

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Лепка «Чашка для куклы Маши»»**

Воспитатель: Яцумира Н.Ф.

2015 г.

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника	Яцумира Нина Фёдоровна
Место работы	МДОУ Д/с №32 комбинированного вида
Используемая примерная педагогическая программа дошкольного учреждения	Программа «Детство» Т.П.Бабаева
Возрастная группа	2 младшая группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Художественно-творческое развитие
Тема непосредственно образовательной деятельности	Лепка «Чашка для куклы Маши»
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие
Целеполагание	<p>Цель: формирование умений детей планировать свою работу, используя схему.</p> <p>Образовательные задачи: формировать знание детей о видах чайной посуды, характерных особенностях чайной посуды.</p> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении лепить чашку, состоящую из 2-х разных частей; - упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями, прямыми движениями ладоней, сгибанием ручки чашки, присоединением частей; - развивать чувство формы, любознательность. <p>Речевые задачи: обогащение словаря детей: «чашка», «ручка», «стенки», «дно», схема».</p>
Методические приёмы	Знакомство детей со схемой лепки, пальчиковая игра, показ, пояснение, приём лепки.
Дидактическое обеспечение непосредственно образовательной деятельности	Раздаточный материал: пластилин, доски для лепки.
Предварительная работа	Дидактическая игра «Посуда», сюжетно-ролевая игра «Напоим кукол чаем», знакомство со схемой в лепке.

<p>Вводная часть</p>	<p>1. Организационный этап: Давайте поиграем с нашими палочками, что они могли хорошо лепить. Проводится пальчиковая игра «чаби-чаби-челяби».</p> <p>2. Мотивационно-ориентировочный этап: приход куклы Маши, она грустная, плачет, у неё разбилась любимая чайная чашка.</p> <p>Как мы можем помочь кукле Маше, чтобы она успокоилась? Надо слепить чашку для куклы Маши.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Давайте рассмотрим, какие бывают чашки: фарфоровые, пластмассовые. У чашек есть стеночки, дно, чтобы туда наливать жидкость. У чашки есть ручка, чтобы удобно было держать чашку. Наши чашки будут из пластилина. А чтобы получилась красивая чашка, мы будем лепить её по схеме. Что нам нужно для лепки? - пластилин. Какие нужны инструменты? – доски для лепки.</p> <p>Для лепки чашки возьмём большой кусок пластилина, раскатаем круговыми движениями «шар». Большим пальцем делаем вдавливание внутри – получилась чашка со стенками, дном. Делаем ручку: раскатываем прямыми движениями ладоней палочку, сгибаем её, присоединяем к чашке. У нас получились красивые чашки с ручкой. Подарим чашку кукле Маше.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Рефлекторно-оценочный этап.</p> <p>Дети, мы помогли кукле Маше? Как мы помогли?</p> <p>По схеме слепили чашки. Подарили чашки кукле Маше. Кукла Маша поблагодарила нас. Мы молодцы! Мы сегодня были старательными.</p>

