

Конспект
совместной деятельности
"В стране дорожных знаков"
в подготовительной группе



Воспитатель: Евсева С.А.

Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Бабаевой Т.И.
Возрастная группа	подготовительная группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Социально-коммуникативное развитие»
Тема мероприятия	«В стране дорожных знаков»
Интеграция образовательных областей	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
Целеполагание	<p>Цель: обобщение знаний детей о ПДД.</p> <p>Образовательные задачи: -закрепить знания о видах транспорта; -закрепить знания о безопасном поведении на улице;</p> <p>Развивающие задачи: -развивать умение различать дорожные знаки, знать их назначение; -побуждать детей к внимательному прослушиванию правил дорожного движения; -развивать внимание, логическое мышление;</p> <p>Воспитательные задачи: -воспитывать у детей желание соблюдать ПДД; -закрепить навыки культурного поведения на улице и в транспорте;</p> <p>Речевые задачи: -обогащать словарь детей словами (знаки указательные, запрещающие, предупреждающие, фликеры), развивать связную речь.</p>
Предварительная работа с детьми	Рассматривание плаката «Правила дорожного движения», дидактическая игра «Собери дорожный знак», наблюдение на прогулке, отгадывание загадок о транспорте, беседы с детьми по ПДД, чтение художественной литературы по теме.
Дидактическое обеспечение мероприятия	Дидактическая игра «Разрешается-запрещается» Кружочки зелёного и красного цвета.
Методы и приёмы:	Наглядные: макеты дорожных знаков, фликеры в виде смайликов. Словесные: беседа, чтение художественного произведения, дидактическая игра.
Виды детской деятельности	Двигательная, познавательная, коммуникативная.
Этапы работы	
Вводная часть	Организационный этап. Дидактическая игра «Третий лишний». (Дети называют

	<p>«лишний» по определённому признаку, объясняя свой выбор).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автобус, троллейбус, <u>грузовик</u>. 2. Автомобиль, <u>корабль</u>, автобус. 3. Такси, <u>вертолёт</u>, автобус. 4. Лодка, самолёт, корабль. 5. <u>Поезд</u>, вертолёт, самолёт. <p>Мотивационно-ориентировочный этап.</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто сегодня к нам пришёл в гости! (Показывает на инспектора ГИБДД). Но он не один.</p> <p>- Кого он с собой привёл? (Буратино).</p> <p>- Как вы думаете, для чего они пришли? (предположения детей).</p> <p>- Давайте лучше спросим, чем гадать. Инспектор хочет, чтобы вы помогли Буратино, который постоянно нарушает правила дорожного движения, и чуть не попал под машину.</p> <p>- А как мы можем помочь Буратино? (Расскажем про правила дорожного движения).</p>
Основная часть	<p>- Ребята, когда вы приходите в детский сад, вы становитесь воспитанниками детского сада. Дома, для своих родителей, вы - дети. Попав на улицу, вы становитесь пешеходами. На улице все - и взрослые, и пожилые, и дети - пешеходы. Чтобы не мешать транспорту и друг другу, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Эти правила нам знакомы, мы о них много говорили. Сейчас вспомним их, расскажем Буратино.</p> <p>- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (Проезжая часть).</p> <p>- Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар).</p> <p>- Почему тротуар делают немного выше проезжей части? (Чтобы машины не могли заезжать на тротуар).</p> <p>- На какой сигнал светофора можно переходить? (На зелёный).</p> <p>- А если светофоров нет, как у нас на Яреге. Где переходим дорогу? (По пешеходному переходу, по «зебре»).</p> <p>- Где пассажиры ждут свой транспорт? (На остановке).</p> <p>- А какие вы знаете правила поведения в автобусе? (Ездить в автобусе можно только со взрослыми. Не высовываться из окна. Не сорить. Не шуметь. Не бегать по автобусу. Не нажимать на незнакомые кнопки).</p> <p>- Дети, Буратино и дорожные знаки не знает. Какие они бывают?</p> <p>- Знаки бывают указательные, запрещающие, предупреждающие.</p> <p>- Как мы можем отличить запрещающий знак? (Он находится в красном кружочке).</p> <p>- А предупреждающий? (В красном треугольнике).</p>

-Чем отличается указательный знак?

(Он находится в синем прямоугольнике).

- Сейчас я вам загадаю загадки про дорожные знаки. Вам нужно не только отгадать, но и найти и показать на доске этот знак.

Будьте внимательны.

1. В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь (дорожные работы).
2. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чём нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. (Пешеходная дорожка).
3. Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем недоволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (Пункт медицинской помощи).
4. Тормози, водитель, стой!
Знак- запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
Под «кирпич» не заезжать. (Въезд запрещён).
5. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут,
Знак висит - пообедай тут. (Пункт питания).
6. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, цех, домой. (Остановка автобуса).
7. В белом треугольнике
С окаёмкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
на дороге, ...(дети).
8. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведёт...
(Пешеходный переход).
9. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя.
Можно ехать, знайте, дети,

	<p>Только на велосипеде. (Велосипедная дорожка.) Молодцы, справились с заданием. Динамическая пауза. Дидактическая игра «Едет, плавает, летает». Называется вид транспорта, а дети, выполняя движения, показывают, как он движется. А теперь поиграем в игру, мне нужны три человека. Игра «Разрешается-запрещается» (Если разрешается - поднимаем зелёный кружочек, если запрещается - красный).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переходить улицу на зелёный свет. • На остановке стоять рядом с мамой. • Шуметь в автобусе. • Переходить улицу на красный свет. • Играть на проезжей части. • Быть примерным пешеходом. • Переходить улицу перед близко идущей машиной. • Ездить на автомобиле по тротуару. <p>-Хорошо справились. - Ребята, сейчас у нас наступила осень. Вечером уже довольно темно, особенно в пасмурную погоду. Что нужно сделать, чтобы в темноте вас могли увидеть на дороге? (Нужно на одежду приклеить фликеры). - Ребята, а что такое фликеры? Буратино не знает. (Это такие наклейки, которые светятся в темноте, отражают свет). -Давайте мы Буратино подарим фликеры, чтоб его тоже было видно в темноте. Надеемся, что Буратино хорошо запомнил дорожные знаки и правила дорожного движения нарушать не будет.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Рефлексивно-оценочный этап. -Дети, кто сегодня приходил к нам в гости? - О чём мы говорили? - Вам понравилась занятие? - Будете соблюдать правила дорожного движения? - Что вы можете дома рассказать родителям?</p>



