

Когда отдавать ребёнка в школу?

ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

В психологии есть термин «кризис семи лет» (crisis — от греческого поворотный пункт). Это условный момент перехода от одного периода возрастного развития к другому. То есть ребёнок должен «созреть», чтобы успешно преодолеть, выдержать нагрузки школы, её требования, отношения со сверстниками и учителями, изменение отношений между ребёнком и родителями. Поэтому считается, что именно в 7 лет ребёнок уже готов к школе.

К этому возрасту, ребёнок должен иметь интеллектуальную (умственную) готовность, то есть уметь обобщать, классифицировать, выделять главное и второстепенное. Семилетка должен иметь развитую произвольную память и речь (при необходимости нужно обратиться к логопеду). А также, немаловажно, чтобы ребёнок был мотивированным к учёбе, готовым к роли ученика и к своим новым обязанностям. Ребёнка в этом возрасте должна уже привлекать не только внешняя сторона школьной жизни (яркие тетрадки, учебники, красивый ранец и др.), но и возможность получить новые знания и обрести друзей.

УМЕРЬТЕ СВОЙ ПЫЛ

Реально оцените возможности ребёнка уже сейчас. Не стоит перегружать первоклассника, особенно, если у ребёнка средний уровень интеллекта, при рождении были тяжёлые родовые травмы, а также, если у него довольно слабое здоровье. Подумайте хорошенько, может быть, не стоит записывать ребёнка в престижный специализированный первый класс с повышенной нагрузкой. Ведь это можно сделать и в старших классах. А в начальной школе, такой ребёнок более комфортно будет себя чувствовать в обычном классе.

Умерьте свой пыл и в отношении дополнительных занятий: ограничьте количество секций и кружков, повремените хотя бы полгода. А еще поразмыслите на такую тему: «навесив» на ребёнка английский, рисование и еще какие-то дополнительные занятия, чего вы на самом деле добиваетесь? Развиваете его или «отрабатываете» комплекс хорошей матери или отца? А может, вы пытаетесь реализовать свои детские мечты за счёт жизни своего ребёнка?

И ещё, не заменяйте воспитание образованием. Дело школы образование, а семьи - воспитание. В желании помочь ребёнку лучше учиться не переусердствуйте. Заставляя свое чадо по несколько раз переписывать домашнее задание, вы вряд ли добьётесь успеха, а вот желание учиться, скорее всего, «отобьёте».

ТРЕВОЖНЫЕ СИМПТОМЫ

Дети очень чувствительны и по их состоянию можно заподозрить наличие какой-либо проблемы. В первую очередь, следите за состоянием здоровья своего ребёнка-школьника. Бывает, что «разгулявшиеся» недуги или болезни — это сигнал, что что-то идёт не так.

Также вас должны беспокоить: повышенная утомляемость ребёнка, раздражительность, вспышки гнева, замкнутость, плохая успеваемость, агрессивность или, наоборот, излишняя застенчивость, повышенная тревожность (ребёнок играет роль шута среди сверстников, выбирает в друзья старших детей, заискивает перед учителями, старается им угодить, чрезмерно вежлив). Все это симптомы невроза. Перечисленные состояния могут привести к: нежеланию учиться, посещать школу, к низкой успеваемости, проблемам в общении со сверстниками, закреплению высокой тревожности в сочетании с неадекватной самооценкой. В некоторых случаях может понадобиться помощь психолога или психотерапевта.

Что делать? В первую очередь, важно понять, что происходит... с вами, не влияют ли ваши собственные удачи или неудачи на адаптацию ребёнка в школе. «Разберитесь» с собственными страхами. Вы можете «заразить» ими своего ребёнка. Дети чувствительно реагируют на ваше состояние, они копируют ваши чувства, а конфликты в семье и расхождения в вопросах воспитания, усиливают их страхи.

Будьте внимательны к ребёнку, любите его, но не «привязывайте» к себе. У ребёнка-школьника должны быть свои друзья, свой круг общения. Ваша задача: просто поддержать своего ребёнка, выслушать его, ободрить. Возможно, вы столкнётесь с тем, что ваш ребёнок будет очень по-разному вести себя дома и в школе. Это вполне нормально. Главное, в первую очередь всегда верьте своему ребёнку, ведь вы его знаете с рождения!