

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект  
образовательной деятельности  
по социально-коммуникативному развитию  
в группе № 5 «Ландыши»

«КВН - по улицам родного посёлка»



Воспитатель:  
Ефремова  
май, 2017г.

пгт. Ярега

### Конспект образовательной деятельности

Ф.И.О. педагогического работника	Ефремова Л.А.
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная общеобразовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования, с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоборидзе.
Возрастная группа	Подготовительная
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Социально-коммуникативное развитие
Тема образовательной деятельности	КВН - по улицам родного посёлка
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Целеполагание	Цель: закрепить правила безопасного поведения на улицах посёлка, повторить значения знаков дорожного движения. Задачи: 1. Закрепление знания детей о знаках дорожного движения: форме, цвете: красные запрещающие, предупреждающие, голубые разрешающие, знаки - сервиса; закрепить знание знаков дорожного движения - зебра, пешеходный переход и т.д. 2. Обогащать словарь глаголами движения: двигается, едет, мчится, несётся, идёт, передвигается, летит, останавливается, тормозит, объезжает, паркуется, сигналист, пропускает и т.д. 3. Активизировать познавательную активность, логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, воображение, память. 4 Воспитание культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма. 5. Воспитывать самоконтроль и самопроверку, умение вовремя прийти на помощь сверстнику. Развитие эмоциональной сферы
Предварительная работа с детьми	Дидактическая игра «Составь дорожные знаки», «Домино «Знаки дорожного движения»; сюжетно -ролевые игры: «Наш посёлок», «Мы шоферы» ; подвижные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Гаражи». . Беседа: «Инспектор ГИБДД». Рассматривание иллюстраций «Внимательный пешеход», плаката «Азбука безопасности на дороге»; .Подготовка листовок «Дети и дорога» наблюдения «За работой водителя», «За грузовой и легковой машиной» Экскурсия по улицам посёлка.
Дидактическое обеспечение образовательной деятельности	Демонстрационный: комплект карточек со схематичным изображением знаков дорожного движения, кукла – инспектор ГИБДД, комплект дорожных знаков. Раздаточный: Листы бумаги в формате круга, треугольника, прямоугольника
Методы и приёмы	Практические: игровое упражнение, дидактическая игра, рассматривание роликов, шлема и защиты. Наглядные: просмотр слайд-шоу, дидактический материал "Вес любим спорт" Словесные: рассказ педагога, чтение художественной

	литературы беседа, физические упражнения, дидактическая игра.																				
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, познавательная, физическая, восприятие художественной литературы																				
Этапы работы																					
<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе образовательной деятельности:</p> <p>-описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности</p>	<p><b>I. Организационный этап.</b></p> <p>На свете игр есть не мало Веселых, шумных, озорных. Но есть игра, в которой надо Смекалку, волю проявить. Свою находчивость умело Продемонстрировать жюри Дружбы с другом не испортить Имея жажду победить. Все вы знаете, что это (КВН)</p> <p>КВН – это игра веселых и находчивых.</p> <p><b>II. Мотивационно-ориентировочный этап.</b></p> <p>Сегодня встречаются две команды "Шоферы" и "Пешеходы", которые продемонстрируют свою волю к победе, а для этого надо внимательно слушать задание и делать его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит яркий жетон, который будет прикреплен на доску. И по количеству магнитов, а также по решению жюри мы определим победителей.</p>																				
<p><i>Основная часть</i></p> <p>-изложение основных положений нового материала;</p> <p>-описание методов, способствующих решению поставленных задач;</p> <p>-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p> <p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удастся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p><b>III. Поисковый этап.</b></p> <p>Просмотр презентации "Правила эти должны знать все "</p> <p><b>IV. Практический этап.</b></p> <p><b>1. Первое задание "Назови дорожный знак"</b></p> <table border="0"> <tr> <td>- скользкая дорога</td> <td>- неровная дорога</td> </tr> <tr> <td>- пешеходный переход</td> <td>- дети</td> </tr> <tr> <td>- велосипедные дорожки</td> <td>- дорожные работы</td> </tr> <tr> <td>- дикие животные</td> <td>- низколетящие самолёты</td> </tr> <tr> <td>- въезд запрещен</td> <td>- движение пешеходов запрещено</td> </tr> <tr> <td>- велосипедная дорожка</td> <td>- пешеходный переход</td> </tr> <tr> <td>- парковка</td> <td>- больница</td> </tr> <tr> <td>- автозаправочная станция</td> <td>- телефон</td> </tr> <tr> <td>- пункт питания</td> <td>- питьевая вода</td> </tr> <tr> <td>- место отдыха</td> <td>- ДПС</td> </tr> </table> <p>Умницы! И здесь вы показали хорошие знания дорожных знаков. На улицах наших городов становится все больше и больше транспорта. Машины, автобусы, а также и пешеходы движутся, и никто никому не мешает, т.к. есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.</p> <p><b>2. Второе задание "Части дороги"</b></p> <p>- Как называется часть дороги, по которой ездят машины? (проезжая)</p> <p>- Как называется часть дороги, по которой ходят только пешеходы? (тротуар)</p> <p>- Как называется часть дороги, посреди которой можно встретить оригинальные конструкции (разделительная полоса)</p>	- скользкая дорога	- неровная дорога	- пешеходный переход	- дети	- велосипедные дорожки	- дорожные работы	- дикие животные	- низколетящие самолёты	- въезд запрещен	- движение пешеходов запрещено	- велосипедная дорожка	- пешеходный переход	- парковка	- больница	- автозаправочная станция	- телефон	- пункт питания	- питьевая вода	- место отдыха	- ДПС
- скользкая дорога	- неровная дорога																				
- пешеходный переход	- дети																				
- велосипедные дорожки	- дорожные работы																				
- дикие животные	- низколетящие самолёты																				
- въезд запрещен	- движение пешеходов запрещено																				
- велосипедная дорожка	- пешеходный переход																				
- парковка	- больница																				
- автозаправочная станция	- телефон																				
- пункт питания	- питьевая вода																				
- место отдыха	- ДПС																				

