, 2004.
17. Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». С.Петербург, Детство-Пресс, 2006.
18. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. «Игры и развлечения детей на воздухе». М., «Просвещение», 1983.
19. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет». М., Владос, 2002.
20. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Волгоград, Корифей, 2008.
21. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников». Волгоград, «Учитель», 2010.
22. Попов С. «Про меня и друзей». Сыктывкар, «Коми книжное издательство», 1990.



23. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». М., Аркти, 2005.
24. Путеводитель - справочник для малышей и малышей «Путешествие Вовки по истории Ухты». Ухта, 2009.
25. Рыжова К.А. Экологический проект «Моё дерево». М., Карапуз-Дидактика, ТЦ «Сфера», 2006.
26. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». М., «Просвещение», 1974.
27. Скороулова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста». М., Скрипторий, 2004.
28. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
29. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2008.
30. Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». М., «Просвещение», 1983.
31. Хабарова Т.В. «Экологические проекты в ДОУ и начальной школы». Сыктывкар, Криро и ПК, 2004.
32. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники в детском саду». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
33. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту». М., Просвещение, 2003.
34. Шишкина В.А. «Прогулки в природу». М., Педагогическое общество России, 2005.
35. Шорыгина Т.А. «Насекомые, какие они», «Деревья, какие они», «Цветы, какие они». М., Гном, 2002.
36. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М., ТЦ «Сфера», 2008.
37. Журнал «Дошкольная педагогика» № 4, 2008.

**Приложения**  
**к проекту «Где живу я, отгадай!»**

Сроки: май–август 2015 г.

Приложение 1

Унифицированная форма № Т-1  
Утверждена постановлением Госкомстата РФ  
от 5 января 2004 г. № 1

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 комбинированного вида»**

наименование организации

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301001
51537799

**ПРИКАЗ**

Номер документа	Дата составления
<b>01-08/129</b>	<b>25.05.2015 г.</b>

**О разработке и реализации  
проекта «Где живу я, отгадай!»**

Во исполнение годового плана работы МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» на 2014-2015 учебный год, с целью активизации работы педагогов по подготовке к летнему оздоровительному периоду, сохранения и укрепления здоровья детей, максимального пребывания детей на открытом воздухе с помощью комплекса оздоровительных мероприятий в летний период и разнообразных видов деятельности

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать заместителю заведующего по ВР Новинской Г.А. эколого-оздоровительный проект «Где живу я, отгадай!».

Срок: до 27.05.2015 г.

2. Создать творческую группу по разработке эколого-оздоровительного проекта в составе:

Председатель комиссии:

Симонова Любовь Николаевна - заведующий

Члены комиссии:

Новинская Галина Алексеевна - заместитель заведующего по ВР

Хасаншина Валентина Александровна - заместитель заведующего по БЖД

Богданова Светлана Александровна - музыкальный руководитель

Страшенко Елена Владимировна - старший воспитатель

Козырева Елена Юрьевна - педагог-психолог

Круглик Лариса Васильевна - инструктор по физкультуре

3. Приступить к реализации эколого-оздоровительного проекта «Где живу я, отгадай!» с 01.05.2015 г.

3.1. Утвердить режим организации жизни детей летом.

Срок: до 27.05.2015 г.

3.2. Утвердить проект летней эколого-оздоровительной работы.

Срок: до 27.05.2015 г.

3.3. Разработать воспитателям совместно с медицинской сестрой Козионовой М.В., врачом-педиатром Габовой В.В. план закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий.

Срок: до 27.05.2015 г.

3.4. Перевести детский сад на летний режим работы с 01.06.2015 г. по 31.08.2015 г.

3.5. Назначить заместителя заведующего по АХР Кажурину Елену Николаевну ответственным за создание безопасных и санитарно-гигиенических условий:

- обрезку сухих веток на деревьях и кустарниках, санитарную обрезку деревьев;
- покраску оборудования на участках;
- ремонт оборудования и малых форм;
- обеспечение песочниц свежим песком и крышками;
- обеспечение необходимого инвентаря для закаливания, оздоровления, мытья игрушек на участке, уборки веранд;
- создание условий для полива территорий участков (приобретение шлангов);
- установление защитных сеток на фрамугах;
- разбивку огорода и цветников;
- покрытие крыши теплицы пленкой, ремонт кирпичной кладки;
- устройство двух веранд;
- текущий ремонт зданий и сооружений;
- подготовку здания и помещений к новому учебному году;
- установку плескательного бассейна.

