

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект организованной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
в группе № 7 «Васильки»

# "Праздничный кулич"



Воспитатель:  
Евсеева С. А.  
апрель, 2019г.

пгт. Ярега

Ф.И.О. педагогического работника	Евсеева С. А.
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе.
Возрастная группа	Средняя группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Художественно-эстетическое развитие
Тема образовательной деятельности	«Праздничный кулич»
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
Целеполагание	Цель: развитие творческих способностей и воображения. <b>Задачи:</b> 1. Формировать умение крутить шарики из салфеток, приклеивать их на основу. 2. Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении трудовых процессов, умение доводить начатое дело до конца.
Предварительная работа с детьми	Беседа и чтение стихотворений о Пасхе, просмотр презентации «Праздник Пасхи», лепка «Пасхальное яйцо».
Дидактическое обеспечение образовательной деятельности	Игровой персонаж Курочка Ряба, вариант поделки, флешноситель «Звуки природы». Раздаточный: салфетки белого, жёлтого, голубого, розового, зелёного цвета, цветной картон, клей, кисточки, основа кулича, разноцветные наклейки-стразы.
Методы и приёмы	Практические: игровые упражнения, творческие задания, дидактические игры, словесная игра, динамическая пауза. Наглядные: демонстрация иллюстрации куличей, вариантов поделок, рассматривание детских

	<p>работ.</p> <p>Словесные: чтение художественной литературы, игровое упражнение, объяснение, рассказы детей, беседа.</p>
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.
Этапы работы	
<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе образовательной деятельности:</p> <p>-описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности</p>	<p><b>I. Организационный этап.</b></p> <p>Словесная игра «Весенние праздники» (закрепление названия праздников).</p> <p><b>Чтение стихотворения «Пасха»</b></p> <p>Сегодня праздник Пасхи, У нас сияют глазки! И всё вокруг как в сказке, Яички в яркой краске. На праздничной салфетке – Кулич – гость очень редкий. И в вазе – вербы ветки! А мы – в нарядах детки!</p> <p><b>II. Мотивационно-ориентировочный этап.</b></p> <p>В гости опять пришла Курочка Ряба. Она очень расстроена. Пасха уже скоро, а у неё нет куличей, чтобы угостить своих цыплят. Что нам делать, как помочь Курочке? (Сделаем своими руками куличи и подарим ей).</p>
<p><i>Основная часть</i></p> <p>-изложение основных положений нового материала;</p> <p>-описание методов, способствующих решению поставленных задач;</p> <p>-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p>	<p><b>III. Поисковый этап.</b></p> <p><b>Беседа о куличе.</b> На пасху пекли куличи. Кулич символизирует красное солнышко, и если человек пробует кулич, то он вбирает в себя живительные лучики и становится добрым.</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на куличи.</p> <p>- Чтобы нам помочь курочке, что для этого необходимо сделать? (подготовить рабочее место).</p> <p>- Ребята, давайте внимательно подумаем, составим с вами схему, что и зачем мы будем делать (дети совместно с воспитателем составляют схему по М.В.Крулехт).</p>

<p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>- Что мы с вами задумали сделать? (Ответы детей).</p> <p>- Какие материалы нам необходимы? (Ответы детей).</p> <p>- Какие инструменты нам нужны? (Ответы детей).</p> <p>Показ этапов выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала приклеиваем на выбранный картон основу кулича.</li> <li>2. Из жёлтых квадратиков скатываем шарики, приклеиваем, получается кулич.</li> <li>3. Делаем шарики из салфеток белого цвета. Это будет белая глазурь на куличе. Приклеиваем.</li> <li>4. Выбираем салфетку для тарелочки. Скатываем шарики, приклеиваем.</li> <li>5. Украшаем кулич наклейками-стразами.</li> </ol> <p><b>Физкультминутка «Утро»</b></p> <p><i>Мы проснёмся, встрепенёмся, Сонно в ванную пойдём. Там в прохладную водичку Наши глазки окунём. Шейку мы протрём ладошкой, В ушки пальцами нырнём. И взъерошив шевелюру, В свою комнату придём. Там заправим мы кровать. Быстро сделаем зарядку. И съев кашу с молоком, Бодро в садик мы идём.</i></p> <p><b>IV. Практический этап.</b></p> <p>Включается спокойная музыка.</p> <p>Дети самостоятельно создают оригинальный образ. Воспитатель следит за осанкой детей, направляет их деятельность, оказывает помощь.</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p> <p>-подведение итогов образовательной деятельности (организация рефлексии);</p> <p>-описание положительных действий детей;</p>	<p><b>V. Рефлексивно-оценочный этап.</b></p> <p>-Что нам надо было сделать?</p> <p>-Что вы делали и как? (по схеме Крулехт).</p> <p>-Что у вас получилось?</p> <p>-Что было трудно?</p> <p>Выставка детских работ. Рассказы детей.</p>



-определение  
использования  
качеств.

перспективы  
полученных

Вывод. Педагог подводит итог деятельности детей.

*Пасху знают все ребята!*

*Пасху любят, очень ждут.*

*Куличи так вкусно пахнут,*

*И всех в дом скорей зовут!*







