

Воспитываем ребёнка. Как?

Что такое воспитание? Наверное, каждая семья имеет свою концепцию и свои рецепты воспитания детей. Однако всем свойственно сталкиваться с проблемами, делать ошибки и мучаться общими вопросами. Давайте поговорим о наиболее распространённых стратегиях воспитания и их влиянии на ребёнка.

Итак, гиперопека. Чаще всего этот стиль вырабатывается в семьях, где появился единственный и долгожданный ребёнок, или рождение и раннее развитие ребёнка было болезненным, возможно, с серьёзной угрозой его жизни и здоровью. Хотя подобный стиль отношений с ребёнком возникает иногда у родителей в связи с собственным детским опытом. Неуверенный в себе, тревожный, склонный к пессимизму родитель, скорее всего, выберет именно такой способ воспитания своего чада. Для крайнего проявления гиперопеки свойственно стремление родителей сделать за ребёнка всё, даже то, что он может сделать сам. Жалея ребёнка и оберегая его от реальных и мнимых опасностей, родители сами ограничивают возможности его развития. Ребёнок не приучается преодолевать естественные трудности, не удовлетворяет свои потребности в самостоятельности и активности. Дети у таких родителей растут требовательными, раздражительными, плохо адаптируются в коллективе, склонны к агрессивному поведению, истерикам и манипулированию. Родительская гиперопека — это неконструктивный способ воспитания ребёнка, и, как крайний и неконструктивный, он имеет свои отрицательные последствия на формирование характера малыша.

Рассмотрим возможные последствия такого воспитания и их проявления в детском поведении.

- Гипертрофированный эгоцентризм или стремление ребёнка находиться постоянно в центре внимания. Ребёнок привыкает к тому, что взрослый все время сосредоточен на заботе о нём, играет, когда этого требует ребёнок, уступает ему во всём, не настаивает на выполнении своих просьб и запретов. Ребёнок, с малых лет получая подобную «пищу», требует её не только в отношениях с родителями, но и с другими людьми. Не получая от окружающих привычной доли заботы и любви, ребёнок «играет на публику», использует хорошее и плохое своё оружие в борьбе за внимание взрослого, и неминуемо сталкивается с раздражением и отвержением со стороны посторонних взрослых и своих сверстников.

Не замечайте демонстратизма, хвалите и поощряете ребёнка только тогда, когда он заслужил это своим поведением.

- Негативизм и агрессивность проявляются как неуступчивость, раздражительность, волнообразная озлобленность ребёнка. Такие черты развиваются в характере малыша вполне закономерно, как ответ на ограничение свободы, блокаду при удовлетворении естественных потребностей. Ребёнок растёт, сфера его активности и самостоятельности требуют расширения, а он вынужден находиться в заточении «родительской любви». Не умея выразить свою неудовлетворённость и дискомфорт, он выбирает свои средства защиты, вызывая недоумение родителей: «Вот чем он платит за нашу любовь».

Предоставьте ребёнку больше свободы для самостоятельности, пусть делает ошибки и «набивает шишки», пусть учится жить. Не защищайте его от жизни, а станьте его спутником на трудном пути.

- Зависимость и пассивность — это ещё одно заболевание, которое возникает по причине гиперопеки. Ребёнок, который привыкает к постоянному руководству, контролю и опеке, становится аморфным, не стремится к активности, а ожидает решения проблемы взрослыми, ищет помощи там, где может справиться сам.

Создавайте ситуации для проявления активности и самостоятельности ребёнка, поощряйте и поддерживайте его активность, больше доверяйте ему.

Авторитарная модель воспитания свойственна родителям, которые сами имеют высокий социальный статус, взрослым с синдромом отличника, ориентированным на высокие показатели в развитии детей, на безоговорочную успешность. В данном случае родители завышают требования к ребёнку и стремятся получить высокие результаты за счет собственных авторитарных усилий. Арсеналом при таком воспитании служат указания, замечания, критика, высмеивание неудач, вольные или невольные унижения. Такие средства воздействия отбивают у ребёнка желание стараться, развивают неуверенность в себе, повышают тревожность и закомплексованность.

Заменяйте запреты побуждениями. Вместо категоричного запрещения действия предложите ребёнку выполнить его по-другому или заменить его другим действием.

Старайтесь ограничить число запретов и формулировать их спокойно и чётко.

Соизмеряйте требования с возрастом и личными возможностями ребёнка.

Авторитарность родителей чаще всего не осознаётся ими и оценивается только как строгость и требовательность. О пагубном влиянии родительской авторитарности можно судить по проявлениям эмоционального неблагополучия ребёнка.

Рассмотрим некоторые её признаки.

- Острая восприимчивость к критике, болезненная чувствительность к оценке взрослого, неуверенность, поиск похвалы и эмоциональной поддержки.
- Ребёнок нерешителен, в своих поступках ориентируется на внешние признаки одобрения-неодобрения со стороны взрослого.
- На собственную неудачу или ошибку реагирует плачем или вспышкой раздражения.
- Боится замечаний.

Используйте в общении с ребёнком больше слов, выражающих похвалу и поощрение: умница, ты преодолел трудное препятствие, браво, я горжусь тобой, ты меня обрадовал, ты растёшь, пятёрка с плюсом...

Применяйте в воспитании метод большой пятёрки, который заключается в пяти простых советах:

1. Помните про похвалу, потребность в которой растёт вместе с ребёнком.
2. Поощряйте позитивное поведение.
3. Предотвращайте плохое поведение своим однозначным отношением и чётко сформулированным запретом.
4. Предупреждайте плохое поведение, предлагая компромисс или предлагая ребёнку сделать самостоятельный выбор.
5. Порицайте плохое поведение своим собственным однозначным отношением к ситуации, которое не должно меняться в зависимости от обстоятельств.

Нет идеальных рецептов воспитания, родительский труд — это вечный творческий поиск, в котором успешен взрослый, растущий вместе с ребёнком, тонко чувствующий его потребности.