3.6. Назначить заместителя заведующего по ВР Новинскую Галину Алексеевну и старшего воспитателя Страшенко Елену Владимировну ответственным по физическому развитию, экологической, познавательной, трудовой деятельности педагогов и детей:

- подбор нормативно-правовых документов, методического материала и наглядной информации по организации летне-оздоровительной работы;
  - составление плана летних оздоровительных мероприятий;
  - проведение анализа развивающей среды и пополнения её за счёт поделок из бросового материала;
  - оформление наглядной агитации на групповых участках для родителей согласно задачам плана летне-оздоровительной работы в каждой возрастной группе;
  - организацию и проведение «Дня защиты детей», тематических дней и недель;
  - организацию конкурса «Лучший летний участок»;
  - организацию и проведение музыкальных и физкультурных мероприятий;
  - содержание цветников.
- 3.7. Назначить заместителя заведующего по БЖД Хасаншину Валентину Александровну ответственным за:
- ежедневный осмотр участков на травмобезопасность и наличие грибов;
  - обследование спортивного оборудования и малых форм на спортивной площадке и групповых участках.
- 3.8. Рекомендовать медицинской сестре Козионовой Маргарите Васильевне проводить закаливающие и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей:
- подбор нормативно-правовых документов по организации питания, физическому воспитанию, составление планов оздоровления, организацию охраны жизни и здоровья детей в летний период;
  - организацию водно-питьевого режима в летний период;
  - наличие аптечек на верандах;
  - обновление, пополнение памяток по санитарно-гигиеническому режиму на верандах;
  - согласование системы оздоровления детей в каждой группе в летний период;

- проведение технической учёбы и санитарно-просветительской работы с каждой категорией работников и родителями;
  - организацию среди родителей и сотрудников акции «Лекарственные растения» (сбор лекарственных трав);
  - чистоту кожи детей и наблюдение их после болезни или перерыва (три календарных дня).
- 3.9. Назначить воспитателей всех возрастных групп, специалистов ответственными за:
- строгое выполнение требований инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей;
  - обеспечение максимального пребывания воспитанников на свежем воздухе в течение дня;
  - организацию целенаправленной работы по усвоению детьми навыков здорового образа жизни;
- оформление календарных планов, конспектов совместных мероприятий, тематических дней и недель.
- 3.10. Назначить младших воспитателей ответственными за соблюдение санитарных норм и правил:
- полив территории, цветников, прополку цветников на участке;
  - осуществление уборки мусора на групповых участках;
  - осуществление уборки и мытья веранд утром и днём, полив песочниц;
  - оказание помощи воспитателям в организации гигиенических процедур.
4. Предоставить ответственным отчёт о выполненных мероприятиях по реализации проекта.

Срок: до 28.08.2015 г.

5. Ознакомить коллектив учреждения с результатами реализации проекта на Педагогическом совете 28.08.2015 г.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего

Г.А. Новинская



**ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ (подвижные, спортивные, дидактические, музыкальные игры, хороводы, праздники, развлечения, досуги) в МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» на летний период 2015 года**

