

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Конспект комплекса утренней гимнастики «Поезд»

во II младшей группе



Воспитатель:
Яцумира Н.Ф.
ноябрь, 2016 г.

пгт Ярега

Конспект образовательной деятельности

Ф.И.О. педагогического работника	Яцумира Нина Федоровна
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Т.И.Бабаевой
Возрастная группа	II младшая группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Физическое развитие
Тема образовательной деятельности	«Поезд»
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Целеполагание	Цель: Обогащение двигательного опыта детей. Задачи: 1.Формировать у детей двигательной активности, интереса к элементарным правилам ЗОЖ. 2.Развивать умение активно выполнять основные виды движений 3.Упражнять в правильном, «чистом» произношении речевки. 4. Воспитывать стремление выполнять правила ЗОЖ в повседневной жизни.
Предварительная работа с детьми	Рассматривание и чтение познавательной литературы по теме; подвижные игры; изо деятельность, беседы,
Дидактическое обеспечение	Демонстрационный материал: автомобиль Раздаточный материал: плоскостные модели автомобиля, клей-карандаш, салфетки для клея, лист картона 1/2, кружочки одного цвета и размера
Методы и приёмы	Практические: разные виды гимнастик, хороводные игры, игры малой подвижности. Наглядные: рассматривание иллюстраций; сюжетных картинок. Словесные: беседа, чтение художественной литературы.
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, двигательная.
Оборудование	-
Этапы работы <i>Вводная часть</i> Определение целей, которые	1. Организационный этап. Сегодня мы отправимся в путешествие. Идем к поезду!

<p>ставит педагог перед детьми на данном этапе: -описание методов мотивирования физической активности</p>	<p>2. Мотивационно-ориентировочный этап. Чтобы быть здоровым. Сильным надо быть... Вы хотите быть здоровыми? Поисковый этап Что нам для этого нужно? Правильно, делать зарядку.</p>
<p><i>Основная часть</i> -изложение основных положений нового материала; -описание методов, способствующих решению поставленных задач; -описание основных форм и методов индивидуальной, групповой деятельности детей; -постановка целей самостоятельной работы для детей; -описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>II. Практический этап. Комплекс утренней гимнастики «Поезд» 1. Вводная часть Ходьба друг за другом в колонне корригирующие упражнения: ходьба на носках, ходьба приставным шагом, ходьба, бег, ходьба. 2. Основная часть 1.«Поезд едет –колеса стучат «Чох-чих». И. п. – ноги вместе, руки внизу. Поднять руки согнув перед грудью в кулачки, сгибать разгибать руки перед грудью – 5 раз 2. «Починим колеса» И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу Наклон вперед, руками стукнуть по коленям – 5р. 3. «Посмотрим в окошко» И.п. – ноги на ширине плеч руки на поясе Поворот влево-вправо – 5р. 4. «Поезд едет с горки на горку» И.п. – ноги на ширине плеч. руки внизу – бр. 5. «Мы радуемся» И.п – ноги вместе руки на поясе Прыжки на 2 ногах на месте чередуя с ходьбой – 8/2 3. Заключительная часть Ходьба в колонне друг за другом, бег в рассыпную, ходьба с упражнениями на восстановление дыхания. Речевка: «Малыши –крепыши вышли а зарядку, Малыши – крепыши сделали зарядку»</p>
<p><i>Заключительная часть</i> -подведение итогов образовательной деятельности (организация рефлексии); -описание положительных действий детей; -определение перспективы использования полученных качеств.</p>	<p>III. Рефлексивно-оценочный этап. Что мы с вами делали? Что было сложного? Что нам помогло справиться? Чему вы сможете научить своих родителей?</p>

