

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект

дидактической игры

«Загадки от Бабы Яги»

(образовательная область «Речевое развитие»)

Группа № 12 « Одуванчики»

(средняя)

Педагог:

Абдужалилова Н. Р.

пгт Ярега, 2021 г.

Ф.И.О. педагогического работника	Абдужалилова Наида Радиковна
Место работы	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида» с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
Возрастная группа	Средняя группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Речевое развитие
Тема игры	«Загадки от Бабы Яги»
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие.
Целеполагание	Цель: развитие умений детей отгадывать загадки посредством мнемодорожек. Задачи: 1.Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными. 2.Развить аналитическую (выделение существенных признаков предметов) и символическую (кодирование и декодирование информации с помощью карточек-схем). 3.Обогащать в речи детей прилагательные. 4.Воспитывать интерес к мнемодорожкам.
Дидактическое обеспечение организованной образовательной деятельности	Демонстрационный материал: конверт с письмом, мнемодорожки (карточки-схемы), наборные полотна
Методы и приёмы	Практические: работа с мнемодорожками (карточками-схемами). Наглядные: демонстрация дидактического материала. Словесные: чтение письма от Лесовичка.
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, познавательная.
Этапы работы	
<i>Вводная часть</i> Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе организованной образовательной деятельности: -описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе организованной образовательной деятельности	I. Организационный этап. Дети заняты свободной игровой деятельностью. II. Мотивационно-ориентировочный этап. Раздаётся стрекот сороки. -Ребята, что это за звук? (высказывания детей) Дети начинают искать откуда идет звук. Находят на подоконнике сороку, с конвертом под крылом. -Откуда она к нам прилетела? -Может она принесла нам новости? Дети с воспитателем вскрывают конверт, в котором находятся- письмо, конверты с карточками- схемами. Воспитатель совместно с детьми читают письмо: <i>«Дорогие, ребята! Пишет Вам Старичок- Лесовичок. Баба Яга заколдовала жителей моего леса , а чтобы она их расколдовала и вернула в лес, мне нужно отгадать ее загадки. Я долго думал, но у меня ничего не получилось.</i>

<p><i>Основная часть</i></p> <p>-изложение основных положений нового материала;</p> <p>-описание методов, способствующих решению поставленных задач;</p> <p>-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p> <p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Поэтому посылаю к вам помощницу - сороку с загадками»</i></p> <p style="text-align: center;">III. Поисковый этап.</p> <p>- От кого пришло письмо? - Что у него случилось? - О чем нас просит Лесовичок? - Сможем ли мы помочь ему?</p> <p style="text-align: center;">IV. Практический этап.</p> <p>Воспитатель предлагает детям пройти к доске и помочь разгадать загадки от Бабы Яги.</p> <p>Дети достают из конверта карточки-схемы и совместно с воспитателем выкладывают мнемодорожки.</p> <p>Загадки для мнемодорожек:</p> <p>1. Под соснами, под елками, лежит мешок с иголками (<i>еж</i>) - Как вы догадались, что это еж? - Какой он?</p> <p>2. Догадайтесь, кто же это В шубку рыжую одета, И не рыба, и не птица, Это.....(<i>рыжая лисица</i>) - Ребята, а какая лиса? (<i>рыжая, хитрая.....</i>)</p> <p>3. Ни барашек и не кот, Носит шубку целый год. Шубка серая для лета, Для зимы другого цвета. (<i>заяц</i>) - Какого цвета шубка для зимы у зайца? (<i>белого</i>) - А почему он меняет шубку на белую? (<i>для защиты</i>) - Что можно сказать про зайца, какой заяц? (<i>трусливый, длинноухий, серый, белый..</i>)</p> <p>4. Не мышь, не птица В лесу резвится. На деревьях живёт И орешки грызет (<i>белка</i>) - Дети, каких животных мы разгадали? (<i>еж, заяц, белка, лиса</i>) - Как их можно назвать одним словом? (<i>дикие животные</i>) - Какие картинки у нас остались? (<i>собака, кот, свинья, корова</i>) - Можно ли их отнести к диким животным? Почему? -Мы с вами загадки разгадали, а как же нам быть с отгадками? (<i>высказывания детей</i>)</p> <p>Дети с воспитателем кладут в конверт отгадки и возвращают конверт сороке.</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p> <p>-подведение итогов организованной образовательной деятельности (организация рефлексии);</p> <p>-описание положительных действий детей;</p> <p>-определение перспективы использования полученных качеств.</p>	<p style="text-align: center;">V.Рефлексивно-оценочный этап.</p> <p>-Кто к нам сегодня прилетал? -Что она нам принесла? -Что случилось у Старичка- Лесовичка? -Как мы помогли ему?</p> <p>-Было ли вам трудно? -Кому вы сможете рассказать?</p>

