

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности в
подготовительной группе № 20 «Анютины глазки»

Тема: «Украсть одежду»

Воспитатель: Злобина Н.В.

2015 г.

Ф.И.О.	Злобина Наталья Васильевна
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство»
Возрастная группа	Подготовительная группа.
Область образования	Художественно – эстетическое развитие
Тема непосредственно образовательной деятельности	«Украсть одежду»
Интеграция образовательных областей.	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие
Целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих умений при самостоятельном украшении одежды Коми орнаментом. • Обобщение знаний о народных промыслах родного края. • Воспитывать интерес и любовь к родному краю.
Предварительная работа.	Рассматривание альбома «Национальная одежда народа коми» Д/и «Выложи узор» Экскурсия в коми избу
Дидактическое обеспечение	Презентация «Национальный орнамент народа коми», кукла в национальной одежде,
Методы и приёмы.	Словесные: беседа. Наглядные: просмотр презентации «Национальная одежда народов коми», рассматривание иллюстраций элементов коми орнамента. Практические: самостоятельное выполнение детьми декоративного изображения, подбор материалов (карандаши, фломастеры) для изображения.
Этапы работы	

<p>Вводная часть</p>	<p><u>Организационный момент</u> Приход куклы Настук в национальной одежде. - Ребята посмотрите к нам сегодня пришла девочка Настук. Она надела красивую одежду. Скажите, узором какого народа украшена ее одежда? (ответы детей) - Ребята, а почему коми народ украшал так свою одежду? Хотите узнать? (просмотр презентации) - Неотъемлемой частью одежды народа коми был орнамент – узор из повторяющихся одинаковых фигур (ромбы, кресты, цветы, круги и др.) Его «клали» на ворот, рукава и подол. Считалось, что орнамент – «оберег» предохраняла, оберегала от злых сил. - Ребята, каждая фигура обозначала свой символ: волнистые линии означали - символ воды; красные круги - символ солнца; крест - это тоже символ солнца; ромб - символ земли, плодородия; цветы – символ богатства. - Даже цвета имели своё значение: красный – благополучие; жёлтый – тепло и ласка; синий – радость; чёрный – богатство. - Давайте еще раз вспомним названия элементов узоров (показывается иллюстрация, дети называют)</p>
<p>Основная часть.</p>	<p>- Ребята, а вы хотите попробовать украсить одежду и подарить девочке Настук? - Посмотрите у меня есть шаблоны кукол. Выберите себе шаблон, подберите материал, которым вы будете украшать и украсьте своих кукол красивым узором. (дети выполняют работу)</p>
<p>Заключительная часть.</p>	<p>Посмотрите, какие нарядные и красивые получились ваши куклы одежда! Расскажите каким узором вы их украсили. (ответы детей) Скажите, а почему коми народ украшал свою одежду орнаментом? О чем мы с вами сегодня говорили? Что мы делали сегодня?</p>