

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Конспект образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
«Наш друг - светофор»



Воспитатель:
Евсеева С. А.
сентябрь, 2017г.

пгт. Ярега

Ф.И.О. педагогического работника	Евсеева С. А.
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоборидзе.
Возрастная группа	2 младшая группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Художественно-эстетическое развитие
Тема образовательной деятельности	«Наш друг - светофор»
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
Целеполагание	<p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение наклеивать круги на основу в определённой последовательности; - закрепить знания детей о светофоре, понимать значение сигналов; <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, чувство цвета; - развивать умение планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла; <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - воспитывать аккуратность при выполнении трудовых процессов. <p>Речевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать словарь детей (светофор, жёлтый,

	зелёный, красный), развивать связную речь.
Предварительная работа с детьми	Чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, наблюдение за машинами на прогулке, подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».
Дидактическое обеспечение образовательной деятельности	Игровой персонаж Инспектор ДПС, макет светофора, образец поделки. Раздаточный: основа для светофора, круги жёлтого, красного, зелёного цвета, клей, кисточки, салфетки, клеёнка.
Методы и приёмы	Практические: игровые упражнения, творческие задания, динамическая пауза. Наглядные: демонстрация макета светофора, рассматривание детских работ. Словесные: чтение художественной литературы, игровое упражнение, объяснение, рассказы детей, беседа.
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.
Этапы работы	
<i>Вводная часть</i> Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе образовательной деятельности: -описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности	I. Организационный этап. Словесная игра «Здравствуй, друг» <i>Здравствуй, правая рука,</i> <i>Здравствуй, левая рука.</i> <i>Здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, здравствуй, дружный круг.</i> <i>Мы стоим рука в руке,</i> <i>Вместе мы большая лента.</i> <i>Можем маленькими быть,</i> <i>Можем мы большими быть!</i> <i>Но один никто не будет!</i> II. Мотивационно-ориентировочный этап. В гости к нам пришёл инспектор ДПС (полицейский). Он смотрит за тем, чтобы никто не нарушал правила на дороге. Пришёл к нам за помощью. Светофоры у него перестали работать. Что нам делать, как ему помочь? (Сделаем своими

руками светофоры и подарим ему).

Основная часть

- изложение основных положений нового материала;
- описание методов, способствующих решению поставленных задач;
- описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;
- постановка целей самостоятельной работы для детей;
- определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удастся достичь поставленных целей;
- описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;
- описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.

III. Поисковый этап.

- Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы машины не сталкивались).
- Что будет, если светофор не починить? (аварии будут).
- Ребята, давайте посмотрим на светофор (макет светофора). Какого цвета кружочки нужны для него? (красного, жёлтого, зелёного).
- Что означает красный цвет?
- Что означает жёлтый цвет?
- Что означает зелёный цвет?

Послушаем стихотворение про светофор:

Если красный свет горит,

Это значит путь закрыт!

Жёлтый – подожди чуть-чуть,

Будь готов продолжить путь.

А зелёный свет горит,

Это значит путь открыт!

Показ этапов выполнения работы:

1. Сначала сделаем без клея, просто наложим по порядку на основу.
2. Затем берём кружок красного цвета, намазываем его клеем на клеёночке, чтобы не испачкать стол.
3. Приклеиваем его, салфеткой пригладим, чтобы хорошо приклеилось.
4. Потом берём кружок жёлтого цвета, наклеиваем под красный кружок.
5. И внизу будет кружок зелёного цвета. Точно также всё сделаем.

Физминутка «В дороге»

Едем, едем мы домой

На машине легковой. (двигаемся, имитируем поворот руля)

Въехали на горку: хлоп! (руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп! (руки через стороны вниз, присесть)

IV. Практический этап.

Включается спокойная музыка.

Проговаривается последовательность выполнения аппликации. Оказывается помощь тем детям, которые затрудняются.

Заключительная часть

- подведение итогов образовательной деятельности (организация рефлексии);
- описание положительных действий детей;
- определение перспективы использования полученных качеств.

V.Рефлексивно-оценочный этап.

-Что нам надо было сделать?

-Что вы делали и как?

-Что у вас получилось?

-Рассказы детей о своих работах.

-Что было трудно?

Вывод. Педагог подводит итог деятельности детей.