- Как называется часть дороги, которая непосредственно примыкает к проезжей части (обочина)

**3. Третье задание для команд, игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья»**

Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?

Знает кто, что красный свет  
Означает: хода нет?

Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает взрослым место?

Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

Кто из вас летит так скоро,  
Что не видит светофора?

Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик?

Кто ответит, дружно, хором  
Знать мы правила должны, безопасность соблюсти!  
Физкультминутка "Цветные автомобили"

**4. Задание четвертое. "Загадки"**

1. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся.  
По дорогам он несётся.  
(Автомобиль)

2. Наш автобус ехал-ехал,  
и к площадочке подъехал.  
А на ней народ скушает,  
молча транспорт ожидает.  
(Остановка)

3. Это что за магазин?  
Продается в нем бензин.  
Вот машина подъезжает,  
Полный бак им заливает.  
Завелась и побежала.  
Чтоб другая подъезжала.  
(Заправочная станция)

4. Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны,  
И хотя еще не ни разу  
Не смотрел он всеми сразу –  
Он на улице широкой  
Самый главный командир  
И на всех глядит в упор.  
Что же это?  
(Светофор)

5. Странная зебра:  
Не ест и не пьет,  
Но без еды и питья не умрет.  
(пешеходный переход)

6. На машине лечусь стрелой  
Глядь: кирпич передо мной.  
Не валяется – висит

	<p style="text-align: right;">Ехать дальше не велит. (дорожный знак «Въезд запрещен»)</p> <p><b>5. Конкурс капитанов игра «Разрешается-запрещается»</b> Я начну, а вы кончайте, дружно отвечайте: «разрешается-запрещается»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переходить улицу на зеленый свет? (разрешается)</li> <li>2. А на красный свет? (запрещается)</li> <li>3. Переходить улицу по зебре? (разрешается)</li> <li>4. А бежать через дорогу перед едущей машиной? (запрещается)</li> <li>5. Обходить автобус сзади? (разрешается)</li> <li>6. А играть на проезжей части? (запрещается)</li> <li>7. Ждать автобус на остановке? (разрешается)</li> <li>8. А не знать дорожных знаков? (запрещается)</li> <li>9. Выполнять правила дорожного движения? (разрешается)</li> <li>10. А не знать их? (запрещается)</li> </ol> <p><b>6. Шестой конкурс. "Собери картинку"</b></p> <p><b>7. Седьмое задание "Не зевай быстро слово подбери"</b> <b>Машина</b> - двигается, едет, мчится, несётся, идёт, передвигается, летит, останавливается, тормозит, объезжает, паркуется, сигнализирует, пропускает</p>
<p><i>Заключительная часть</i> -подведение итогов образовательной деятельности (организация рефлексии); -описание положительных действий детей; -определение перспективы использования полученных качеств.</p>	<p><b>V.Рефлексивно-оценочный этап.</b></p> <p style="text-align: center;">Но вот, игру заканчивать пора. Мы все надеемся, что с ней, Вы стали чуточку умней, Узнали много интересного, И много всяких всячин, И если вы запомнили их, Не зря ваш день потрачен!</p> <p>- Ребята, какие мы сегодня с вами правила повторили? - Что нового, интересного вы узнали сегодня? Что запомнилось? - Какие вопросы показались трудными?</p> <p>Спасибо вам за игру. Вы показали очень хорошие знания по правилам дорожного движения.</p> <p>- Вы все, "молодцы" и вам подарки от души</p>



























