

Итоги работы агитационно-профилактических мероприятий безопасного нахождения на водоёмах.

с 10.02.2016г. по 18.02.2016 г.

старшая группа № 5 " Ландыши "



воспитатели: Ефремова Л.А.
Евсеева С.А.

в течении недели
присутствовало 16 детей

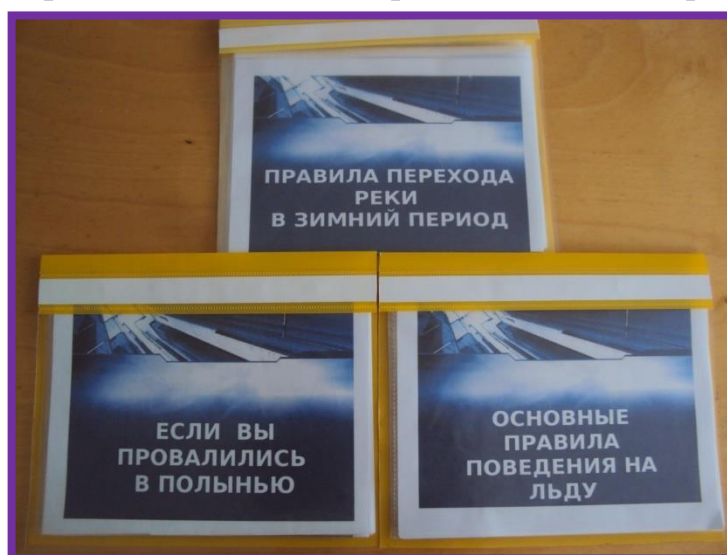


**Беседа "Правила поведения на прогулке,
в походах в период зимней оттепели"**

Цель: формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице и в природе и способах безопасного поведения.

Задачи:

1. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе
2. Развивать связную монологическую речь, составляя рассказ по рисунку.
3. Воспитывать стремление оказание первой помощи пострадавшим.





Художественное творчество. Рисование. "Опасности, которые подстерегают нас на прогулке».

Цель: Формирование умения передавать сюжет доступными графическими средствами.

Задачи:

1. Формировать умение рисовать человека в движении
2. Развивать творческое воображение, умение отражать в рисунке весенние впечатления.
3. Воспитывать осторожное и осмотрительное поведение на улице.





Рассматривание иллюстраций. "Опасности на зимних прогулках"

Цель: Закрепить знания детей о правилах и способах безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Формировать умение раскрывая связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями.

2.

Формировать знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствии с обстоятельствами.

3. Воспитывать желание следовать социально - одобряемым нормам поведения.



Наблюдение на прогулке «Гололед»

Цель: Уточнения знаний детей о гололёде, как явлении природы

Задачи:

1. Рассказать, что гололёд появляется, если после оттепели начинаются заморозки.
2. Развивать умение избегать опасным для здоровья ситуациям.
3. Активизация словаря детей: оттепель, гололёд.
4. Воспитывать у детей осторожное и осмотрительное поведение в природе

Ход наблюдения.

Выходя на прогулку, воспитатель обращает внимание детей, что на улице скользко, гололёд.

- Кто знает, что это такое?

- Правильно, это когда дороги, тротуары покрываются льдом и становятся опасными для передвижения.

- Когда появляется гололёд?

Он появляется после оттепели, когда после тёплого денька начинаются заморозки. Вот и становятся скользкими дорожки, и по ним опасно ходить.

- Почему? (они скользкие, можно упасть)

Гололедица

Не идетя и не идетя,

Потому что гололедица,

Но зато отлично падаетя,

Почему же никто не радуется?

В. Берестов

- Как же надо бороться с гололёдом, чтобы не было несчастных случаев?
(посыпать дорожки песком)

- Ребята, а вы знаете, как надо вести себя, когда на улице гололёд? (Идти осторожно, не бросать твёрдых снежков, не ходить под крышей с висящими сосульками.)



Наблюдение на прогулке « Что такое наст ?»

Цель: Формирование представлений детей об образовании наста

Задачи:

1. Формировать интерес к неживой природе.
2. Развивать самостоятельность в процессе познавательно - исследовательской деятельности: в выдвижение предположений, отборе

способов проверки, достижение результатов и применение в деятельности.

