

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32»

Конспект деятельности по ОБЖ

«Безопасность на льду»

(подготовительная группа № 8)



Подготовили провели воспитатели:

Ус Валентина Александровна,

Хламова Светлана Юрьевна.

Цель: Упражнять в правилах поведения на водоемах в зимнее время.

Задачи:

1. Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.
2. Закрепить знания о правилах безопасности в природе (водоемах, в зимнее время) .
3. Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.
4. Способствовать развитию осторожности.
5. Развивать мышление, память, умение выслушать товарища не перебивая.
6. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опыты с водой, наблюдения за дождем, льдом, снегом; беседы о воде, о состоянии воды, о том, как вода помогает человеку; чтение и рассматривание иллюстрации по теме «Вода».

Материал и оборудование: картинки зимы, зимних развлечений, картинка вороны, электронное письмо, картинки-плакаты о безопасности на льду, мультфильм «Безопасность на льду» (смешарики, мультимедиа).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предполагаемый результат: Умеет поддерживать беседу о безопасном поведении на водоемах зимой, рассуждает, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.

Ход деятельности:

Дети стоят в кругу.

- Ребята, какое сейчас время года? (весна) (заходит Весна)

Весна: -Здравствуйте, ребята! Вы меня звали? А как вы узнали, что пришел мой черед и мне пора приходить? Наверное, вам просто надоела уже зима? (называют признаки весны)

Весна: - Какие признаки определяют время года – зиму? (называют)

Весна: - Я знаю, что у вас в городе (каком?), есть река, как она называется? (называют) А что происходит с реками зимой? (ответы детей)

- Вот сегодня мы с вами поговорим о безопасном поведении на льду. Конечно, приятно мчаться на лыжах по лыжне, проложенной по льду реки или озера, или кататься на санках, коньках. Но всегда ли это безопасно?

- Ой, посмотрите, какое-то письмо (посылка). Давайте посмотрим, что в ней?

- Это нам прислали рассказ-сказку «Волшебные вороны». Присаживайтесь за столы, я вам ее читаю, а потом мы побеседуем. (идет чтение сказки, затем обсуждение)

Вопросы:

1. Где Саша каталась на санках?
2. С кем познакомилась девочка у реки?
3. Как помогли Саше «волшебные вороны»?
4. Почему нельзя выходить на лед водоема в начале и в конце зимы?
5. Где расположены опасные участки льда, у берега или на середине водоема?
6. В каких местах лед может быть не прочным даже в сильные морозы?

- А теперь я предлагаю вам отдохнуть, выходим на физкультминутку

«Я однажды потерялся...»

Я однажды потерялся – (изобразить испуг)

Только быстро догадался (слегка стукнуть себя по лбу, улыбнуться)

Посмотрел туда- сюда (повороты)

Нет мамы вот беда (развести руки в стороны, вниз)

Побежал направо я (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку козырьком)

Побежал налево я (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку козырьком)

Повернулся я вокруг (повороты вокруг себя)

Может быть увижу вдруг (руку козырьком)

Нет, я решил стоять (руки скрестить на груди)

И на месте маму ждать. (повтор 2-3 раза)

Весна: - Вот отлично отдохнули, теперь присаживаемся и я хочу вам показать, что случилось с Ньюшей из «Смешариков» (показ мультфильма «Смешарики», серия «На тонком льду...»)

Показ презентации «Правила поведения на воде» и обсуждение увиденного.

- Представьте себе человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит, что лед трещит. Как вы думаете, что нужно делать? (ответы детей). Кто хочет показать? (показ детьми на ковре).

- Предлагаю вам обыграть ситуацию «Окажи первую помощь». Вам необходимо выбрать из предметов те, которые понадобятся для оказания первой помощи вашему другу, попавшему в беду. (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт, коробка с чаем, шоколад).

Весна: - Я принесла вам пазлы и хочу посмотреть как вы их умеете собирать. (собери пазл – ситуации на тему тонкого льда).

Весна: - Замечательно потрудились и я хочу вам загадать загадки, из которых будет ясно, в каких состояниях бывает вода (жидкое, твердое, газообразное).

Загадки:

1. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле (дождь)
2. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою,
Но солнце ее припечет,-
Заплачет она и умрет (сосулька)
3. Без языка, а говорит.
Узнаете меня (ручеек)
4. Пушистая вата плывет куда-то.
Вот вата ниже – и дождик ближе (облака)
5. Дождь прошел, а я осталась
На дорожке во дворе.
Воробьи во мне купались
На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня
Солнце высушит меня (лужа)

6. Сперва - блеск,
За блеском – треск,
За треском – плеск (молния, гром, дождь)
7. Не пешеход, а идет
Мокнут люди у ворот.
Ловит дачник его в кадку.
Очень трудная загадка (дождь)
8. Он как алмаз:
И тверд, и чист, на солнышке сверкает,
Но пригревать начнут лучи, он тут же тает (лед)
9. Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке? (снежинка)

Весна: - Замечательно вы отвечали на вопросы, мне очень понравилось и я к вам обязательно приду опять, а пока пора прощаться. До свидания! (Весна уходит)

Итог: – Назовите правила безопасности на льду (воспитатель говорит, а дети повторяют):

- Не выходите на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.
- Запомните, что весной лед ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском.
- Двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.
- Имейте палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
- Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
- Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце зимы - участки возле берега.
- Запомните, что менее прочным лед бывает там, где:

- наметены сугробы;
- растут кусты;
- трава вмерзла в лед;
- бьют ключи;
- быстрое течение;
- в реку впадает ручей;
- в водоем попадают сливные воды с фабрики.

- Ну чтоже, научились сами, научите всех. Предлагаю вам сесть за столы и нарисовать самую запоминающуюся ситуацию по безопасному нахождению на льду. Отнесите рисунок домой и расскажете и научите всему родителей. Спасибо! (дети садятся за стол и рисуют рисунки, в это время можно включить опять презентацию).

