

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект совместной деятельности
по физическому развитию
в группе № 7 «Васильки»

«Мы весну встречаем, зиму провожаем»



Воспитатель:
Ефремова Л.А.
март, 2018г.

пгт. Ярега

Конспект совместной деятельности

Ф.И.О. педагогического работника	Ефремова Л.А.
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоборидзе.
Возрастная группа	Младшая
Тема совместной деятельности	«Мы весну встречаем, зиму провожаем» (Физическое развитие)
Целеполагание	Цель: обогащение двигательного опыта детей. <u>Задачи:</u> 1. Формировать представлений о полезных привычках способствующих укреплению здоровья. 2. Развивать физические качества. 3. Активизировать коммуникативные умения и навыки в совместной деятельности. 4. Воспитывать эмоционально положительного опыта сотрудничества детей, родителей, педагогов.
Предварительная работа с детьми	Разучивание подвижных и хороводных игр, беседы, наблюдения и чтение художественной литературы о весне
Дидактическое обеспечение совместной деятельности	Демонстрационный: обручи, метла, костюмы скомороха, Бабы - Яги, Весны, плеер и флеш носитель.
Методы и приёмы	практические: выполнение всех видов упражнений, подвижные игры и игры малой подвижности. наглядные: показ упражнений, основных движений в играх. словесные: художественное слово, объяснение, поощрение

Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, двигательная.
Этапы работы	
<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе совместной деятельности:</p> <p>- описание методов мотивирования (стимулирования)</p> <p>- познавательной активности детей в ходе совместной деятельности</p>	<p>I. Организационный этап.</p> <p>Скоморох:</p> <p>Эй, люди! бегите, спешите, дивитесь!</p> <p>Все на праздник торопитесь!</p> <p>В нынешний радостный солнечный день</p> <p>Забудьте скорее и скуку и лень!</p> <p>Спешите все! Спешите все!</p> <p>Вас ждут сюрпризы, игры, смех!</p> <p>Тому, кто сердцем молод,</p> <p>Не страшен здешний холод!</p> <p>Баба - Яга:</p> <p>Что за сборище такое?</p> <p>Почему весёлый смех?</p> <p>Дети:</p> <p>Мы весёлые ребята</p> <p>Любим бегать и играть</p> <p>Мы пришли повеселиться</p> <p>И Весну встречать.</p> <p>Баба - Яга:</p> <p>Я вам праздничек устрою -</p> <p>Разгоню сейчас же всех!</p> <p>Я зловедная яга, коственная нога!</p> <p>Реактивная метла</p> <p>Меня быстро донесла!</p> <p>Я вас всех перепугаю,</p> <p>Ух, какая же я злая!</p> <p>Скоморох:</p> <p>Перестань, Яга, сердиться!</p> <p>Ну, куда это годиться?</p>

Да не трать ты силы зря,

Не боимся мы тебя!

Баба - Яга:

Ах, меня вы не боитесь?

Хорошо, тогда держитесь!

Я сейчас как закричу (кричит),

Как метлою застучу (стучит).

И Весну к вам не пущу -

Злую скуку напущу!

Вам Весну не раздобыть,

Вам Весны не разбудить!

Ну а без Весны, все знают,

Очень плохо жить... Ха - ха - ха..

II. Мотивационно-ориентировочный этап.

Скоморох: обсуждает с детьми способ дальнейшего действия:

- Почему Баба – Яга такая злая, как вы думаете (потому что её обидели, ей скучно, никто с ней не играет)

- Что мы будем делать? (ответы детей: мы поможем Бабу – Ягу развеселим, и научим её дружить)

Основная часть

-изложение основных положений нового материала;

-описание методов, способствующих решению поставленных задач;

-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой

III. Поисковый этап.

Развесёлый мы народ,

Гоним скуку из ворот!

Если только захотим,

Вмиг тебя развеселим!

Дружно солнцу улыбнись!

На разминку вместе с нами становись!

Дети выполняют разминку со скоморохом.

<p>деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p> <p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>IV. Практический этап.</p> <p>Баба - Яга:</p> <p>Ох, и ловкий же народ В этой группе то живёт! Но хочу у вас спросить – Вы умеете играть? Поиграйте – ка, со мной, Вы со мной да с метлой. В весёлую игру «Реактивную метлу»</p> <p>Баба - Яга:</p> <p>Ох, устала, не могу лучше с вами постою Ох и весёлый вы народ, ...Закружился хоровод! Ну хочу у вас спросить - Где весну нам раздобыть? Дети: Надо нам её найти? Хороводная игра «Мы сперва, пойдём направо»</p> <p>Скоморох:</p> <p>Где ты, солнышко, проснись! Где ты, скворушка, вернись! Сыпать снег зима устала, Кап - кап – кап! Весна настала! Идёт матушка – Весна, отвори ворота! Давайте вместе с вами, мы весну позовём.</p> <p>Дети:</p> <p>Весна-Красна приходи Снег холодный растопи Деревья зеленью одень... Пусть теплее будет день</p>
---	---

Весна:

Пусть музыка играет,

Пусть смех не замолкает,

В глазах детей сияют

Веселья огоньки.

Пусть радость не погаснет,

Я принесла подарки:

Песни, игры, пляски,

Для всех ребят земли.

Дорогие ребята, знаете ли вы ребята признаки весны?

Дети:

Солнце ярко светит, птички поют, теплее на улице стало, капель, сосульки растут).

