

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

*Информационный
практико-ориентированный проект*

«Маленькие огородники»

*Авторы проекта:
воспитатели*

В.А. Ус

Е.А. Кучкаруб

г. Ухта, 2019 г.



Паспорт проекта:

- ❖ Вид проекта: информационный практико-ориентированный;*
- ❖ Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы №8 «Тюльпанчики», родители (законные представители);*
- ❖ Продолжительность проекта: 1 неделя;*
- ❖ Возраст детей: 4 – 5 лет;*
- ❖ Адресация проекта: Воспитателям средних групп*

Актуальность проекта :

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно.

Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний дошкольников о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Таким образом, решаются задачи познавательно – исследовательского, социально – исследовательского, социально – личностного, эстетического развития ребёнка.

Проблема:

Во время игры «Полезное - не полезное» дети поспорили между собой, что полезнее: овощи или конфеты. Детей заинтересовало, почему овощи – полезные продукты, какими свойствами они обладают, и какие блюда можно приготовить из овощей. О том, где и как выращивают овощи; как посадить овощи, как правильно ухаживать за ними. Для решения этой проблемы и возник проект «Маленькие огородники».





Особенность проекта:

Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Особенностью нашего проекта являются интересы детей, в познавательно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, научиться реализовывать приобретенные новые знания в жизни.

Риски проекта

Создание условий для познавательно-исследовательского развития

*Неблагоприятные погодные условия,
Недостаточное количество садово – огороднического инвентаря;*

Отсутствие материального обеспечения проекта

*Обращение за помощью к родителям,
Изготовление силами педагога;*

Деятельность

Летний период: низкая посещаемость детского сада детьми (отпуск);

Работа с семьёй

*Организационные условия,
Неосведомлённость родителей,
Слабая заинтересованность родителей и детей.*



Цель проекта:

Расширение и систематизация знаний детей об огородных растениях-овощах через игровую, исследовательскую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

Задачи в сфере работы с детьми:

- ❖ Обогащать представления о мире природы;
- ❖ Расширить представления детей дошкольного возраста об овощах, их полезных свойствах;
- ❖ Способствовать проявлению умения составлять рассказы по картинкам, соблюдая структуру повествования, передавая своё эмоциональное отношение к образам, используя средства языковой выразительности;
- ❖ Развивать познавательный интерес детей, желание активно изучать природный мир;
- ❖ Развивать самостоятельность и инициативу в познавательно-исследовательской деятельности, умение применять результаты исследования в разных видах деятельности;
- ❖ Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание сохранять ее;
- ❖ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).



Задачи в сфере работы с педагогами, специалистами:

- ❖ ***Повысить компетентность педагогов, специалистов в вопросах организации летней познавательной работы с детьми среднего дошкольного возраста, через игры, беседы, наблюдения;***
- ❖ ***Создать условия для проведения летней познавательно-исследовательской работы;***
- ❖ ***Накопление опыта по организации проектной деятельности;***
- ❖ ***Повышение компетентности в организации работы с родителями.***

Задачи по работе с родителями:

- ❖ *Повысить компетентность родителей в вопросе познавательного развития детей в летний период посредством организации совместной деятельности;*
- ❖ *Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями;*
- ❖ *Повышение компетентности родителей в области познавательного развития;*
- ❖ *Развитие интереса в участии в мероприятиях и совместного творчества родителей и детей.*

Проект реализовался в IV этапа

➤ I этап – подготовительный:

Цель: постановка мотивации, цели, задач по организации проектной совместной деятельности у детей и родителей.

Содержание:

- ❖ *Создать мотивацию для работы по проекту;*
- ❖ *Разработать план по тематической неделе;*
- ❖ *Подобрать художественную и познавательную литературу, иллюстрации;*
- ❖ *Подбор методической литературы;*
- ❖ *Подобрать пальчиковые, подвижные, малоподвижные и хороводные игры;*
- ❖ *Разработка конспектов по совместной деятельности, наблюдений.*

➤ II этап- Практический: (разделён на два блока):

**Деятельность с
детьми**

**Взаимодействие с
родителями**

Цель: вовлечение детей в познавательную, исследовательскую и творческую деятельность.

Задачи:

- ❖ **Расширять представление детей о жизни овощей;**
- ❖ **Формировать умение детей делать выводы на основе наблюдений;**
- ❖ **Воспитывать бережное отношение к растениям;**
- ❖ **Расширять, обогащать, активизировать словарь детей;**
- ❖ **Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку;**
- ❖ **Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.**

➤ **1 блок – Работа с детьми:**
Организация и проведение совместных мероприятий с детьми:
бесед, подвижных игр, познавательно – исследовательской
деятельности, чтение художественной литературы, продуктивной
творческой деятельности:



Наблюдение за ростом овощей



Рисование «Незнайка и овощи»



Лепка «Заготовка овощей»



Дидактические игры: «Угадай, что за овощ», «Что растёт на грядке?», «Собери в корзину»



Итоговое мероприятие «Весёлый огород»



- **2 блок – Работа с родителями (законными представителями):**
Цель: Вовлечение родителей в совместную деятельность; способствование поддержке активного интереса у детей к проектной деятельности на всех этапах её реализации.

