

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект организованной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
в группе № 7 «Васильки»

# "Пасхальное яйцо"



Воспитатель: Евсева С.А.

Апрель, 2019 г.

пгт. Ярега

### Конспект совместной деятельности.

Ф.И.О. педагогического работника	Евсеева С.А.
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе.
Возрастная группа	Средняя
Тема совместной деятельности	Лепка «Пасхальное яйцо» (Художественно-эстетическое развитие)
Целеполагание	Цель: развитие творческих способностей и воображения. Задачи: 1. Продолжать осваивать технику пластилинографии при украшении пасхального яйца. 2. Формировать самостоятельность в выборе материалов и способов художественной выразительности. 3. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. 4. Воспитывать интерес к культурным традициям русского народа.
Предварительная работа с детьми	Беседа о празднике «Светлая Пасха», рассматривание пасхальных яиц на картинках.
Дидактическое обеспечение совместной деятельности	Игровой персонаж: мягкая игрушка «Курочка Ряба». Раздаточный: пластилин, доска для лепки, шаблон яйца, стеки, бумажные салфетки.
Методы и приёмы	Практические: игровое упражнение, творческое задание, физкультминутка. Наглядные: показ способа изготовления, рассматривание детских работ. Словесные: чтение художественной литературы, игровое упражнение, объяснение, рассказы детей, беседа.
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.
Этапы работы	
<i>Вводная часть</i>	<b>I. Организационный этап.</b>

Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе совместной деятельности:

-описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности

### **Чтение стихотворения «Пасха»**

Солнце жмурится с небес,  
Землю освещает,  
Этот праздник людям всем  
Счастье предвещает.

Словно чудо из чудес,  
Словно в дивной сказке,  
Наступила, наконец,  
Золотая Пасха!

- Ребята, какой скоро будет праздник?  
(Ответы детей).

- Как вы дома готовитесь к Пасхе? (Ответы детей).

### **II. Мотивационно-ориентировочный этап.**

Сегодня к нам в гости пришла Курочка.

С собой в корзинке она принесла яйца. Курочка хочет всех поздравить с Пасхой. Вы знаете, что яйца надо украшать, а у неё не хватает времени на это. Как нам ей помочь? (Ответы детей). Мы ей поможем украсить яйца.

### *Основная часть*

-изложение основных положений нового материала;

-описание методов, способствующих решению поставленных задач;

-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;

-постановка целей самостоятельной работы для детей;

-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей;

-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;

-описание форм и методов

### **III. Поисковый этап.**

- Чтобы нам помочь Курочке, что для этого нам необходимо сделать? (подготовить рабочее место).

- Ребята, давайте внимательно подумаем и составим с вами схему, что и зачем мы будем делать.

- Чтобы мы с вами будем делать? (Пасхальные яйца)- дети совместно с воспитателем составляют схему по М.В. Крулехт.

- Какие материалы нам для этого необходимы? (пластилин, шаблон яйца).

- Какие инструменты нам необходимы? (стеки, доски, руки).

- Чтобы сделать яйцо, мы сначала что сделаем? (подберём пластилин нужного цвета, наносим на яйцо, размазываем, потом украшаем).

- Как можно украсить яйца? (Цветочками, кружочками, веточками вербы и так далее).

Показ готовых яиц на доске.

### **IV. Практический этап.**

Включаются детские песни о весне.

Самостоятельная деятельность детей.

Педагог направляет деятельность детей, оказывает помощь в индивидуальном порядке.

### **Физкультминутка «Озорной цыплёнок»**

Озорной цыплёнок жил,

<p>достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Головой весь день крутил: Влево, вправо повернул, Ножку левую согнул, Потом правую поднял, И на обе ноги встал. Начал крыльями махать, Поднимать и опускать: Вверх, вниз, вверх, вниз. А потом гулять пошёл, Червячка себе нашёл.</p>
<p>Заключительная часть -подведение итогов совместной деятельности (организация рефлексии); -описание положительных действий детей; -определение перспективы использования полученных качеств.</p>	<p><b>V. Рефлексивно-оценочный этап.</b> Воспитатель возвращает внимание детей к началу деятельности, к схеме М.В. Крулехт. - Расскажите, пожалуйста, что и как вы делали? (сначала мы выбрали материал, инструменты, и приступили к работе). - Давайте покажем курочке, какие яйца у нас получились (Выставка детских работ). Рассказы детей о своих работах. Курочка благодарит детей за пасхальные яйца. Вы все молодцы!</p>