дни недели / группы	группа № 2 II младшая Ротарь Д.Ю. Сунгатулина С.В.	группа № 6 средняя Кейн Е.А. Реуцкова Е.А.	группа № 7 средняя Ефремова Л.А. Петрова Т.В.	группа № 12 средняя Лазарева Т.А. Ярмолина А.Н.	группа № 8 старшая Хламова С.Ю. Паншина Л.Г.	группа № 10 старшая Кожанова В.А. Долженкова И.С.
Понедельник	физическое развитие 9.15 - 9.30	Мир музыки 9.00 - 9.20	Мир музыки 9.20 - 9.40	Мир музыки 9.45 - 10.05	физическое развитие 9.40 - 10.05	физическое развитие 10.15 - 10.40
Вторник	Экологическая тропа 9.00 - 9.15	Физическое развитие 9.15 - 9.35	Физическое развитие 9.40 - 10.00	Физическое развитие 10.15 - 10.35	Мир музыки 9.00 - 9.25	Мир музыки 9.30 - 9.55
Среда	Мир музыки 9.00 - 9.15	Мир музыки 9.20 - 9.40	Экологическая тропа 9.00 - 9.20	Экологическая тропа 9.00 - 9.20	Физическое развитие 9.15 - 9.40	Физическое развитие 10.15 - 10.40
Четверг	Физическое развитие 9.15 - 9.30	Физическое развитие 9.40 - 10.00	Мир музыки 9.00 - 9.20	Мир музыки 9.25 - 9.45	Экологическая тропа 9.00 - 9.25	Экологическая тропа 9.00 - 9.25
Пятница	Мир музыки 9.00 - 9.15	Экологическая тропа 9.00 - 9.20	Физическое развитие 9.15 - 9.35	Физическое развитие 9.50 - 10.10	Мир музыки 9.50 - 10.15	Мир музыки 9.20 - 9.45
Утр. зарядка	8.00	8.00	8.10	8.10	8.20	8.30
Муз. руков. 01.07.15-29.08.15 01.06.15-30.06.15 03.08.15-06.09.15 29.06.15-12.08.15 01.09.15-18.09.15	Богданова С.А. Саранчук З.В.  Хильман Г.А.	Богданова С.А. Саранчук З.В.  Хильман Г.А.	Богданова С.А. Саранчук З.В.  Хильман Г.А.	Богданова С.А. Саранчук З.В.  Хильман Г.А.	Богданова С.А. Саранчук З.В.  Хильман Г.А.	Богданова С.А. Саранчук З.В.  Хильман Г.А.
Инструктор по физ-ре	Круглик Л.В.	Круглик Л.В.	Круглик Л.В.	Круглик Л.В.	Круглик Л.В.	Круглик Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Врач-педиатр

ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»

пгт Ярега

\_\_\_\_\_ В.В. Габова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад №32

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **II младшая группа**

- ✚ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✚ Полоскание полости рта настоями трав.
- ✚ Ежедневно в рационе натуральные соки, фрукты, овощи.
- ✚ Игровой массаж по А.Уманской: «Поиграем с ручками», «Поиграем с ушками».
- ✚ Обливание рук до локтей.
- ✚ Солнечные и воздушные ванны.
- ✚ Подвижные игры и упражнения на воздухе.
- ✚ Полоскание полости рта водой комнатной температуры.
- ✚ Пальчиковая гимнастика.
- ✚ Стопотерапия.
- ✚ Дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой, музыкальным сопровождением.
- ✚ Фитосон.
- ✚ Неделя здоровья «Подвижные игры».
- ✚ Активный отдых: походы, экскурсии, праздники, досуги, развлечения, игры-забавы.

СОГЛАСОВАНО  
Врач-педиатр  
ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»  
пгт Ярега

\_\_\_\_\_ В.В. Габова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### Средняя группа

- ✚ Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✚ Солнечные и воздушные ванны.
- ✚ Ежедневно в рационе натуральные соки, фрукты, овощи.
- ✚ Обливание рук до локтей.
- ✚ Босохождение на прогулке по траве, песку, камешкам.
- ✚ Фитосон.
- ✚ Дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой, музыкальным сопровождением.
- ✚ Игровой массаж по А.Уманской: «Поиграем с ручками», «Поиграем с ушками».
- ✚ Полоскание полости рта водой комнатной температуры.
- ✚ Пальчиковая гимнастика.
- ✚ Спортивные игры и упражнения на прогулке.
- ✚ Неделя здоровья «Игры-поединки Перы Богатыря».
- ✚ Активный отдых: походы, экскурсии, праздники, досуги, развлечения, спортивные игры.

