

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект организованной образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
в старшей группе № 10 «Анютини глазки»

«Я имею право...»



Воспитатель:
Евсеева С.А.
ноябрь, 2019 год

пгт.Ярега

ФИО аттестуемого педагогического работника	Евсеева Светлана Александровна
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения)	МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе.
Возрастная группа	старшая группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Социально-коммуникативное развитие»
Тема мероприятия	«Я имею право...»
Интеграция образовательных областей	«Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Целеполагание	<p>Цель: формирование представлений детей о правах ребенка.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «право» в доступной для их возраста форме; - систематизировать знания детей о своих правах и обязанностях; <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе; - расширять кругозор детей, обогащать словарный запас; <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности.
Предварительная работа с детьми	Беседа «Зачем человеку имя?», дидактическая игра «Что сначала, что потом» ; просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав ребенка», чтение стихотворений на данную тему, чтение сказок «Права малышей».
Дидактическое обеспечение мероприятия	Иллюстрации по правам ребенка. Альбом «Права детей»

Методы и приёмы:	<p>Практические: динамическая пауза Наглядные: показ иллюстраций. Словесные: беседа, дидактическая игра.</p>
Виды детской деятельности	Познавательная, коммуникативная.
Этапы работы	
Вводная часть	<p>1. Организационный этап. Упражнение «Передай улыбку другу». - Здравствуйте, ребята! Я предлагаю поприветствовать друг друга особенным способом - мы соединим свои ладошки с ладошками соседа и «передадим» улыбки друг другу. Я дарю свою улыбку Любе, которая стоит справа от меня, Люба в ответ молча улыбается мне, затем поворачивается к Стёпе (который сидит справа от нее) и дарит ему свою улыбку, Стёпа тоже улыбается Любе и поворачивается к Тимофею, и так по кругу, пока улыбка опять не вернется ко мне.</p> <p>2. Мотивационно-ориентировочный этап. Обращают внимание на альбом «Права детей». - Сможет кто-то прочитать, что написано на альбоме? (ответы детей). - Как нам быть? (ответы детей).</p>
Основная часть	<p>3. Поисковый этап. - А что такое право? (Высказывания детей). Право – это возможность что-то иметь или делать. Эта возможность обеспечивается и охраняется государством. Лишь появится ребёнок и дышать начнёт едва, Он имеет право жить, развиваться и дружить; Иметь уютный, теплый дом, Видеть тихий мирный сон. Врачей помощь получать, Обучаться, отдыхать, Быть весёлым и здоровым, Восхищаться чем-то новым, И любить, и быть любим. Он на свете не один! О каких правах детей говорится в стихотворении? (Рассуждения детей).</p> <p>4. Практический этап. - А теперь мы рассмотрим иллюстрации из альбома, поговорим о каждом праве поподробнее. - У каждого человека есть имя, и оно выделяет</p>

его среди других. Обращаясь к другу, мы называем его по имени. Услышав свое имя, человек поймет, что обращаются к нему. **Каждый ребенок со дня рождения имеет право на собственное имя.** Когда ребенок рождается на свет, родители выбирают ему имя, в которое они вкладывают свои надежды.

Дидактическая игра «Прошепчи на ушко»

Каждого из нас можно назвать ласково и нежно. Назовите ласково друг друга на ушко. Есть по этому поводу пословица: «Ласковое слово и кошке приятно». А можно назвать имя грубо и этим обидеть человека.

- **Дети должны и имеют право жить в семье** (иллюстрация). Что же такое семья? Из каких членов семьи состоит ваша семья? Какая она? (Большая, маленькая, дружная, трудолюбивая и т.д.). Кто что делает в вашей семье? Вам хорошо жить в семье? В народе говорят: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Все дети имеют право на жизнь в семье.

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно, семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно!

- Ребята, вы должны ценить и уважать своих родителей, дедушек, бабушек и всех взрослых, которые о вас заботятся. В семье самое главное – это любовь и уважение друг к другу.

Но помимо прав у каждого ребенка должны быть и обязанности в семье.

Физкультминутка «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» (показать, какие у детей обязанности в семье).

- Вы должны помогать своим родителям, а еще обязаны их слушаться.

- **Дети имеют право на медицинскую помощь** (иллюстрация).

Ребята, если человек заболел, то он имеет право обратиться за помощью к врачу. Врач

назначит правильное лечение, чтобы больной быстрее выздоравливал. А ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью, есть побольше овощей и фруктов, заниматься спортом, одеваться по сезону.

- **Все дети имеют право на отдых** (иллюстрация). Детство невозможно без отдыха, прогулок, посещения музеев, участия в конкурсах, занятия любимым делом. Как вы отдыхаете? (Ответы детей).

- **Дети имеют право на бесплатное образование** (иллюстрация).

Скоро вы пойдете в школу. У вас у всех есть право на бесплатное образование. А основной вашей обязанностью будет посещение уроков и выполнение домашнего задания.

Для чего всем надо учиться? (Ответы детей).

Каждому человеку нужны знания, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира. Есть такая пословица «Знание – сила». Знания помогли человеку научиться перемещаться на огромные расстояния, переплывать океаны, летать в космос, лечить многие болезни.

В школе дети получают необходимые знания. Затем учебу можно продолжить в техникуме, институте, университете. Каждый человек выбирает сам, кем он хочет стать. Учиться надо, чтобы получить профессию, чтобы быть умными и образованными.

- Все права детей написаны в книге, которая называется «Конвенция о правах ребенка». В ней говорится что, все дети на Земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке говорит – все-все дети должны иметь одинаковые права.

- Ребята, надо знать свои права. Такие же права есть у всех детей, нельзя нарушать права других детей.

Заключительная часть

5. Рефлексивно-оценочный этап.

- Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей).

- Какие права у вас есть?

- Кому вы можете рассказать об этом?