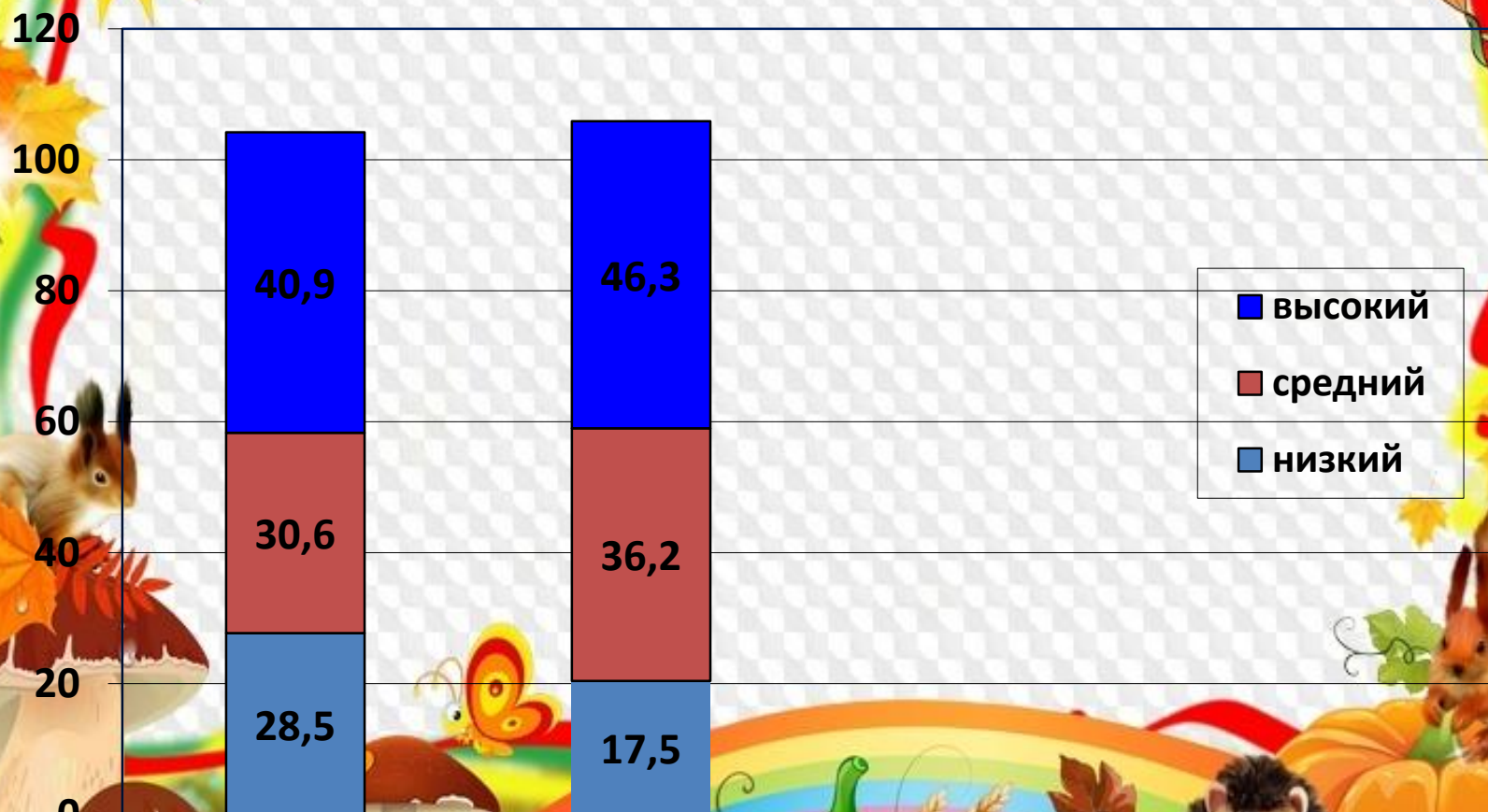
Стен - газета

Изготовление масок - овощей



III этап - оценочно-рефлексивный:

