

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности в  
подготовительной группе № 20 «Анютинны глазки»

**Тема: «Нарисуй свой рассказ»**

Воспитатель: Злобина Н.В.

2015 г.

|  |   |
|--|---|
| Ф.И.О.   | Злобина Наталья Васильевна  |
| Место работы   | МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»   |
| Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования | Программа «Детство»   |
| Возрастная группа  | Подготовительная группа.  |
| Область образования  | Художественно – эстетическое развитие   |
| Тема непосредственно образовательной деятельности                            | «Нарисуй свой рассказ»  |
| Интеграция образовательных областей.   | Социально – коммуникативное развитие<br>Речевое развитие  |
| Целеполагание  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно подбирать материал для работы.</li> <li>• Развивать воображение детей в составлении рассказов или сказок с помощью элементов коми орнамента.</li> <li>• Воспитывать интерес к культуре коми народа.</li> </ul> |
| Предварительная работа.  | Рассматривание альбома «Национальный орнамент народа коми», «Коми край»<br>Изображение орнамента в программе Paint  |
| Дидактическое обеспечение  | Картинки с изображением элементов орнамента, чум, олени, оленевод.  |
| Методы и приёмы.   | Словесные: беседа, д/и «Составь предложение»<br>Наглядные: рассматривание картинок элементов коми орнамента, чум, олени, оленевод.<br>Практические: самостоятельное выполнение детьми декоративного изображения, подбор материалов (карандаши, фломастеры, краски) для изображения.     |
| Этапы работы   |   |
| Вводная часть  | <u>Организационный момент</u><br>Воспитатель вносит письмо. Оно зашифровано.<br>- Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Хотите узнать что в этом письме и кто его прислал?   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>(ответы детей)</p> <p>Воспитатель достает из конверта письмо и показывает детям.</p> <p>- Посмотрите, письмо необычное. Здесь нарисованы значки. Что это за знаки? (ответы детей). Как же нам понять что здесь написано? (ответы детей). Давайте попробуем его расшифровать и тогда поймем кто его нам прислал.</p> <p>Разбирают каждый элемент и составляют рассказ.</p> <p>(дети называют названия элементов и что они обозначают)</p> |
| Основная часть.       | <p>- Мы уже много говорили о коми орнаменте, знаем, что рисовать его надо из прямых линий, каждый элемент рисуется одним цветом. А сегодня мы узнали о том, что с помощью коми орнамента можно придумать рассказ или сказку.</p> <p>– Ребята, а вы хотите с помощью коми орнамента попробовать стать маленькими писателями. (ответы детей)</p> <p>- Дети выбирают материал, выполняют работу.</p>   |
| Заключительная часть. | <p>После выполнения работы каждый ребенок рассказывает о своей работе. (рассказывает свой рассказ)</p> <p>- Что мы сегодня делали?</p> <p>- С помощью чего мы составили свой рассказ?</p> <p>- Какие элементы мы с вами использовали?</p> <p>- Чей рассказ вам больше понравился?</p> <p>- Что было вам трудно?</p>   |