

Приложение № 2

«Клеевой ручеёк»

Цель: Развить умение действовать совместно и осуществлять само - и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.

Ход: Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, что сообща можно преодолеть любые препятствия. Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия.

1. Подняться и сойти со стула.
2. Проползти под столом.
3. Обогнуть “широкое озеро”.
4. Пробраться через “дремучий лес”.
5. Спрятаться от диких животных.

Непременное условие для ребят: на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга.

«Нос к носу»

Цель: Создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.

Ход: Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде воспитателя, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. «Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.

«Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»

Цель: Развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.

Ход: Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания. Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.

«Бабушка Маланья»

Цель: Формирование уверенного поведения, повышения самооценки.

Ход: В этой игре водящий должен придумать какое-нибудь оригинальное движение, а все остальные — его повторить. На ребёнка, изображающего «Маланью» можно надеть платочек или фартучек, он становится в круг. Дети начинают петь песню, сопровождая её выразительными движениями.

У Маланьи, у старушки жили в маленькой избушке семь сыновей (движения за руки по кругу). Все без бровей. Вот с такими ушами, вот с такими носами, вот с такими усами, вот с такой бородой, вот с такой головой (движения: останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чём говорится в тексте: закрывают брови руками, делают круглые глаза, большой нос и уши, показывают усы). Ничего не ели, целый день сидели (присаживаются на корточки). На неё глядели и делали вот так...(повторяют за «Маланьей» любое смешное движение). Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать, поплясать, сделать руками длинный нос и т. д. Движение должно повторяться несколько раз, чтобы дети могли войти в образ и получить удовольствие от игры.

«Замри»

Цель: Развитие навыков волевой регуляции, умение подчиняться правилам.

Ход: Дети прыгают в такт музыки (ноги вместе – в стороны, сопровождая прыжки хлопками над головой и по бёдрам) Внезапно музыка обрывается. Играющие должны застыть в позе, в которой их застала пауза. Если кому-то из участников не удалось, он выбывает из игры. Играют до тех пор, пока останется лишь один участник.

«Дед Мороз –красный нос»

Цель: Учить слышать, понимать и соблюдать правила игры.

Материал: кукла-игрушка деда Мороза.

Ход: С помощью считалки выбирается водящий – «Дед Мороз». «Дед Мороз» садится в дом. Остальные дети собираются около одной из стен комнаты Мороз произносит слова

Я Мороз Красный нос

Кто из вас решится

В путь дороженьку пустится?

Дети: Не боимся мы угроз и не страшен нам Мороз.

Дети выбегают на середину площадки и бегают. Водящий догоняет.

Пойманный ребенок становится водящим, а игра возобновляется.

«Ледяная фигура – замри»

Цель: Развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью.

Ход: С помощью считалки выбирается водящий - Он будет следить за неподвижностью «ледяных фигур» и касанием «волшебной палочки» удалять тех, кто пошевелится. Дети встают в круг, изображая руками движения волн. Воспитатель произносит: - *Море волнуется - раз. Море волнуется - два. Море волнуется - три. Ледяная фигура на месте замри!* Дети останавливаются и замирают в любой позе, которую стараются удержать до тех пор, пока воспитатель не скажет: «*Отмри!*». «Ведущий выбирает понравившуюся фигуру. Ребенок называет свою фигуру, становится водящим.