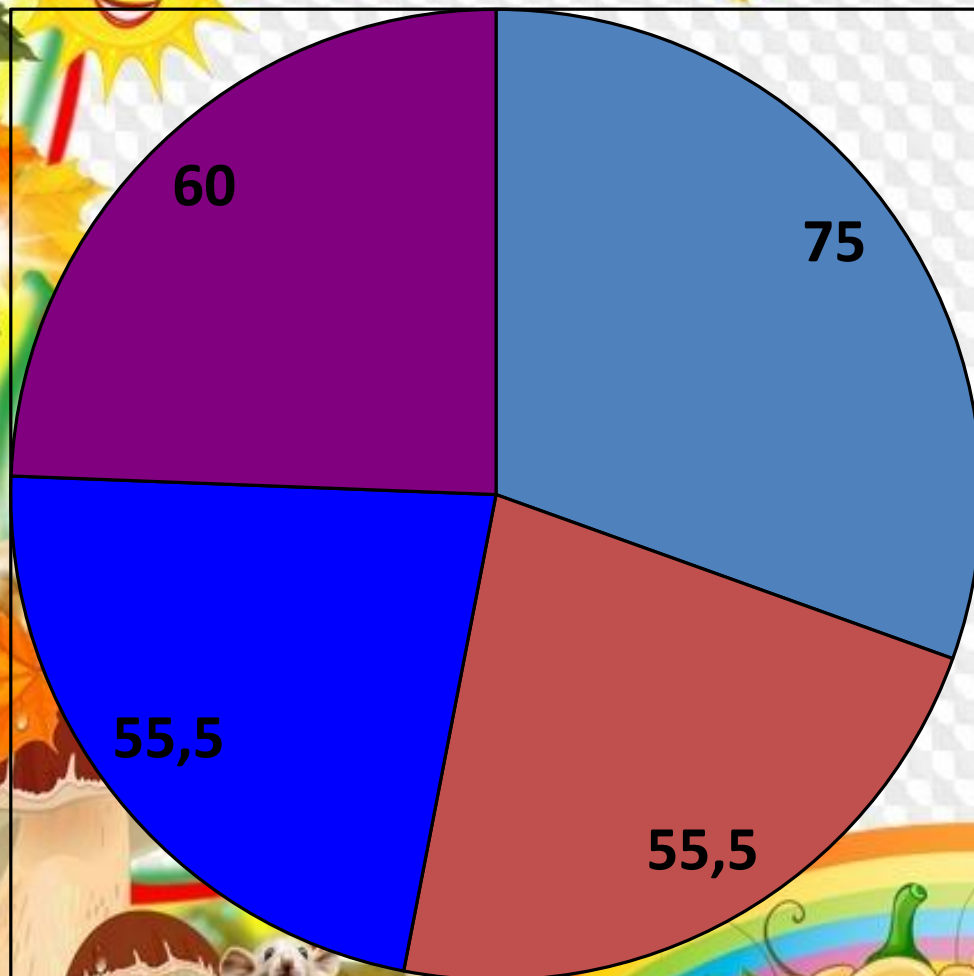
Результативность проекта «Маленький огородник»



до проекта

после проекта

Результаты анкетирования родителей



- Понравился ли Вам проект?
- Что для вас оказалось интересным?
- Достаточно ли было информации по проекту?
- Эффективна ли реализация проектного метода в рамках ДОУ?



➤ *IV этап – презентационный:*

❖ *Оформление опыта работы в педкабинет по проекту «Маленькие огородники»;*

❖ *Презентация проекта на педагогическом совете и родительском собрании;*

❖ *Размещение проекта на сайте ДОУ, группы;*

❖ *Презентация проекта на осенней педагогической декаде.*

Результативность проекта:

➤ Для группы:

Обогадилась развивающая предметно-пространственной среда в группе продуктами проекта.

➤ У детей:

1. Расширились знания детей о культурных огородных растениях, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности;

2. Сформировались разносторонние знания об овощах и местах их произрастания;

3. Возросла речевая компетенция:

- сравнение овощей по нескольким признакам;

- составление описательных рассказов;

4. Развились познавательные, творческие способности, поисковой деятельности;

5. Воспитание у детей самостоятельности и уверенности в себе, отзывчивости к чувствам взрослых и других детей, потребности в труде, стремление к достижению результатов труда.

➤ У родителей:

1. Совместное участие с детьми в проектной деятельности;

2. Повышение компетентности в вопросах по воспитанию экологической культуры дошкольника.

➤ У педагогов:

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.

Перспективы проекта:

- ❖ **Заинтересовать детей темой о культурных огородных растениях , проявление их познавательной активности: вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми в детском саду;**
- ❖ **Организовать в детском саду в холле большую выставку; изобразительных работ к выставке «Осень золотая»;**
- ❖ **Пополнять РППС в Центре экологии дополнительными познавательными играми для закрепления темы: овощи;**
- ❖ **Оформить и обобщить опыт работы для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений;**
- ❖ **Публикация опыта работы <https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования, на сайте ДОУ.**

A vibrant autumn-themed illustration. At the top left, a smiling sun with a face is surrounded by yellow and orange leaves. A red and yellow ribbon flows across the top. On the right, a smiling leaf character with a face is also surrounded by leaves. In the center, a rainbow arches over a scene with pumpkins, mushrooms, a mouse holding an apple, a hedgehog, and a squirrel. The background is a light gray and white checkerboard pattern.

Спасибо за внимание!!!