

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект ООД

Квест: «Поиски весны».

(образовательная область «Физическое развитие»)

Группа № 10 «Анютины глазки»

(старшая)



Педагог:

Кожанова В.А.

пгт Ярега, 2018 г.

Ф.И.О. педагогического работника	Кожанова Вера Анатольевна
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида» с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
Возрастная группа	старшая группа
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Физическое развитие
Тема ООД	Квест: « Поиски весны».
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.
Целеполагание	Цель: Создание условий для «поиска весны и позитивного настроения. Задачи: 1. Закреплять ранее изученные навыки в играх-соревнованиях. 2. Продолжать формировать коммуникативные навыки : работать в одной команде с использованием карты. 2. Закреплять ранее изученные навыки в играх-соревнованиях. 3.Активизировать общение со взрослыми. 4.Воспитывать желание участвовать в совместных играх, добиваться результата. 5.Привлечение родителей для участия в квесте для повышении педагогической компетенции.
Предварительная работа с детьми	Игры-соревнования, знакомство с планом.
Дидактическое обеспечение организованной образовательной деятельности	Оборудование: ледянки, мячи, туннели, бубны , Зкорзины, Зцвета шаров, веточки, перья, кукла весна, игрушка ворона.
Методы и приёмы	Практические: игры-соревнования, отгадывание загадок., Наглядные: карта Словесные: объяснения игр педагогом.
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.
Этапы работы	
<i>Вводная часть</i> Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе организованной образовательной деятельности: -описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности	I. Организационный этап. Пришло письмо: Шла я к вам. да, заблудилась. На полпути остановилась Дед мороз меня остановил И к вам в гости не пустил Помогите мне добраться, чтоб в гостях у вас остаться. В: Дети, кто прислал это письмо? Что вы узнали из него?

<p>детей в ходе организованной образовательной деятельности</p>	<p>Что будем делать? Где будем искать? Давайте посмотрим вокруг.</p> <p style="text-align: center;">II. Мотивационно-ориентировочный этап.</p> <p>Дети замечают игрушку деда мороза с картой для поиска весны, .На карте написано два условия: чтобы Весну найти надо помочь друзьям весны.: На поиски весны пойдут дружные, крепкие, воспитанные дети. А вы? -Мы одна команда!</p>
<p><i>Основная часть</i></p> <p>-изложение основных положений нового материала;</p> <p>-описание методов, способствующих решению поставленных задач;</p> <p>-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p> <p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удастся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p style="text-align: center;">III. Поисковый этап.</p> <p>- Какая информация может быть на карте? Знаки. Что они обозначают? Стрелки. Что они обозначают? Давайте определимся, где мы находимся? Куда нам надо двигаться?</p> <p style="text-align: center;">IV. Практический этап.</p> <p>: Нам надо искать солнце. Давайте посмотрим по карте, где оно может находиться. Дети двигаются по карте.</p> <p>Солнце: Здравствуйте! Дети, вы ищите весну? Я вам помогу, но вначале выполните моё задание. Надо собрать из ледянок маленькие солнышки, моих друзей. Чтобы я ярче засветило. Я хочу узнать, умеете ли вы работать в командах..</p> <p>Дети собираются в команды.</p> <p>И первое задание: «Собери солнце»</p> <p>Цель: Формировать умения распределяться по командам, правильно выполнять задание.</p> <p>Дети делятся на две команды. У каждой команды 6 ледянок один мяч. Дети составляют солнце.</p> <p>Солнце: Вы хорошо справились. Спасибо! Теперь я буду светить ярче, и топить своими лучами снег..</p> <p>Дети рассматривают карту и двигаются дальше.</p> <p>Сейчас нам надо найти ручей.</p> <p>Ручей: Здравствуйте дети, я знаю .что вы ищите весну .Я тоже её жду. Ведь с приходом я буду звенеть. журчать .Помогите мом</p>

	<p>друзьям зазвенеть, зажурчать.</p> <p>Игра: Разбуди, два ручейка.</p> <p>Цель: Развивать умения пролезать в туннель, выполнять задания.</p> <p>Дети строятся в две команды. Пролезают в туннель и звенят в бубен.</p> <p>Ручеёк: Спасибо вам дети. Теперь я буду со своими друзьями журчать. Этот ручеёк зазвенит первым</p> <p>.Дети дальше двигаются по карте.</p> <p>Находят Цветок.: Здравствуйте дети, я знаю .что вы ищите весну .Я тоже её жду. Я один здесь на полянке. Весна шла и оставила разноцветные лепестки. Помогите мне собрать цветочные полянки.</p> <p>Игра Собери цветочные поляны.</p> <p>Цель: Формировать умение за короткое время правильно распределять по цвету мячи в обручи</p> <p>1-поляна это тюльпаны-красные2.желтая полянка-это мать мачеха.3 полянка-белая –это подснежники.</p> <p>Спасибо.Вы очень добрые дети и быстро трудились.</p> <p>Дети смотрят на карту и двигаются дальше.</p> <p>На дереве сидит птица.</p> <p>Птица: не всем птицам хватит домов, поэтому помогите собрать для гнезд материал.</p> <p>Игра в командах. «Помоги собрать материал ля строительства гнезда».</p> <p>Цель: Способствовать развитию быстроты движений, умению отбирать нужный материал.</p> <p>Дети выбирают ветки, перья для строительства гнезда.</p> <p>Птица благодарит за работу и показывает место, где находится Весна.</p> <p>.</p>
<p><i>Заключительная часть</i> -подведение итогов организованной образовательной</p>	<p>V.Рефлексивно-оценочный этап.</p> <p>Весна : Я очень рада. Что вы справились со всеми заданиями и выручили меня Помогли моим друзьям. Теперь мы с ними обрели силу. И вступлю в свои владения .вместе с солнцем будем топить</p>

<p>деятельности (организация рефлексии); -описание положительных действий детей; -определение перспективы использования полученных качеств.</p>	<p>снега, с ручейком заливать луга .а с цветами украшать землю .А птицы будут петь нам песни и высиживать птенцов .за вашу дружбу я вас хочу угостить весенними призами. -</p>
---	--