3. Активизировать словарь детей: наст, тонкий, колючий.

4. Воспитывать осторожное и осмотрительное поведение в природе.

Ход наблюдения.

Показать наст.

- Что это? (твёрдый снег)
- Как называется? (наст)
- В январе был наст? Какой был снег? (рыхлый, солнце припекало, снег подтаивал, искрился на солнце)
- А что же ночью было?

(ночью солнце не светит, не греет, холодно)

- Правильно, а подтаявший, влажный снег холодной ночью ... замёрз, ведь вода в мороз замерзает. Вот на снегу и образовалась твердая снежная корочка наста. Предложить детям потрогать наст, попробовать его пробить.

- Наст тонкий, колючий.

Походите по наст. Ломается ли под вами наст? Почему подо мной наст провалился?

- Если заяц пробежит, он провалится? (Нет, он легче, чем мы, легко бежит.)
- А лось пройдёт по насту? (Наст под тяжестью животного сломается, края наста будут царапать ноги лосю.)
- Если ворона и ли синица пойдёт по насту?
- Как вы думаете наст может быть опасным? или помогает нам и животным?





Наблюдение на прогулке «Сосульки и снег на крыше»

Цели: формирование знаний о том, что сосульки могут быть опасны для человека

Задачи:

1. Формировать знания об опасности ледяной сосульки и сугробов на крыше: если упадут с крыши- травма .
2. Развивать

самостоятельность в процессе познавательно - исследовательской деятельности: в выдвижение предположений, отборе способов проверки, достижение результатов и применение в деятельности.

3. Воспитывать умение предвидеть опасность.

Ход наблюдения.



Выходя на прогулку, воспитатель обращает внимание детей , на капель

-Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю. (Сосулька)

- Кто знает, что это такое?

- Правильно, обращая внимание на величину сосулек, могут ли они быть опасными для человека

- Когда это проверить?

Предложить детям взять лист бумаги, ткань и отпустить на него сосульку с маленькой высоты и с большой?. к чему могут привести последствия (они протыкают лист, могут ...)

Обследуя здания дети в тени находят навес на крыше, чем он опасен?

Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах.

Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить.

Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае **нельзя**:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

- Нельзя сосать и есть сосульки!

- Не кидайся сосулькой или снегом!

- Будь внимательным и наблюдательным!

- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!

- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!

Игра на развитие общей моторики «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, *-Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают*

домиком.

От солнца насморк у нее.

-трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет,

- собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое.

- проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением

«обрезают» длину.

Придет мороз- заледенеет,

-обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет,
носочки

-Руки вытягивают вверх, встают на

Окрепнет телом, потолстеет,

-руки округляют по бокам.

Тяжелой станет- упадет.

-приседают.



Дидактические игры «Как избежать неприятности»

Цель: формирование знаний детей об опасных ситуациях, которые могут произойти в период зимней оттепели.

Задачи:

1. Формировать навыки избегать опасных ситуаций.
2. Развивать навыки аргументировано доказывать свою точку зрения.
3. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.



Памятка для родителей

«Осторожно – сход снега и падение сосулек с крыш зданий»

С наступлением весны на крышах зданий происходит таяние снега, образование наледи, сосулек и их падение. Находясь в опасной зоне от падающего снега, наледи и сосулек можно получить тяжелые травмы. Поэтому необходимо соблюдать меры безопасности:

1. Не приближаться к зданиям, с которых возможен сход снега, падение наледи и сосулек и не позволять этого детям.
2. При обнаружении сосулек, висящих на крыше вашего дома, необходимо обратиться в обслуживающую организацию.
3. При наличии ограждения опасного места не проходить через него.
4. Если на тротуаре видны следы только что упавшего снега или ледяные холмики от воды, капавшей с сосулек, то это указывает на опасность данного места.
5. При обнаружении оборванного снегом электропровода, ни в коем случае не касайтесь его и держитесь на безопасном расстоянии. Немедленно сообщите об обрыве в единую дежурно-диспетчерскую службу. До прибытия аварийной бригады не допускайте приближения к оборванному проводу прохожих, особенно детей.

