

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

*Конспект совместной деятельности с
детьми второй младшей по ПДД
беседа «Грузовой и легковой транспорт»*



Воспитатель: Ус В.А.

Провела: 16.09.2016г.

пгт. Ярега, 2016г.

Цель: учить детей называть и различать по внешнему виду **грузовой и легковой автомобили**; закреплять знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колесо, кузов, окна и т. д. Закрепление правил ПДД.

Ход беседы:

Воспитатель. Каждый день, шагая по улицам, мы слышим шум проезжающего **транспорта**. Все ли машины издают одинаковый шум? (*нет, не все.*) В чем же отличия? (*ответы детей*)

Да, одни машины работают громко, другие тихо. А как вы думаете, почему? (*ответы детей*) мы с вами пришли к общему мнению, что **грузовым** автомобилям нужно больше силы, чтобы перевозить **грузы**. Поэтому их моторы сильные и шумные. А маленьким автомобилям силы надо поменьше, поэтому и моторы у них послабее, потише.

Воспитатель. К нам в гости пришел слоненок. Посмотрите, какие замечательные машины он нам принес. Ребята, одинаковые ли эти машины? Чем они отличаются?

Дети. У них разные колеса. У одной машины есть кузов, кабина, а в другой только салон. В одной перевозят **грузы**, в другой пассажиров.

Слоненок. Ребята, а вот я совсем запутался: где **грузовой**, где **легковой автомобиль**? Почему они так называются?

Воспитатель. Ты, слоненок не печалься. Мы с ребятами сейчас всему тебя научим.

Грузовым называют транспорт, специально предназначенный для перевозки **грузов**. Он большого размера, имеет кабину, кузов, куда и укладывают **грузы**. А какие могут быть **грузы**? (*кирпичи, песок и т. д.*) А вот **легковые машины маленькие**; они имеют салон для пассажиров и багажник, в котором можно перевозить только маленькие **грузы**. Ну как, слоненок, тебе теперь все понятно?

Слоненок. Понятно. А можно, я загадаю загадки ребятам?

Воспитатель. Конечно! Но пусть эти загадки будут про **грузовые и легковые автомобили**.

Не летит, не жужжит, жук по улице бежит. И горят глаза жука- два блестящих огонька (*автомобиль*)

Силач на 4 ногах, в резиновых сапогах. Прямым из магазина прикатил нам пианино (*грузовик*)

Маленькие домики по улице бегут. Мальчиков и девочек домики везут (*легковые автомобили*)

Пьет бензин как молоко, может бегать далеко. Возит **грузы и людей**. Ты знаком, конечно, с ней? (*грузовик*)

Воспитатель. А сейчас, ребята, я предлагаю **поиграть** (приготовьте пальчики)

Пальчиковая игра «Собери солнышко»

После игры дети знакомятся с функциональными частями автомобиля: рулем, кузовом, салоном, мотором, колесами и т. д.

Далее воспитатель предлагает детям еще **поиграть** в сюжетно ролевые игры «Шофёр» и «Я знаю правила» на улице.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

