

ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковые у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз, в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (**визуалиста**) главной оказывается зрительная информация, для второго (**аудиалиста**) важно то, что он слышит. Для третьего (**кинестетика**) – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

Если ребенок **визуалист**:

- ✓ Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен, это не имеет никакого отношения лично к вам;
- ✓ Он больше других людей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов;
- ✓ Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован;
- ✓ Легче приобретает навыки путем наблюдения;
- ✓ На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

Если ребенок **аудиалист**:

- ✓ Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой – это нормально.
- ✓ Вряд ли он поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) – ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- ✓ Он хорошо запоминает словесный материал
- ✓ Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

Если ребенок **кинестетик**:

- ✓ Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- ✓ У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- ✓ Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- ✓ Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.