

## Лексико-тематическое планирование занятий по технике «Гофротрубочки»

Лексическая тема	Тема НОД	Цель и задачи НОД	Образовательная область
1. «Сентябрь золотой»	«Волшебные трубочки»	Цель: Развитие сенсомоторных умений детей на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки». Задачи: -Познакомить с материалом и инструментами. -Познакомить с техникой «гофротрубочки» -Выполнить из гофротрубочек разнообразные элементы: капелька, листочек, сердечко, улитка и др. -Способствовать воспитанию эстетического вкуса.	Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие.
2. «Осень»	«Листопад»	Цель: Формирование умений и навыков выполнять коллективную, сюжетную композицию используя технику гофротрубочки. Задачи: -Совершенствовать координацию движений, гибкости пальцев, точности в выполнении действий, развивать согласованность в работе глаза и руки. -Развивать эстетическое восприятие, образное представление. -Обогащать словарь детей.	Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие.
3.«Семья» День матери.	«Рамка для фотографии»	Цель: Совершенствование выполнения нетрадиционной техники «гофротрубочки». Задачи: -Закреплять умение составлять узор, сочетать цветовую гамму из элементов гофротрубочек. -Развивать воображение, фантазию, творческие способности -Воспитывать положительные эмоции и дружелюбие при оценке работ товарищей. -Развивать связную речь.	Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие
4. «Зима»	«Волшебные снежинки»	Цель: Совершенствование творческих способностей через	Речевое развитие

		<p>нетрадиционную технику «гофротрубочки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять навыки работы с гофрированной бумагой;</li> <li>-упражнять в составлении из гофротрубочек узор снежинки.</li> <li>-Способствовать развитию мелкой моторики рук;</li> <li>-Развивать чувство цвета, подбирать гармоничные цветосочетание.</li> <li>-Развивать творческое мышление, воображение.</li> <li>-Воспитывать художественный вкус. Вызвать интерес к технике «гофротрубочки».</li> <li>-Обогащать активный и пассивный словарь детей, развивать связную речь</li> </ul>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие</p>
5. «Новый Год»	Поздравительная открытка «Елочка» (НРК)	<p>Цель: Формирование эстетических чувств и представлений. Обогащение детского замысла яркими впечатлениями через художественно творческую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение создавать объемную композицию из отдельных элементов.</li> <li>-Развивать навыки мелких и точных движений пальцев.</li> <li>-Активизировать творческое мышление.</li> <li>-Развивать речь детей.</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>
6. «Зимние забавы»	«Снеговик»	<p>Цель: Развитие технических и изобразительно-выразительных умений детей через технологию «Гофротрубочки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать у детей свободное творчество и учить работать в творческом взаимодействии со взрослым.</li> <li>-Использовать в работе различные материалы, самостоятельно их подбирать для получения желаемого результата.</li> <li>-Закреплять правила безопасного обращения с инструментами.</li> <li>- Развивать активность речи через творческую деятельность.</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>

