

МДОУ « Детский сад № 32 комбинированного вида»

**КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ –  
ХОРОВОДНЫХ ИГР НА УЛИЦЕ  
ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«Кот и мыши»; «Пузырь»; «Тишина»  
группа № 8 «Тюльпанчики»**



Воспитатель: Ус Валентина  
Александровна

пгт. Ярега, 2016 г.

ФИО педагогического работника	Ус Валентина Александровна
Место работы	МДОУ « Детский сад № 32 комбинированного вида»
Возрастная группа	Вторая младшая
Название игры	«Кот и мыши», «Пузырь», «Тишина»
Основная образовательная область	Физическое развитие
Интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие
Целеполагание	Цель: Развитие игровых навыков в подвижных и хороводных играх. Задачи: <b>образовательные:</b> формировать безопасное поведение детей во время игры; <b>развивающие:</b> развивать внимание, ловкость; <b>воспитательные:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения в игре;
Предварительная работа	Рассматривание картин о кошке, беседа с детьми о домашних животных, игры с игрушками – животными.
Оборудование: стандартное, нестандартное, атрибуты	Маска кошки, костюм кошки, надувной шарик.
Методы и приемы:	Практические: сюрпризный момент, инд. помощь Наглядные: показ воспитателя Словесные: проговаривание слов текста игры
Виды детской деятельности	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность
Описание игры и правила игры	1. «Кот и мыши» - Кот ловит мышей, до них только дотрагивается, не держит. А мышки водят хоровод. После слов: «Вот проснётся Васька кот и разгонит хоровод» Все мышки убегают на скамеечки. 2.«Пузырь» - Когда шар лопается и выходит воздух, произносим: ш-ш-ш и приседаем на корточки.
Этапы работы	
<i>Вводная часть</i>	<b>1. Организационный этап.</b> Звучит бубен. Воспитатель созывает детей и говорит, что к ним идёт гость. <b>2.Мотивационно – ориентировочный этап.</b> Воспитатель просит детей отгадать загадку. Как только загадку отгадаем, так и гостя узнаем.

	<p><b>Загадка:</b> Мягкие лапки, на лапках цап-царапки. Молочко пьёт, мур-мур песенку поёт. Воспитатель: Пойду посмотрю (встречает гостя-кота) Ой, да это кот Васька! Кот: «Здравствуйте, друзья! А вот и я» Зачем к нам пожаловал? Кот: «Слышал я, что вы любите играть в подвижные игры. Так хочется с вами поиграть. Ну что, ребята, поиграем с Василием?»</p>
<p><i>Основная часть</i></p>	<p><b>3.Практический этап. Ход игры и руководство игрой.</b> -Кот Васька будет с вами играть в игру «Кот и мыши». А вы будете мышками. -Давайте напомним коту Ваське правила игры: «Кот ловит мышей, до них только дотрагивается, не держит (показывает). А мышки водят хоровод. Как бегают мышки? После слов: «Вот проснётся Васька кот и разгонит хоровод» Все мышки убегают на скамеечки. Начинаем играть. Кот Васька пошёл к себе в дом. Уснул. А вы превращаетесь в мышей «Крутись, вертись в мышей превратись) Воспитатель: «Тише, мыши, не шумите, кота Ваську не будите!» Громче: «Вот проснулся Васька кот сейчас разгонит хоровод!» Кот: «Мяу, мяу! Никого не поймал!» -Да, кот Василий, нелегко наших мышек поймать. Они у нас ловкие, быстрые, смелые. Поиграй с нами ещё разок, да выбери себе помощника. Будете вдвоем ловить мышей (кот выбирает себе помощника-водящего ) уходят. Воспитатель: «Кот Васька и кот Миша уснули, а вы, мышки вставайте в хоровод. (Играем) По окончании игры воспитатель даёт оценку детям. <b>Кот нашёл шарик.</b> <b>-Ой, посмотрите, я нашёл шарик!</b> Воспитатель: -Ребята Какого он цвета? -Какой формы? (неожиданно шар лопается) -Воспитатель (с сожалением): «Ой! Лопнул. Что же нам делать? -А мы с вами можем надуть пузырь в игре, которая называется «Пузырь»? Какого цвета пузырь надуем? Напоминаю правила игры: «Когда шар лопается и выходит воздух говорим: произносим ш-ш-ш и приседаем на корточки.» Играем 2 – 3 раза по желанию детей. <b>Кот прощается с детьми!</b></p>

	<p>-Ой! Слышите? Послушайте внимательно.  Я слышу – это тишина в гости к нам зашла.  Игра малой подвижности «Тишина»  Дети идут друг за другом по кругу. Воспитатель произносит слова:  Тишина у пруда,  Не колышется вода,  Не шумят камыши,  Засыпайте, малыши.  Дети присаживаются на корточки, наклоняют голову, закрывают глаза. По сигналу воспитателя "Просыпаемся!", ребята просыпаются, и игра повторяется вновь. (2 раза). Тише, тише, тишина. Вот и кончилась игра.</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p>	<p><b>5. Рефлексивно – оценочная часть</b>  - Ребята, вам понравилось играть?  - С кем мы играли ?  - В какие игры мы играли?</p>





