

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект ООД

Беседа: «*Профессия – спасатель-МЧС*» .

(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)

Группа № 2 «Анютины глазки»

(подготовительная группа)



Педагог:

Абдужалилова Н. Р.

пгт Ярега, 2019 г.

Ф.И.О. педагогического работника	Абдужалилова Наида Радиковна
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида» с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
Возрастная группа	Подготовительная группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Социально-коммуникативное развитие
Тема ООД	«Профессия – спасатель -МЧС»
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Целеполагание	Цель: обогащение знаний о профессии спасателя. Задачи: 1.Формировать доступные представления о профессии – спасатель МЧС, об особенностях работы. 2. Вырабатывать практические навыки при вызове службы МЧС. 3.Формировать представления об оказывании элементарной первой помощи. 4. Закреплять правила безопасного поведения в природе в весенний период. 5. Воспитывать осторожность, чуткость, отзывчивость.
Предварительная работа с детьми	Рассматривание альбома "Профессии", "Спасатель-МЧС", просмотр видео- ролика: "Тонкий лед", просмотр мультфильмов: "Смешарики" (серия "На тонком льду"), "Лунтик", "Вернуть Рекса", рассматривание иллюстраций "Осторожно, весенний лед!".
Дидактическое обеспечение организованной образовательной деятельности	Демонстрационный материал: иллюстрации, альбом "Спасатели", кукла-персонаж Спасик.
Методы и приёмы	Практические: игровые упражнения, творческие задания, дидактические игры, динамическая пауза. Наглядные: демонстрация дидактического материала. Словесные: рассказ педагога, игровое упражнение, рассказы детей, словесные и дидактические игры.
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.
Этапы работы	
<i>Вводная часть</i> Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе организованной образовательной деятельности: -описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе организованной образовательной деятельности	I. Организационный этап. Утреннее приветствие: Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. II. Мотивационно-ориентировочный этап. Стук в дверь, входит мальчик "Спасик"(игрушка)

<p><i>Основная часть</i></p> <p>-изложение основных положений нового материала;</p> <p>-описание методов, способствующих решению поставленных задач;</p> <p>-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p> <p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p style="text-align: center;">III. Поисковый этап.</p> <p>- Ребята, вы знаете кто это?</p> <p>- Чем он занимается?</p> <p>- А откуда мы можем узнать о нем?(<i>ответы детей</i>)</p> <p style="text-align: center;">IV. Практический этап.</p> <p><i>Рассказ воспитателя:</i></p> <p>Они придут на помощь нам, Когда бушует океан, Когда землетрясение, Тайфун или наводнение. Рискую жизнью, нас спасут — Такой у них опасный труд!</p> <p>Профессия спасатель — это героическая профессия, о которой мечтают многие ребята. Спасатель каждый день помогает и спасает жизни людей, животных, заботится о сохранении окружающей среды.</p> <p>Это профессия молодая. Раньше, если случалось какое-то бедствие, приезжали врачи или пожарные, или водолазы. Потом решили их всех объединить и назвали сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций). К сожалению, люди постоянно сталкиваются с катастрофами, терактами, авариями, в которых они страдают. И спасатели — это те люди, которые не жалея себя, первыми спешат на помощь. Они не боятся плохой погоды, опасностей и всегда готовы пожертвовать собой. Важное качество для спасателя -уметь оценивать обстановку, чтобы быстро понять, какая тут помощь нужна. Благодаря этому мастерству, многие жизни им удалось спасти. Работа спасателя МЧС очень ответственная, тяжелая, мужественная.</p> <p>- Как вы думаете, какими качествами должен обладать спасатель-МЧС? (<i>дидактическая игра "Скажи наоборот"</i>)</p> <p><i>Игровое упражнение "Да или нет":</i> воспитатель кидает мяч и называет ситуацию, если нужна помощь спасателя, то ребенок ловит мяч, если нет, то отбрасывают.</p> <p>-Если случится беда, как мы можем позвать на помощь спасателя?</p> <p>- По какому номеру нужно позвонить? Что нужно сообщить? (<i>дидактическая игра "Вызови спасателя"</i>)</p> <p>-Правильно ребята, нужно позвонить по номеру 112, сказать что произошло и где вы находитесь.</p> <p>-В весенний период у спасателей -МЧС очень много работы, так как период половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения правил безопасного поведения на льду и воде.</p> <p>-А какие правила безопасного поведения в весенний период вы знаете?</p> <p>Дидактическая игра "Хорошо- плохо" (<i>по серии картинок</i>)</p> <p>-Все эти правила очень важны, и не следует их забывать во время прогулок возле водоемов.</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p> <p>-подведение итогов</p>	<p style="text-align: center;">V.Рефлексивно-оценочный этап.</p> <p>- Ребята, кто у нас сегодня был в гостях?</p>

организованной образовательной деятельности (организация рефлексии);
-описание положительных действий детей;
-определение перспективы использования полученных качеств.

- Чем занимается спасатель- МЧС?
- По какому номеру телефона можно вызвать на помощь спасателя?
- Какие правила нужно соблюдать в весенний период?
- Как нужно проверять прочность льда?
- Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему?
- Я очень надеюсь, что вы будете следить за своей безопасностью и соблюдать все правила.