Памятка

Каждый должен знать, как опасны сосульки!

При наступлении теплых дней гроздь сосулек бывают развешены по крышам и балконам. Помните, в это время приходит опасность, имя которой – травматизм.

- Будьте внимательны, сосулька хрупка и может упасть вам на голову.
- Увидев сосульки на крыше, перейдите на другую сторону, где их нет.
 - Не стойте под балконом, где висят сосульки.
 - Помните об опасности от падения сосулек.

С наступлением зимы на крышах образуются ледяные глыбы, наледи и снег. Все это может скатиться с крыши и нанести серьезные травмы человеку.

- Обходите стороной места, обнесенные предупредительной лентой.
 - Не ходите под опасными карнизами.

Если услышите шум сверху, ускорьте шаг.

- Не ходите по улице в наушниках, вы не услышите шума падающего снега с крыши.
 - Не подходите к домам со скатными крышами.
- Избегайте нахождения вблизи линий электропередачи, карнизов зданий и других объектов, с которых возможен сход снега. • Берегитесь сосулек и схода снега с крыш!

Берегите свою жизнь! Беспечность может обернуться смертью, поэтому нужно обойти стороной опасное место - перейти на другую сторону улицы или обойти здание со стороны двора, где не висит грозная опасность в виде сосулек и снега. Если городские службы вовремя не успели убрать снег с крыш, возьмите на заметку опасные сосульки, наледи и сугробы и обходите их стороной.

Будьте внимательнее на улице!

При движении по улицам держитесь подальше от домов!

Что надо сделать, если вы все-таки стали жертвой упавшей сосульки? В первую очередь вызовите скорую помощь и полицию. Медики окажут вам первую помощь, сотрудники полиции осмотрят место происшествия, составят протокол и возьмут объяснения с должностных лиц и свидетелей. В травматологическом кабинете возьмите справку и, если необходимо, направление в больницу. Сохраняйте все документы и чеки во время лечения: имея их на руках, можете обратиться в суд с иском к управляющей организации, обслуживающей дом, с которого на вас упала сосулька.



Правила безопасного поведения при гололёде

- ❖ подберите ребёнку удобную, нескользкую обувь с подошвой на микропористой основе.
- ❖ Объясните, что необходимо смотреть под ноги, обходить замерзшие лужи, склоны, лестницы.
- ❖ не позволяйте ребёнку торопиться и бежать через проезжую часть, объясните, что машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу.
- ❖ расскажите, что передвигаться нужно осторожно, наступая на всю подошву.
- ❖ Объясните ребёнку, что во избежание падающей сосульки или обледенелой ветки нельзя ходить вблизи зданий и деревьев.
- ❖ Предупредите: если он поскользнулся, необходимо присесть, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю, сгруппироваться и упасть на бок.

Памятка «Гололед и безопасность человека»



Гололедица – это тонкий слой льда, который образовался на земной поверхности после оттепели или дождя в результате похолодания, а также после замерзания мокрого снега.

Гололед и гололедица на улицах и дорогах являются причиной травм пешеходов из-за падений, особенно падения навзничь (на спину, вверх

лицом), что может привести к сотрясению мозга.

Какие меры предосторожности следует предпринять, чтобы снизить отрицательные последствия гололеда и гололедицы?

Если в прогнозе погоды указывается вероятность появления на улицах и дорогах гололеда и гололедицы, необходимо выйти из дома пораньше, чтобы иметь резерв времени и не спешить.

Советуем вам соблюдать правила передвижения по улице

В гололед:

- подобрать малоскользкую обувь с подошвой на микропористой основе;
- приклеить лейкопластырем к каблучку кусок поролона перед выходом из дома;
- наклеить лейкопластырь на сухую подошву и каблук (наклейку сделать крест-накрест или лесенкой), а перед выходом наступить в песок;
- можно перед выходом натереть подошву наждачной бумагой.

Передвигаться в гололед надо осторожно, ступая на всю подошву. Ноги при ходьбе должны быть слегка расслаблены, руки свободны.

Если вы поскользнулись, сразу присядьте, чтобы снизить высоту падения. Сгруппируйтесь, чтобы исключить падение навзничь, в момент касания земли перекатитесь, чтобы смягчить силу удара.