

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Конспект общего родительского собрания
на тему:
«Нравственно - патриотическое воспитание
в системе деятельности ДОУ
и семье»

Цель: создание условий для плодотворного сотрудничества детского сада и семьи в поисках оптимальных методов и приемов работы с детьми по проблеме нравственно – патриотического воспитания.

Задачи:

- информировать родителей об актуальных проблемах нравственно – патриотического воспитания детей в свете современных требований воспитания личности, гражданина, патриота;
- повысить компетентность родителей по проблеме нравственно – патриотического воспитания;
- воспитывать навыки позитивного, внимательного и заботливого отношения к детям, их потребностям, проблемам, воспитанию в целом.

Материал и оборудование:

- мультимедийное оборудование: проектор, экран, флэш - носитель, ноутбук, колонки;
- фотоаппарат, видеокамера;
- музыкальный центр, диски;
- столики для команд, фломастеры, жетоны, 2 мольберта, маркеры, 2 магнитные доски, пословицы - на полосках.

Предварительная работа: песня «У моей России длинные косички», стихи о Яреге, о Ухте, песни, пословицы, буклеты.

Ход общего родительского собрания:

Ведущий:

слайд 1

Здравствуйте уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи «Нравственно - патриотическое воспитание в системе деятельности ДООУ и семье». И встреча начинается с выступления наших воспитанников (стихи о Родине, родном крае и природе).

- Чтение стихотворений.
- Песня «У моей России длинные косички».
- Песня «Песенка моя».

слайд 2

Уважаемые родители, что в вашем понимании означает слово «патриотизм»? (Родители высказывают свои суждения). С какого возраста надо начинать нравственно – патриотическое воспитание? Ваше мнение?

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность к ней, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатство.

Воспитывать патриотические чувства нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства». С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, и показывают ему, что народ считает самым важным богатством - трудолюбие, дружбу и взаимопомощь.

слайд 3

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста:

- Страдают дефицитом знаний о родном посёлке, городе, стране, особенностях народных традиций, традиций коми народа.
- Равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе.
- Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.
- Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

слайд 4

Поэтому перед нами встают следующие задачи:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду; развитие интереса к народным традициям и промыслам.

слайд 5-6

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Патриотическое воспитание детей осуществляется через организацию:

слайд 7-8

1. Организованную образовательную деятельность.
2. Беседы, чтение художественной литературы, игры.

слайд 9 -12

3. Во всех группах, в соответствии с возрастом детей оформлены Центры патриотического воспитания (происходит знакомство с историей Республики Коми, РФ, геральдикой, символикой через организацию дидактических, настольно-печатных игр, рассматривание тематических альбомов, предметов быта и т.д.).

слайд 13

4. В подготовительной группе №9 воспитателями Шороховой О.А. и Долженковой И.С. открыт мини-музей и творческая мастерская «Народная кукла», где ребята приобщаются к историческому, народному наследию, знакомятся с различными видами народных кукол и учатся их изготавливать, не только дети, но их родители.

слайд 14

5. Дети старшего возраста с удовольствием посещают мини-музей «Коми обрядовая изба», где проходят интерактивные занятия по ознакомлению с бытом и жизнью коми народа и занятия по обучению коми разговорной речи.

слайд 15-16

6. В ДОУ организуются конкурсы и фестивали на патриотические темы «Жизнь начинается с мамы». В городском конкурсе рисунков «Мой город» приняли участие более 50 воспитанников и их родители. Воспитанник старшей группы №6 Александр Шалаев занял 3 место.

слайд 17

7 . Наши воспитанники и музыкальные руководители являются ежегодными участниками Городского детского фестиваля творчества коми народа «Йӧлӧга 2018».

слайд 18

8. Экскурсии (знакомство дошкольников с родным посёлком, с его достопримечательностями).

слайд 19

9. Активно взаимодействуем с социальными партнёрами Музей «Ярегские Нефтешахты», Ярегская библиотека.