СОГЛАСОВАНО

Врач-педиатр

ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»

пгт Ярега

\_\_\_\_\_ В.В. Габова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад №32

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **Старшая группа**

- ✚ Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✚ Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.
- ✚ Полоскание зева настоями трав после завтрака.
- ✚ Солнечные и воздушные ванны.
- ✚ Босохождение на прогулке по траве, песку, камешкам.
- ✚ Ежедневно в рационе натуральные соки, фрукты, овощи.
- ✚ Гигиенические процедуры: обливание рук до локтей прохладной водой.
- ✚ Полоскание зева кипячёной водой.
- ✚ Дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой, музыкальным сопровождением.
- ✚ Игровой массаж по А.Уманской: «Поиграем с ручками», «Поиграем с ушками», «Поиграем с ножками» - массаж стоп.
- ✚ Неделя здоровья «Игры-поединки Перы Богатыря».

- ✚ Активный отдых: походы, праздники, досуги, развлечения, спортивные игры, туристические прогулки.

## Приложение 4

### Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы проекта «Где живу я, отгадай!»

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка.	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность. Мониторинг по проверке песка в песочницах.	ежедневно  ежемесячно	заведующий зам. зав. по БЖД зам. зав. по АХР  Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК в г.Ухте»
Санитарно-гигиеническое состояние помещений.	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Мытьё игрушек.	ежедневно	мед. сестра
Питание.	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка	ежедневно	мед. сестра повар кладовщик

	<p>оборудования и посуды в группах.</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, посуды и оборудования;</li> <li>- поступление на пищеблок продуктов;</li> <li>- выполнение норм питания;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены персоналом;</li> <li>- выполнение режима питания.</li> </ul>		
Питьевой режим.	Организация водно-питьевого режима.	ежедневно	мед. сестра воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей.	<p>Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня.</p> <p>Проведение комплексного осмотра и обследования</p>	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p>	мед. сестра воспитатели

	на педикулёз.		
Состояние одежды и обуви.	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	мед. сестра воспитатели инстр. по физ-ре
Двигательный режим.	Соблюдение объёма двигательной активности в течение дня. Соответствие двигательного режима возрастным требованиям. Разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	ежедневно	мед. сестра воспитатели инстр. по физ-ре
Система закаливания.	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке.	ежедневно	мед. сестра воспитатели
Прогулка.	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности). Содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	зам. зав. по ВР ст. воспитатель мед. сестра воспитатели инстр. по физ-ре

Оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности.	ежедневно	заведующий зам. зав. по ВР мед. сестра
Дневной сон.	Санитарно-гигиеническое состояние помещения. Учёт индивидуальных особенностей детей. Гимнастика пробуждения.	ежедневно	зам. зав. по ВР ст. воспитатель мед. сестра воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения.	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия. Содержание и состояние выносного материала. Двигательная активность детей.	по плану	зам. зав. по ВР ст. воспитатель мед. сестра
Оформление наглядной информации.	Уличные информационные стенды. Информация в группе.	по плану	заведующий зам. зав. по ВР ст. воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопас-	Состояние участка. Состояние оборудования, игрушек.	по плану	заведующий зам. зав. по АХР мед. сестра



НОСТИ.			
--------	--	--	--

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЖИМ ДНЯ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»**

Составитель:

заместитель заведующего по ВР

Новинская Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад №32

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Организация жизни II младшей группы

### Режим дня на летний период 2015 года

«Здравствуйте» - приём, осмотр, самостоятельная двигательная активность детей на улице, индивидуальная работа, минутка игры.	7.00-8.00
«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» - утренняя гимнастика на улице.	8.00-8.10
«Моем с мылом чисто, чисто» - пальчиковые игры, игровой массаж, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.10-8.20
«Приятного аппетита» - завтрак, обучение культуре еды, полоскание	8.20-8.50

