

***КОНСПЕКТ НОД
«Пожарная машина спешит на
помощь»***



Воспитатель: Морарь Е.П.

2018 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

ФИО педагогического работника	Морарь Екатерина Павловна
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения – по Уставу)	МДОУ «Д/с №32комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	«Детство» Т.И. Бабаева
Возрастная группа	Средняя группа
Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Художественно-эстетическое
Тема непосредственно образовательной деятельности	«Пожарная машина спешит на помощь»
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное
Целеполагание	<p>Цель: формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства.</p> <p>Образовательные задачи: формировать первоначальные представления детей о пожарной технике. закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, ознакомить с технологией изготовления браслета из бисера.</p> <p>Развивающие задачи: развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных.</p>

	<p>развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук;</p> <p>Речевые задачи:</p> <p>активизация словаря: Пожарная машина, пожарный шланг, огнетушитель, пожарная лестница.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>воспитывать интерес у детей к рисованию пожарной машины по своему выбору. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>
Предварительная работа с детьми	<p>Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница»; Чтение сказки «Кошкин дом»; беседа: «Профессия-пожарный»; беседа: «Огонь друг, огонь враг», беседа: «Как вести себя при пожаре»; рассматривание пожарной машины (картинки, иллюстрации, рисунки, фотографии).</p>
Демонстрационное обеспечение НОД	<p><u>Демонстрационный:</u></p> <p>- иллюстрации;</p>
Методы приёмы	<p><u>Практические:</u></p> <p>-показ</p> <p><u>Наглядные:</u></p> <p>- демонстрация иллюстраций;</p> <p><u>Словесные:</u></p> <p>пояснение;</p> <p>-художественное слово:</p>
Виды детской деятельности	<p>- коммуникативная;</p> <p>- конструирование;</p> <p>- музыкальная:</p>
Этапы работы	
Вводная часть	<p>1Организационный этап – до начала занятия</p> <p>Ребята, отгадайте загадку:</p> <p>Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит. Он от злости ест дрова, Может, час, а может, два. Ты рукой его не тронь, Искусает всю ладонь! (Огонь)</p> <p>2Мотивационно-ориентировочный этап.</p> <p>В: Скажите, пожалуйста, а от чего происходят пожары?</p> <p>Д: от непотушенного костра, от брошенной спички, от сжигания сухой травы и от оставленного мусора.</p>

В: Огонь – наш друг и наш враг, без огня мы не смогли бы жить, но если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь становится очень опасным и может натворить много бед. Не играйте с зажигалками и спичками. Огонь очень сердит и непобедим.

В: Скажите, что нужно делать, если пожар, всё – таки случился?

Д: Сообщить в пожарную службу 01.

В: Если пожар небольшой, то тушить песком, землёй, водой, плотной одеждой, ветками деревьев. Если загорелась одежда, то не надо бежать, а надо лечь на землю и кататься.

Прикрыть рот и нос влажной тряпкой.

Воспитатель проводит опыт «Чего боится огонь?». (Зажигаются свечи и при помощи песка, воды, плотной ткани, стакана воспитатель тушит огонь). Дети по желанию участвуют в эксперименте.

В: Скажите, а кто тушит пожары?

За сутками сутки и ночью и днем
Готовы пожарные к битве с огнем
И мало отважным пожарным быть
Чтоб злой и коварный огонь победить
А следует много знать и уметь
Чтоб четко и быстро огонь одолеть!

Д: Пожарные.

В: Правильно.

В: А какая техника помогает пожарным тушить пожары? Как устроена пожарная машина?

Д: На пожарной машине находится сигнал, есть кабина и кузов.

Огнетушитель, в котором находится особая пена. Специальные шланги, которые называют «рукавами». Имеется складная лестница, которая прикреплена к машине. Так же имеется

лопата.

В: Молодцы!

А какого цвета пожарная машина? И как она едет на пожар медленно или быстро?

Д: Пожарная машина красного цвета. И она едет быстро.

В: Машина имеет красный цвет огня. Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену сигнал предупреждает, что едет пожарная машина. Все другие машины и пешеходы дают ей дорогу.

Физкультминутка.

Едим, едим на машине (имитируют руками руль)

Нажимаем на педаль (выполняют движения с пятки на носок)

Газ включаем, выключаем (правая рука согнута в локтях, дети выполняют движения вперёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (смотрят дети из под ладони)

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота (дети выполняют движениями рук, то вправо, то влево)

Волосы взъерошил ветер (потрогать волосы руками)

Мы шофёры, хоть куда! (показать большой палец)

В: А вы знаете, какие костюмы у пожарных? У них специальные костюмы, чтобы не получить ожогов.

На голову надевается каска, костюм защищает от огня. На лицо надевают специальный противогаз для защиты органов дыхания - от дыма.

В: Для чего это нужно?

Д: Огонь очень коварный и пожарные могут получить травму.

Дети приступают к рисованию.

Заключительная
часть

Рефлексивно-оценочный этап.

В: Сегодня на занятии мы с вами узнали, что такое огонь, как можно с ним бороться, для чего он нужен. Ребята, а почему нельзя играть с огнем? Что вы расскажете своим родным и друзьям о пожарной безопасности, о том, как предотвратить пожар и что нужно делать, если пожар, всё – таки случился. (Ответы детей).



