

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект

совместной деятельности

# «Весенний лёд опасен»

в средней группе



Воспитатель: Евсева С.А.

март, 2019 г.

ФИО аттестуемого педагогического работника	Евсеева Светлана Александровна
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения)	МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе.
Возрастная группа	средняя группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Познавательное развитие»
Тема мероприятия	«Весенний лёд опасен»
Интеграция образовательных областей	«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»
Целеполагание	<p><b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения в природе весной.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на льду весной, об опасностях, которые подстерегают человека весной;</li> <li>- дать знания о том, что лёд опасен;</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в словаре ребёнка прилагательные: холодный, гладкий, скользкий, тонкий, опасный;</li> <li>- познакомить детей с причинами несчастных случаев;</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение предвидеть опасность.</li> </ul>
Предварительная работа с детьми	Чтение стихотворений на данную тему, наблюдение на прогулке «Гололёд», хороводная игра «Как на тоненький ледок», рассматривание иллюстраций «Осторожно, тонкий лёд», беседа «Опасные ситуации весной», просмотр мультфильма про Лунтика «Лёд» и «Смешарики».

Дидактическое обеспечение мероприятия	Кукла Катя Иллюстрации «Гололёд», «Опасные сосульки», «Тонкий лёд».
Методы и приёмы:	Практические: динамическая пауза Наглядные: показ Словесные: беседа, чтение художественного произведения, дидактическая игра.
Виды детской деятельности	Двигательная, познавательная, коммуникативная, музыкально-художественная.
Этапы работы	
Вводная часть	<p><b>1. Организационный этап.</b>  <b>Словесная игра «Какой бывает лёд»</b>  (холодный, тонкий, опасный, колючий, гладкий и т.д.)</p> <p><b>2. Мотивационно-ориентировочный этап.</b>  В гости пришла кукла Катя. Она не может понять, что происходит на улице. То она поскользнулась, то на неё чуть не упала сосулька с крыши, хорошо, что вовремя успела отойти. Как помочь Кате? (Ответы детей)</p>
Основная часть	<p><b>3. Поисковый этап.</b>  - Что происходит весной на улице? (Ответы детей).  - Почему Катя поскользнулась? (Ответы детей).  - Почему сосульки падают с крыши? (Ответы детей).</p> <p><b>Физкультминутка «Сосульки»</b>  Шаловливые сосульки  Сели на карниз.  Шаловливые сосульки  Посмотрели вниз.  Посмотрели, чем заняться?  Стали каплями кидаться.  Целый день идёт трезвон:  Дили-дон, дили-дон!</p> <p><b>4. Практический этап.</b>  Рассматривание иллюстраций «Тонкий лёд».  Беседа по ним.  - Кого мы видим на картине? (Ответы детей)  - Почему лёд потрескался? (Ответы детей).  Правильно, лёд весной становится тонким.</p>

	<p>На лёд коварный не ступай; Опасно это – так и знай! Такой корабль перевернётся, На части может расколоться, Иль унесёт на центр реки, Скорей от речки прочь беги! - С крыши ещё может упасть сосулька или глыба снега. Тоже очень опасно. Почему? (Ответы детей). - Какое правило нужно знать? (Ответы детей) - Что можно увидеть на улице? (ленту и надпись «Осторожно, сход снега») - Как получается лёд? (Ответы детей). - Почему лёд нельзя брать в рот? (Ответы детей). - Чем опасен лёд на улице, на дороге? (Ответы детей). - Конечно, он скользкий. Можно упасть, больно удариться. Поэтому нужно быть очень осторожными. - Что делают для безопасности? - Правильно, засыпают лёд песком.</p>
Заключительная часть	<p><b>5. Рефлексивно-оценочный этап.</b> - Кто приходил к нам в гости? - О чём мы сегодня говорили? - Кому вы можете рассказать об этом?</p>