рта кипячёной водой.	
«Минутка игры» - игры, самостоятельная двигательная активность детей, подготовка к прогулке.	8.50-9.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка, совместная подгрупповая деятельность воспитателя с детьми (музыка, физо), художественно-творческая деятельность.	9.00-9.35
Наблюдения, опыты, трудовые поручения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей, воздушные, солнечные процедуры.	9.35-11.35
«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись» - подготовка к обеду, игровой массаж, пальчиковые игры, гигиенические процедуры.	11.35-12.00
«Это время – для обеда, значит нам за стол пора» - обед, полоскание полости рта кипячёной водой. Солевая дорожка.	12.00-12.40
«Это время тишины – все мы крепко спать должны» - подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - воздушные ванны, игровой массаж, дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой и музыкальным сопровождением.	15.00-15.25
«Пейте дети молоко – будете здоровы» - полдник.	15.25-15.45
«Минутка игры» - игры, подготовка к прогулке.	15.45-16.00

«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей.	16.00-17.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.	17.10-17.40
«Ну а вечером опять – мы отправимся гулять» - игровая деятельность на улице, консультации с родителями, уход детей домой.	17.40-19.00

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Организация жизни средней группы

#### Режим дня на летний период 2015 года

«Здравствуйте» - приём, осмотр, самостоятельная двигательная активность детей на улице, индивидуальная работа, минутка игры.	7.00-8.10
«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» - утренняя гимнастика на улице.	8.10-8.20
«Моем с мылом чисто, чисто» - пальчиковые игры, игровой массаж,	8.20-8.30

гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	
«Приятного аппетита» - завтрак, обучение культуре еды, полоскание рта кипячёной водой.	8.30-8.50
«Минутка игры» - игры, самостоятельная двигательная активность детей, подготовка к прогулке.	8.50-9.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка, совместная подгрупповая деятельность воспитателя с детьми (музыка, физо), художественно-творческая деятельность.	9.00-9.40
Наблюдения, опыты, трудовые поручения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей, воздушные, солнечные процедуры.	9.40-11.50
«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись» - подготовка к обеду, игровой массаж, пальчиковые игры, гигиенические процедуры.	11.50-12.05
«Это время – для обеда, значит нам за стол пора» - обед, полоскание полости рта кипячёной водой. Солевая дорожка.	12.05-12.45
«Это время тишины – все мы крепко спать должны» - подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - воздушные ванны, игровой массаж, дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой и музыкальным сопровождением.	15.00-15.25
«Пейте дети молоко – будете здоровы» - полдник.	15.25-15.50

«Минутка игры» - игры, подготовка к прогулке.	15.50-16.10
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей.	16.10-17.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.	17.15-17.40
«Ну а вечером опять – мы отправимся гулять» - игровая деятельность на улице, консультации с родителями, уход детей домой.	17.40-19.00

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Организация жизни старшей группы

### Режим дня на летний период 2015 года

«Здравствуйте» - приём, осмотр, самостоятельная двигательная активность детей на улице, индивидуальная работа, минутка игры.	7.00-8.20
«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» - утренняя гимнастика на улице.	8.20-8.30
«Моем с мылом чисто, чисто» - пальчиковые игры, игровой массаж, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.30-8.40
«Приятного аппетита» - завтрак, обучение культуре еды, полоскание рта кипячёной водой.	8.40-8.50
«Минутка игры» - игры, самостоятельная двигательная активность детей, подготовка к прогулке.	8.50-9.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка, совместная подгрупповая деятельность воспитателя с детьми (музыка, физо), художественно-творческая деятельность.	9.00-10.20
Наблюдения, опыты, трудовые поручения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей,	10.20-12.10

воздушные, солнечные процедуры.	
«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись» - подготовка к обеду, игровой массаж, пальчиковые игры, гигиенические процедуры.	12.10-12.20
«Это время – для обеда, значит нам за стол пора» - обед, полоскание полости рта кипячёной водой. Солевая дорожка.	12.20-13.00
«Это время тишины – все мы крепко спать должны» - подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - воздушные ванны, игровой массаж, дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой и музыкальным сопровождением.	15.00-15.30
«Пейте дети молоко – будете здоровы» - полдник.	15.30-15.50
«Минутка игры» - игры, подготовка к прогулке.	15.50-16.10
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей.	16.10-17.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.	17.20-17.45
«Ну а вечером опять – мы отправимся гулять» - игровая деятельность на улице, консультации с родителями, уход детей домой.	17.45-19.00



