

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

**Конспект
образовательной деятельности
«Опасные сосульки»
во 2 младшей группе**



Воспитатель:
Евсеева С.А.

апрель, 2018 г.

ФИО аттестуемого педагогического работника	Евсеева Светлана Александровна
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения)	МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования, с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе.
Возрастная группа	2 младшая группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Познавательное развитие»
Тема мероприятия	«Опасные сосульки»
Интеграция образовательных областей	«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»
Целеполагание	<p>Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице во время оттепели.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в словаре ребёнка прилагательные: холодные, гладкие, большие, маленькие, опасные; <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать умение предвидеть опасность.
Предварительная работа с детьми	Чтение стихотворения «Сосульки», наблюдения на прогулке, рисование «Сосульки-плаксы», лепка «Сосульки-воображюльки», загадки.
Дидактическое обеспечение мероприятия	Лунтик Иллюстрации с сосульками
Методы и приёмы:	Практические: динамическая пауза Наглядные: показ Словесные: беседа, чтение художественного произведения, дидактическая игра.
Виды детской деятельности	Двигательная, познавательная, коммуникативная, музыкально-художественная.
Этапы работы	
Вводная часть	1. Организационный этап.

	<p>Словесная игра «Назови приметы весны» (тает снег, солнце светит ярче, текут ручьи, птицы прилетают с юга и т.д.)</p> <p>2.Мотивационно-ориентировочный этап. В гости пришёл Лунтик. Он о чём-то с нами хочет поговорить. Нужно сначала отгадать загадку. Попробуйте?</p>
Основная часть	<p>3.Поисковый этап. Я прозрачна, как хрусталь, С крыши я зимой свисаю. Только очень, очень жаль, что в тепле я быстро таю. - Что это, ребята? (Сосулька). - Правильно.</p> <p>Физкультминутка «Сосульки» Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Посмотрели, чем заняться? Стали каплями кидаться. Целый день идёт трезвон: Дили-дон, дили-дон!</p> <p>4.Практический этап. Рассматривание иллюстраций с сосульками. Беседа по ним. - Когда появляются сосульки? (Ответы детей) - Какие они? (Ответы детей) - Чем опасны сосульки? (Ответы детей) Да, сосульки опасны. Если с крыши упадёт сосулька, будет травма.</p> <p>Весной сосульки с крыш свисают, Под ними лучше не ходить. Упасть сосулька может с крыши И в человека угодить. - С крыши ещё может упасть глыба снега. Тоже очень опасно. - Какое правило нужно знать? (Ответы детей) - Что можно увидеть на улице? (ленту и надпись «Осторожно, сход снега») - А ещё чем опасна сосулька? Многие дети берут сосульку в рот. А там полно микробов, заболит горло.</p> <p>Холодная сосулька Вкуснее леденца! Такую бы конфетку Лизать мне без конца! Но вот лежу с ангиной, И мне гулять нельзя... Послушайте, не надо Сосульки есть, друзья.</p>

5. Рефлексивно-оценочный этап.

- Кто приходил к нам в гости?
- О чём мы сегодня говорили?
- Кому вы можете рассказать об этом?



