

КОНСПЕКТ НОД "Браслет Каркуше" в старшей группе

Воспитатель: Морарь Е.П.

2015 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

ФИО педагогического работника	Морарь Екатерина Павловна
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения – по Уставу)	МДОУ «Д/с №32комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	«Детство» Т.И. Бабаева
Возрастная группа	Старшая группа
Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Художественно-эстетическое
Тема непосредственно образовательной деятельности	Браслет Каркуше
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное
Целеполагание	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщение детей к прикладному творчеству, развитие эстетического вкуса. <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать знания об изделиях из бисера;- ознакомить с технологией изготовления браслета из бисера. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать мелкую моторику;- развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать.

	<p>Речевые задачи: - активизировать в речи детей слова: «бусинка», «отверстие», «нанизываем».</p> <p>Воспитательные задачи: - воспитывать аккуратность, трудолюбие и чувство взаимопомощи, стремление доводить начатое до конца.</p>
Предварительная работа с детьми	Беседа «Нарядные бусы и браслеты», рассматривание альбома «Украшения людей», создание коллекции
Демонстрационное обеспечение НОД	<u>Демонстрационный:</u> - иллюстрации; - бусы;
Методы приёмы	<u>Практические:</u> - работа с бусинами - показ <u>Наглядные:</u> - демонстрация иллюстраций; - бусин; - схема: <u>Словесные:</u> пояснение; - художественное слово:
Виды детской деятельности	- коммуникативная; - конструирование; - музыкальная:
Этапы работы	
Вводная часть	<p>1 Организационный этап – до начала занятия</p> <p>Раздается стук в дверь, приход игрового персонажа: Каркуша.</p> <p>В: Девочки кто-то к нам пришёл.(дети собираются вокруг Каркуши)</p> <p>2 Мотивационно-ориентировочный этап.</p> <p>В: Да это же наша знакомая Каркуша.</p> <p>Она очень расстроена? Огорчена. Что же случилось?, Я загадаю вам загадку , Отгадка поможет вам решить проблему Каркуши.</p>

	<p>Надели шарики на нити. Красиво очень, посмотрите! Блестит на солнце краше Он на руке нашей. (я вам подскажу, она мне на ушко прошептала о своей неудаче).</p> <p>Нашла Каркуша браслет, она хотела принести его нам, но не принесла, нить браслета порвалась. Только бусины собрала. Как мы можем ей помочь? Поможем?</p> <p>В: Браслеты бывают разные. А какие они бывают? Давайте посмотрим. (Рассматриваем картинки)</p> <p>В: Вот какие красивые браслеты бывают.</p>
Основная часть	<p>Практический этап</p> <p>В: А теперь скажите, что же мы задумали сделать? (Схема: Цель (Браслет))</p> <p>В: А из чего мы будем делать? (Схема: Материал (Бусины) (Резинка) <i>(предлагаю нитку, камушки)</i>)</p> <p>В: Что нам для этого надо? (Схема: Оборудование: ножницы)<i>(предлагаю стек)</i> . Дети выбирают и объясняют.</p> <p>В: В какой последовательности мы будем делать браслет? (Схема: Трудовая деятельность (Отрезаем, Нанизываем, Примеряем, Завязываем).</p> <p>В: Вот посмотрите как можно собрать браслеты (разные схемы браслетов).</p> <p>В: Для того что бы отрезать резинку мы сказали что воспользуемся ножницами. Давайте вспомним правило безопасности при работе с ножницами.</p> <p>ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не держи ножницы концами вверх. 2. Не оставляй ножницы в раскрытом виде. 3. Не подходи к товарищу во время резания. 4. Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде, кольцами вперед.

	<p>5. Не играй с ножницами, не подноси их к лицу, используй ножницы только по назначению.</p> <p>В: Ещё есть правила безопасности при работе с бусинами.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с бусами</p> <p>1. Бусы не берём в рот и не суём в нос.</p> <p>В.: Давайте подготовим наши ручки к работе (пальчиковая игра)</p> <p>Дома я одна скучала, Бусы мамыны достала. Бусы я перебираю, Свои пальцы развиваю.</p> <p>В: Ну вот теперь можем приступить к работе, выбирайте схему и по схеме делаем, я помогаю.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Рефлексивно-оценочный этап.</p> <p>В: Девочки, мы с вами смогли помочь Каркуше?</p> <p>В: А что мы с вами должны были сделать?</p> <p>В: Покажите мне свои ладошки проговариваем все что мы с вами сделали и загибаем пальчики.</p> <p>В: Все молодцы. Всем спасибо!</p>