## Приложение 6

Унифицированная форма № Т-1  
Утверждена постановлением Госкомстата РФ  
от 5 января 2004 г. № 1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» наименование организации	Форма по ОКУД по ОКПО	Код
		0301001 51537799

<b>ПРИКАЗ</b>	Номер документа	Дата составления
	<b>01-08/132</b>	<b>25.05.2015 г.</b>

### **О проведении смотра-конкурса «Лучший летний участок»**

В соответствии с годовым планом работы на 2014-2015 учебный год, планом летней физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» на 2014-2015 учебный год, с целью создания необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий, выявления инициативы и творческого подхода к созданию условий летнего отдыха детей, улучшения оборудования и художественного оформления участков

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 01.06.2015 г. по 15.07.2015 г. смотр-конкурс «Лучший летний участок» среди всех возрастных групп детского сада.
2. Утвердить Положение и состав комиссии по конкурсу в составе:

Симонова Любовь Николаевна

- заведующий

Новинская Галина Алексеевна - заместитель заведующего по ВР  
Страшенко Елена Владимировна - старший воспитатель  
Хасаншина Валентина Александровна - заместитель заведующего по БЖД  
Ефремова Людмила Александровна - председатель профкома

3. Разработать заместителю заведующего по ВР Новинской Г.А. и старшему воспитателю Страшенко Е.В. совместно с членами МО условия смотра-конкурса до 27.05.2015 г. Ознакомить коллектив педагогов и родителей.
4. Предоставить справку по итогам смотра-конкурса 17.07.2015 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Н. Симонова

Приложение 1  
к приказу № 01-08/132 от 25.05.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Симонова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе «Лучший летний участок»  
среди педагогов МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»**

### **1. Цели и задачи конкурса**

- 1.1. Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 1.2. Побуждение педагогов к активной деятельности при подготовке к летней оздоровительной работе.
- 1.3. Сотрудничество педагогов и родителей в деле укрепления здоровья детей.

### **2. Участники конкурса**

- 2.1. В конкурсе принимают участие все педагоги детского сада.

### **3. Сроки проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 01.06.2015 г. по 15.07.2015 г.

### **4. Условия конкурса**

4.1. Оценка состояния участков:

- планирование и разбивка цветников;
- покраска и состояние оборудования;

4.2. Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима:

- оборудование для мытья игрушек (тазик, клеёнка, мыло хозяйственное, корзина, щётка);
- оборудование для мытья веранды (ведро, щётка, совок, веник).

4.3. Оценка обеспечения охраны жизни и здоровья детей:

- наличие аптечки в недоступном для детей месте и правила оказания первой помощи;
- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов, прочность оборудования);

4.4. Оценка оздоровительной работы и деятельности педагогов по физическому развитию детей:

- наличие атрибутов к подвижным играм (полумаски мячи, обручи, скакалки, кегли, городки и т.д.)
- наличие оборудования для развития двигательной активности: ворота для лазания, бревно для равновесия, стенка для влезания, мешочки с песком, волейбольная сетка и т.д.

4.5. Оценка деятельности педагогов по гармоничному развитию детей:

- игрушек для игр с песком и водой (совки, ситечки, ведерки, формочки, машинки, катера, лодки и т.д.);
- материала для изобразительного творчества (мелки, цветные карандаши, фломастеры, свечки, пластилин, глина);

- оборудования для труда (лопатки, ведерки, лейки, грабли, совки, веники, щетки, носилки);
- материала для экологического развития (оборудование для опытов в неживой природе).

#### 4.6. Оценка деятельности педагогов по взаимодействию с родителями:

- наличие родительского уголка в группе (с режимом дня, сеткой совместных мероприятий педагогов с детьми, информацией о ежедневной работе с детьми, рекомендациями);
- папок-передвижек (о лете, правилах дорожного движения, питании детей, ядовитых растениях и грибах и т.д.);
- панорама добрых дел.