		Объяснять, рассуждать, сравнивать, давать полные ответы.	
7. «Зимующие птицы»	«Снегири на ветках»	Цель: Развитие интереса к технике «Гофротрубочки». Проявление собственного воображения, фантазии, творчества. Задачи: -Стимулировать и поддерживать проявление самостоятельности и активности, а так же инициативу детей: -Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, эстетическое восприятие - Закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику -воспитывать заботливое отношение к птицам. -Совершенствовать объяснительную речь, коммуникативные способности.	Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие.
8. «Дикие животные»	«Белочка и зайчик»	Цель: Формирование у детей умений и навыков выполнять работу в технике «гофротрубочки». Задачи: - Развивать творческие способности при оформлении объемного изображения. -Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе. -Использовать разнообразные варианты элементов техники. -Воспитывать сочувствие и доброжелательное отношение к животным. -Развивать связную речь детей. Составлять простые предложения, последовательно описывать персонажей. .	Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие.
9. «День Валентина»	«Сердечко»	Цель: Совершенствование техническими умениями и навыками на основе использования техники «гофротрубочки» Задачи: -Развивать творческие способности, фантазию, воображение, эстетические чувства, приобщать детей к художественно-творческой деятельности.	Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать сочетание цветовой гаммы.</li> <li>-Формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога.</li> <li>-Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о близких;</li> <li>- Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи при работе.</li> <li>-Совершенствовать речь детей и коммуникативные способности.</li> </ul>	<p>развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>
10. «23Февраля»	«Алые паруса».	<p>Цель: Совершенствование умений создавать объемное изображение, используя технику «гофротрубочки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать творческие способности при оформлении поделки.</li> <li>-Соблюдать правила безопасной работы с палочками или спицами.</li> <li>Развивать умения обыгрывать поделку.</li> <li>- Развивать эстетический вкус в оформлении поделки аппликацией,</li> <li>-Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о родных и близких.</li> <li>-Закреплять знание о Российской армии.</li> <li>-Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию;</li> <li>- Способствовать проявлению чувства патриотизма.</li> <li>-Обогащать словарь детей (существительными - Защитники Отечества, разведчики, Отчизна; Прилагательными – отважный, смелый, бесстрашный).</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>

11. «Посуда»	«Чайный сервиз»	<p>Цель: Формирование у детей умений и навыков выполнять объемную работу в технике «гофротрубочки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать интерес и желание работать с гофрированной бумагой.</li> <li>-Закреплять технические навыки и умения.</li> <li>-Развивать творческие способности, воображение, эстетические чувства и представления.</li> <li>-Соблюдать безопасное обращение с материалом.</li> <li>-Воспитывать дружелюбие при оценке работ других детей.</li> <li>-Развивать связную речь детей.</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>
12. «8 Марта»	«Корзина с цветами»	<p>Цель: Овладение техническими приёмами работы в технике «гофротрубочки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить детей с новыми элементами техники: двойная гофротрубочка-«лепесток»; «лепесток розы», «тычинка».</li> <li>-Развивать умение создавать композицию из отдельных элементов. Закрепить умение принимать участие в коллективной работе, находить место своей работе в общей композиции.</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>
13. «Домашние животные»	«Счастливые овечки»	<p>Цель: Совершенствование умений создавать объемное изображение используя технику «гофротрубочки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение создавать объемное изображение, передавая характерные особенности животного.</li> <li>-Активизировать развитие мелкой моторики рук.</li> <li>-Развивать самостоятельность, аккуратность выполнения работы.</li> <li>-Обогащать словарь детей.</li> <li>-Развивать связную речь.</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>
14. «День космонавтики»	«Космос-Вселенная».	<p>Цель: Развитие сенсомоторных умений детей на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки».</p> <p>Задачи:</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлять познавательный интерес на предметы и трудовую деятельность.</li> <li>- Углубить и расширить знания о космосе и вселенной.</li> <li>- Упражнять делать поделки из бумажных трубочек.</li> <li>- Развивать мелкую моторику пальцев.</li> <li>- Закреплять умение анализировать поделки.</li> <li>- Развивать творческие способности.</li> <li>- Прививать интерес к традиционным, знаменательным датам своей Родины.</li> </ul>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>
15. «Весна»	«Цветики-первоцветики»	<p>Цель: Развитие творческих способностей через нетрадиционную технику «гофротрубочки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира через продуктивную деятельность.</li> <li>- Развивать образное мышление, воображение, творческие способности детей.</li> <li>- Активизировать развитие мелкой моторики рук.</li> <li>- Обогащать словарный запас детей.</li> <li>- Развитие связной речи.</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>
16. «Насекомые».	«Страна букашек»	<p>Цель: Совершенствование умений делать объемные поделки из бумажных гофрированных трубочек на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение самостоятельно изготавливать элементы и детали из трубочек.</li> <li>Оформлять основание, проявляя творчество.</li> <li>- Закреплять умение анализировать поделки.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к насекомым.</li> <li>- Активизировать словарь детей.</li> </ul>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие.</p>