Весна:

Один! Два! Три! Четыре! Пять!

Приглашаем всех играть!

В весеннюю игру «Ручейки и лужи».

Баба - Яга:

Ох, и ловкий же народ

В этой группе то живёт!

Но хочу у вас спросить –

Вы умеете дружить?

Вы ссоритесь?

Ругаетесь?

А можетобзываетесь?

Ладно! Всё равно не верю!

Мы вас сейчас проверим!

Весна:

Поиграем мы в игру «Перелётные птицы». Птицы домой летят, но только услышат, сигнал, буря или вьюга прячутся в гнёздышки. А ты Баба - Яга, внимательно смотри, и кто спорит или ругается, к себе отводи.

Баба - Яга:

Ох, весёлые ребята,
Встретили Весну – красну.
Но пришло время расстаться,
И трудом заняться.

Весна:

Приготовила для вас подарки.
Посадите вы цветочки
Помоги те мне землю украсить цветами
На радость всем на земле.
Весна дарит детям землю и семена цветов.

Баба - Яга:

Мы желаем вам расти и не скучать,
Никого ничуть не огорчать.

Весна:

Закаляться вам желаем и умнеть
И за целый год ни разу не болеть!

Баба - Яга:

Никогда не зазнавайтесь!
Физкультурой, спортом занимайтесь!

Весна:

Ну а через месяц
К вам приду, посмотрю на вашу красоту.
До свидания!

<p><i>Заключительная часть</i></p> <p>-подведение итогов совместной деятельности (организация рефлексии);</p> <p>-описание положительных действий детей;</p> <p>-определение перспективы использования полученных качеств.</p>	<p>V.Рефлексивно-оценочный этап.</p> <p>Скоморох возвращает внимание детей к началу деятельности.</p> <p>- Дети что мы сегодня хотели сделать? (ответы детей: встретить Весну).</p> <p>- Расскажите, пожалуйста, кто нам хотел помешать? (ответы детей: Баба- Яга - костяная нога).</p> <p>- Как она поменялась, после встречи с нами? (ответы детей: стала весёлой, счастливой, забавной)</p> <p>- Расскажите, какие игры мы играли? (ответы детей: мы играли, делали разминку, встретили Весну).</p> <p>А сейчас пришла пора, посадить цветы у нас.</p> <p>Вы все молодцы! Благодарю вас за внимание!</p> <p>Спасибо за внимание!</p>
--	--







Разминка «Бабка - Ёжка, выгляни в окошко»

текст песни Татьяны Морозовой.

Цель: формирование навыка выполнять ритмические упражнения.

1 куплет.

На неведомых дорожках,
Где растёт дремучий лес,
Избушка там на курьих ножках
Стоит до самых до небес.
Кто в избушке живёт,
Песню звонкую поёт?
Там Бабушка Яга —
Костяная нога!

*смотрят в стороны, руку подносят ко лбу
руки поднимаем вверх и разводим в стороны
руками делают крышу
встают на носки, поднимая руки вверх
повороты вправо, влево – разводя руки в стороны
показывают на Бабу -Ягу
стучат по ноге*

Припев

Бабка Ёжка, выгляни в окошко!
Бабка Ёжка, выгляни в окошко!
Не боимся мы тебя!
Тру-ля-ля, тру-ля-ля!
Выходи скорей гулять,
Будем петь и танцевать!

*руками вырисовывается окно
грозят пальцем поочередно правой и левой рукой
поочередно выставляем ногу на пятку*

2 куплет.

Ох, и скучно же старушке
Жить одной в такой глуши,
Когда вокруг одни лягушки
И растут лишь камыши!
Вот бы было хорошо,
Кабы в гости кто пришел ко мне,
К бабушке Яге —
Костяной ноге!

*смотрят в стороны, руку в стороны
руки поднимаем вверх и разводим в стороны
прыжки вправо и влево
повороты вправо, влево – разводя руки в стороны
показывают на Бабу -Ягу
стучат по ноге*

Припев

Подвижная игра «Реактивная метла»

Цель: Совершенствовать координационные способности, укреплять мышцы ног.

Ход игры: Играющие стоят по кругу, в центре — ведущий. Он держит в руках метлу. Ведущий вращает метёлку по кругу над самой землей (полом), а дети подпрыгивают на двух ногах вверх, стараясь, чтобы метла не задел их ног. Описав метлой два-три круга, ведущий делает паузу, во время которой подсчитывается количество задевших за метлу и даются необходимые указания по выполнению прыжков.

Хороводная игра «Мы сперва пойдём направо»

Цель: согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Ход игры: Мы сперва пойдём направо раз, два, три

А теперь пойдём налево раз, два, три

Быстро к бабке соберемся раз, два, три

Так же быстро разойдемся раз, два, три

Мы тихонечко присядем раз, два, три

И легонечко привстанем раз, два, три

Попляшите наши ножки раз, два, три

И похлопайте в ладошки раз, два, три

Хороводная игра «Ручейки и лужи»

Цель: развитие навыков детей бегать и выполнять перестроения.

Ход игры: Дети стоят в 3-4 колоннах в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Лужи!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги лужи. Выигрывают те дети, которые построят круг.

Подвижная игра «Перелётные птицы»

Цель: совершенствовать навыки в беге.

Ход игры: дети стоят свободно. По сигналу «Птицы полетели!» дети бегают по площадке, по сигналу «Буря» размещаются в обручи. Правила: бегать по всей площадке, не стоять.