### **5. Жюри конкурса**

#### 5.1. В состав жюри вошли:

Симонова Любовь Николаевна	- заведующий
Новинская Галина Алексеевна	- заместитель заведующего по ВР
Страшенко Елена Владимировна	- старший воспитатель
Хасаншина Валентина Александровна	- заместитель заведующего по БЖД
Ефремова Людмила Александровна	- председатель профкома

### **6. Подведение итогов и награждение победителей**

- 6.1. Итоги конкурса подводятся согласно указанным условиям. Оценка осуществляется по 5-бальной системе:
- 5 – отлично (имеются инновации);
  - 4 – хорошо (выполнение норм);
  - 3 – удовлетворительно (с незначительными замечаниями);
  - 2 – неудовлетворительная подготовка (серьёзные замечания).
- 6.2. Подведение итогов состоится 17 июля 2015 года.
- 6.3. Победители награждаются дипломами на Педагогическом совете.



### Оценка смотра-конкурса «Лучший летний участок»

	гр. № 1	гр. № 2	гр. № 3	гр. № 4	гр. № 5	гр. № 6	гр. № 7	гр. № 8	гр. № 9	гр. № 10	гр. № 11	гр. № 12
<p>1. Состояние участков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и разбивка цветников;</li> <li>- покраска и состояние оборудования;</li> </ul>												
<p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для мытья игрушек (тазик, клеёнка, мыло хозяйственное, корзина, щётка);</li> <li>- оборудование для мытья веранды (ведро, щётка, совок, веник).</li> </ul>												
<p>3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аптечки в недоступном</li> </ul>												

<p>для детей месте и правила оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов, прочность оборудования);</li> </ul>												
<p>4. Планирование деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарное планирование</li> <li>- работа по проектам</li> </ul>												
<p>5. Оздоровительная работа и деятельность педагогов по физическому развитию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие атрибутов к подвижным играм (полумаски, мячи, обручи, скакалки, кегли, городки и т.д.)</li> </ul>												



<p>- наличие оборудования для развития двигательных способностей: ворота для подлезания, бревно для равновесия, стенка для влезания, мешочки с песком, волейбольная сетка и т.д.</p>												
<p>б. Деятельность педагогов по гармоничному развитию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие игрушек для игр с песком и водой (совки, ситечки, ведёрки, формочки, машинки, катера, лодки и т.д.);</li> <li>- наличие материала для изобразительного творчества (мелки, цветные карандаши, фломастеры, свечки, пластилин, глина);</li> <li>- наличие оборудования для труда (лопатки, ведёрки, лейки, грабли, совки, веники, щетки, носилки);</li> </ul>												

<p>- материала для экологического развития (оборудование для опытов в неживой природе).</p>												
<p>7. Деятельность педагогов по взаимодействию с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие родительского уголка в группе (с режимом дня, информацией о ежедневной работе с детьми, рекомендациями);</li> <li>- папок-передвижек (о лете, правилах дорожного движения, питании детей, ядовитых растениях и грибах и т.д.);</li> <li>- панорама добрых дел.</li> </ul>												



**АНКЕТА для родителей**  
**«Ваше мнение о работе детского сада в летний период»**

1. В какой летний период Ваш ребёнок посещал детский сад (подчеркнуть: июнь, июль, август)?
2. Владете ли Вы информацией о проектной деятельности?
  - а) владею
  - б) имею представление
  - в) никогда не слышал (а)
3. Какие закаливающие, лечебно-профилактические мероприятия проводились в группе?  
\_\_\_\_\_
4. Какие совместные мероприятия воспитателя с детьми вызвали у Вас интерес?
  - праздники
  - походы
  - продуктивные виды деятельности
  - музыкальная деятельность
  - игры-поединки Перы Богатыря
  - работа с детьми на огороде, в цветнике, теплице
  - работа по безопасности ребёнка
  - оздоровительная работа.
5. В каких мероприятиях сами принимали участие? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какую помощь оказали по благоустройству участка? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Устаивает ли Вас наглядная информация в летний период?
  - получил(а) много полезных советов
  - не читаю
  - информация не интересная
8. Ваши предложения по работе детского сада в летний период?  
\_\_\_\_\_