слайд 20

9. В подготовительной группе №5 воспитателями Горовой Л.В., Ярковой М.П. в тесном взаимодействии с родителями, специалистами и социальными партнёрами был активно реализован проект «Акань – коми народная игрушка». Знакомство с коми народной куклой помогло всем участникам образовательного процесса познакомиться с историей народов коми и их образом жизни, и познать национальные традиции.

слайд 21

10. Досуги и развлечения.

Это лишь малая часть той работы и результатов по направлению нравственно-патриотического воспитания, которые достигнуты нашими детьми и педагогическим коллективом, и всё благодаря тесному взаимодействию с семьями воспитанников, с Вами, уважаемые родители.

Семья в свою очередь - это первая ступень в нравственном воспитании ребенка. В семье ребенок получает первое понятие о любви, уважении, вежливости, взаимопомощи. Именно здесь формируются первые нравственные привычки. Семья – это пример для ребенка. А крепкая семья – это плодотворная почва, для роста высоконравственного человека.

Ведущая. Продолжаем нашу встречу, предлагаем принять участие в познавательно - интеллектуальной игре «Мы патриоты России».

Просим вас, уважаемые родители разделить на команды. (Родители рассаживаются за столы)

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Мы начинаем нашу игру!

Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, даст возможность вспомнить где-то школьную программу, а где-то и пословицы и поговорки.

В сегодняшней игре будут участвовать команды из восьми человек. Следить за ходом игры будет наше уважаемое жюри - заведующей детского сада. Победа в конкурсе будет определяться количеством набранных жетонов.

Итак, переходим к игре!

За каждую победу – один жетон.

I конкурс «Давайте познакомимся».

Каждой команде необходимо придумать название команде и крупно написать его на альбомном листе и сказать хором «Готовы!».

II конкурс «Пословицы и поговорки».

Сейчас мы вспомним русское народное творчество:

- В гостях хорошо, а... (дома лучше).
- Не красна изба углами, а... (красна пирогами).
- Дети не в тягость, а... (в радость).
- Нет для человека добрее... (отца с матерью).
- Семья — это... (семь я).
- Одна у человека мать – одна и Родина.
- Где родился – там и сгодился.
- Родина – мать, умей за неё постоять.

- Кто **родителей почитает**, тот век не погибает.
- Береги землю **родимую**, как мать любимую.
-

За победу в конкурсе – один жетон.

Ведущий. Хотелось, чтобы вы, так хорошо знакомые с народным творчеством, передавали знания своим детям.

III конкурс «Угадай мелодию!»

Дети ваши прекрасно поют, а теперь вы нам покажете, на что способны.

Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова:

«Родина», «Страна», «Мать», «Земля», «Столица».

IV конкурс «Составь слово».

Сейчас мы проверим ваше внимание и словарный запас. Предлагаем вам такое нужное и забытое слово ПАТРИОТИЗМ. Из букв этого слова нужно составить новые слова. Чья команда составит их больше, та и победит (патриот, трио, рот, ор, ритм, зима, пар, роза, тор, призма, пир, март, порт, мир, тир, тропа, рота, том, титр ...)

V конкурс «С чего начинается Родина?»

Задание: придумайте по два определения на каждую букву названия посёлка

Я – яркая, радостная, ясная, ягодная.

Р – редкая, родимая, родная, радужная, радушная, уважаемая.

Е – единственная, единая, единоклубная.

Г – главная, гордая, грандиозная, гостеприимная.

А – активная, артистичная, авангардная.

Победит та команда, которая справится с заданием быстрее и качественней.

За победу в конкурсе – один жетон.

Кто не любит родной посёлок, тот не любит Отчизну свою.

VI конкурс «Чёрный ящик»

1. В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это (самовар).

2. Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это (яблоко).

Ведущий. Прежде, чем жюри подведет итоги, мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе.

И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только если мы взрослые будем знать и любить историю своей страны, своего народа.

Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри –заведующей детского сада.

РЕФЛЕКСИЯ.

«Волшебный клубочек»

Ведущий: Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение (родители передают клубок и делятся впечатлениям).