

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

**Конспект
образовательной деятельности
«Пожарная машина»
во 2 младшей группе**



Воспитатель: Евсева С.А.

апрель, 2018 г.

| | |
|--|---|
| ФИО аттестуемого педагогического работника | Евсеева Светлана Александровна |
| Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения) | МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» |
| Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования | ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования, с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе. |
| Возрастная группа | 2 младшая группа |
| Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования | «Речевое развитие» |
| Тема мероприятия | «Пожарная машина» |
| Интеграция образовательных областей | «Социально-коммуникативное», «Познавательное» |
| Целеполагание | <p>Цель: совершенствование умения составлять рассказ об игрушке.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение детей связно отвечать на вопросы воспитателя. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать предлоги, глаголы в предложениях; - закрепить произношение звуков [ш], [р], [у]. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение выполнять правила безопасного поведения в повседневной жизни. |
| Предварительная работа с детьми | Чтение сказки «Кошкин дом» С.Маршака, работа с плакатом «Правила пожарной безопасности», знакомство со стихотворениями и рассказами о пожаре, игры с пожарной машиной, сюжетно-ролевая игра «Пожарные». |
| Дидактическое обеспечение мероприятия | Буратино Иллюстрации по данной теме, пожарная машина, каска и костюм пожарного, огнетушитель. |
| Методы и приёмы: | Практические: динамическая пауза Наглядные: показ Словесные: беседа, чтение художественного произведения, дидактическая игра. |

| | |
|---------------------------|--|
| | |
| Виды детской деятельности | Коммуникативная, двигательная, познавательная. |
| Этапы работы | |
| Вводная часть | <p>1. Организационный этап. Игра «Доскажи словечко» Вдоль по улице как птица, На пожар машина... (мчится).</p> <p>Чтоб огонь нам одолеть, нужно вовремя ... (успеть).</p> <p>При пожаре не зевай, Огонь водою ... (заливай).</p> <p>Пожар мы быстро победим, Коль позвоним по... (01).</p> <p>2. Мотивационно-ориентировочный этап. В группе появилась новая игрушка. Буратино не знает, что это такое. Поможем ему?</p> |
| Основная часть | <p>3. Поисковый этап. Рассматривание игрушки. - Что это такое? (Машина). - Какая машина? (ответы детей). - Как вы догадались? (ответы детей). - Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. - А как едет пожарная машина? (ответы детей). - Почему она быстро едет? (ответы детей). - Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Как звучит сирена? (у- у- у, у- у- у). - Как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Ответы детей). - Как называют людей, которые тушат пожар? (Пожарные). - Каким должен быть пожарный? (Ответы детей).</p> <p>Физкультминутка «Огонь».</p> <p>4. Практический этап. Образец рассказа воспитателя про пожарную машину. Самостоятельные рассказы детей. Дидактическая игра «Повтори правила».</p> |
| Заключительная часть | <p>5. Рефлексивно-оценочный этап. -Что нам надо было сделать? -Что у нас получилось? -Где это может вам пригодиться?</p> |



