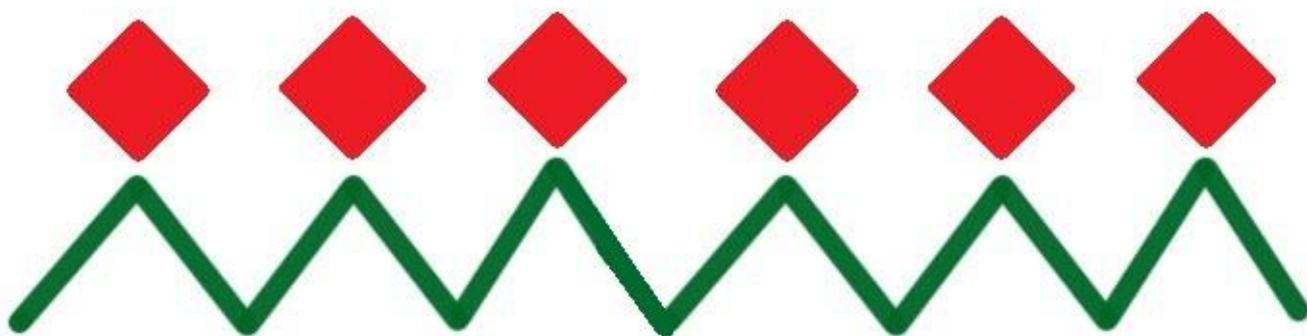


Конспект НОД

«Украшение фартука ками орнаментом»

в средней группе
«Одуванчики» №12



Воспитатель:
Паншина Л.Г.

2013 год

ФИО педагогического работника	Паншина Людмила Григорьевна
Место работы	МДОУ «Детский сад №32»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Бабаевой Т.И.
Возрастная группа	Средняя группа
Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Художественное творчество»
Тема НОД	«Украшение фартука коми орнаментом»
Интеграция образовательных областей	«Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Социализация»
Целеполагание	<p><u>Цель:</u> составление коми орнамента из полосок бумаги на заготовке</p> <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять умения различать и правильно называть элемент коми орнамент: «ягоды на кочках»; - закреплять технику безопасности при работе с ножницами; - упражнять детей в составлении коми орнамента из полосок бумаги, правильно и симметрично располагать его на заготовке «фартук». <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к культуре народов коми края. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание сделать приятное для близкого человека - воспитывать аккуратность при выполнении работы и умение доводить начатое дело до конца. <p><u>Речевые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать активный словарь детей словами: коми орнамент, «кочка с ягодами», «водздóра» -фартук

Предварительная работа с детьми	Рассматривание альбома «Коми орнамент», «Коми изба», д.и. «Украсть предмет», «Найди пару», рассматривание куклы в коми одежде, посещение коми избы
Дидактическое обеспечение НОД	<u>Демонстрационный</u> : кукла в коми одежде, образцы коми орнаментов. <u>Раздаточный</u> : клеёнка, кисточка для клея, ножницы, салфетки, клейстер, заготовки фартуков, разноцветные прямоугольные полоски двух размеров (10x4, 8x1,5)
Методы и приёмы	<u>Практические</u> : игровое упражнение, пальчиковая игра, показ <u>Наглядные</u> : образец готового фартука, образцы коми орнаментов, кукла в коми костюме <u>Словесные</u> : беседа, художественное слово, объяснение
Виды детской деятельности	Художественно-творческая деятельность
Этапы работы	
Вводная часть	Дети стоят возле доски полукругом. К ним приходит кукла Наста в коми одежде, которая приносит с собой заготовку фартука: - Здравствуйте, дети. Посмотрите, что я принесла с собой. Да, это фартук, по коми можно сказать «водздора» (дети повторяют). Вот я смотрю на фартук, но не знаю, чем можно его украсить (дети отвечают).
Основная часть	Воспитатель: - Я, наверное, знаю, чем помочь. Посмотрите, у меня есть коми орнамент (рассматривают образцы и называют). А каким орнаментом будем украшать, я вам сейчас загадаю загадку: Стоят Ермачки, Красные колпачки. Кто ни пройдёт, Всяк поклон им отдаёт. - Конечно, это ягоды на кочке. Вот этим орнаментом мы и будем с вами украшать фартук - «водздора». Посмотрите, какой будет красивый фартук (показ готового образца). (Воспитатель показывает последовательное выполнение работы: разрезание прямоугольника на полоски и квадратики, выкладывание орнамента и приклеивания его на заготовке «фартук». Обращает внимание на этапы выполнения работы- схемы). - Чтобы украшения получились лучше, давайте мы поиграем с пальчиками.

	<p style="text-align: center;">«За ягодами»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших</i></p> <p>В лес идем мы погулять. <i>Сжимание и разжимание пальцев</i></p> <p>За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем.</p> <p><i>Загибают пальчики, начиная с большого</i></p> <p>Дети с воспитателем повторяют правила работы с ножницами. Садятся за столы и выполняют работу. Воспитатель подходит к детям, которым необходима подсказка, помощь, обращает внимание на этапы работы – схемы. Воспитатель развешивает «фартуки» на доске.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, какие красивые получились у вас «фартуки». - Кто запомнил, как по коми будет «фартук»? - Как называется орнамент, которым мы украшали фартук? - Что было для вас сложным, что не очень хорошо получалось? - Как вы думаете, мы смогли помочь кукле Насте?



