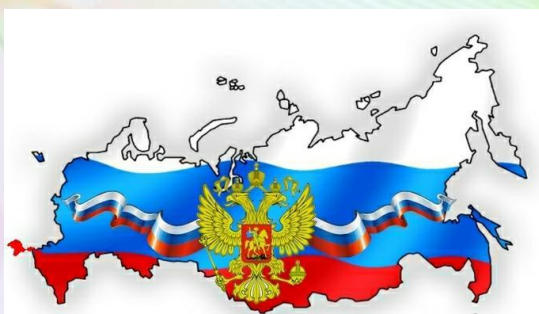


МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»



*Летний
познавательный проект*

Россия - Родина моя

Группа №3 (разновозрастная)



Авторский коллектив:

учитель-логопед: Реуцкова Е.А.

воспитатель: Кучкаруб Е.А.



г. Ухта



Содержание:

I. Паспорт проекта.....	3
II. Пояснительная записка.....	7
III. Алгоритм тематической недели.....	11
IV. Содержание работы над проектом по этапам.....	14
V. Итоги проекта.....	16
Литература.....	19
Приложения	

I. Паспорт проекта

Название проекта	«Россия –Родина моя!»
Вид проекта	Информационно - практикоориетированный
Сроки реализации проекта	08.06.2020 г. - 12.06.2020 г.
Продолжительность проекта	краткосрочный (1 неделя)
Разработчики проекта	Авторы проекта: учитель-логопед – Реуцкова Е.А воспитатель – Кучкаруб Е.А..
Исполнители проекта	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители).
Адресация проекта	Воспитателям старших групп
Нормативные основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

	<p>образовательных организаций».</p> <p>6.Устав Учреждения.</p> <p>7.ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида» с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>8.Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2019-2020 уч. г.</p> <p>9.Указ Главы Республики Коми №16 от 15.03.2020 «О введении режима повышенной готовности».</p>
Кем принят проект	Принят на основании приказа МДОУ «Д/с №32» « О принятии летней оздоровительной работы» № 01-08/116 от 12.05.2020 г.
Цели и задачи проекта	<p>Цель: воспитание чувства патриотизма и уважения к Российскому государству.</p> <p><u>Задачи в сфере работы с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с праздником «День России», а так же с официальной символикой России: гимн, герб, флаг. 2.Развивать самостоятельное мышление, речь, внимание, память, продолжать работу над развитием творческих способностей детей. 3. Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников. <p><u>Задачи в сфере работы с педагогами,</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить компетентность педагогов, в вопросах организации летней познавательной работы в области патриотического воспитания с детьми дошкольного возраста, через игры, беседы, наблюдения. 2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха участников

	<p>проекта по формированию у детей и родителей чувства любви к родному краю, своей Родине.</p> <p>3. Создать условия для проведения летней познавательно – исследовательской деятельности и развитию познавательного интереса детей и взрослых.</p> <p><u>Задачи по работе с родителями.</u></p> <p>1. Повысить компетентность родителей в вопросе формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств в летний период посредством организации совместной деятельности.</p> <p>2. Привлечь семьи воспитанников к участию в разных видах совместной деятельности с детьми, на основе педагогического сотрудничества, к подготовке материалов, изготовлению пособий и атрибутов.</p> <p>3. Активизировать родителей к обмену и внедрению положительного опыта.</p>
<p>Приоритетные направления проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное направление; • Познавательно-исследовательское.
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p><u>Для группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе продуктами проекта <p><u>У детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной активности. ➤ Формирование эмоционально-ценностного отношения к стране. <p><u>У родителей (законных представителей):</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ направлять внимание родителей на развитие у детей нравственно-патриотического чувства. ➤ подчеркивать роль взрослого в формировании стремления к познанию культурных традиций через творчество. <p><u>У педагогов:</u></p> <p>пополнение опыта работы в вопросах проектной деятельности методическим материалом: разработка конспектов совместной деятельности с детьми.</p>
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта); - 2 этап: практический; - 3 этап: оценочно-рефлексивный;

II. Пояснительная записка

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее – МДОУ «Д/с №32») является звеном муниципальной системы «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», обеспечивающим всестороннее развитие детей дошкольного возраста как в учебном году (сентябрь-май), так и в летний период (июнь – август).

Общесадовый летний эколого – оздоровительный проект «Летний ЭкоМарафон – 2020» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Устав ДОО.

Проект «Россия – Родина моя!», является подпроектом общесадового летнего эколого – оздоровительного проекта «Летний ЭкоМарафон – 2020», принятого на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» на основании приказа МДОУ «Д/с №32» «О разработке и реализации летнего эколого- оздоровительного проекта «Летний ЭкоМарафон – 2020» № 01-08/116 от 12.05.2020 г.

В основе проекта лежит организация совместной игровой деятельности детей в летний период через познавательное развитие. Образовательные занятия не проводятся, планируются тематические беседы, проводятся дидактические и подвижные игры, продуктивная творческая деятельность, чтение детской художественной литературы, наблюдения, экскурсии, проблемные ситуации.

В рамках тематической недели общесадового проекта «С чего начинается Родина?» с детьми нашей группы была проведена на тему «12 июня - День России». Был сделан вывод, что у дошкольников недостаточно сформированы представления об этом празднике, об официальных и неофициальных символах России. Детям было предложено подумать, как можно ответить на интересующие их вопросы. Они решили спросить у взрослых, почитать энциклопедии, журналы, обратиться к источникам интернета. Заинтересованность темой была высокой, дети были активны.

Таким образом, определилась актуальность и значимость проекта для детей, педагогов, специалистов, родителей (законные представители). Основная задача проекта, познакомить детей с праздником «День России», с официальной символикой России: гимн, герб, флаг; и неофициальной символикой: матрёшка, берёза, самовар и т.д.

Нами было принято решение, изменить форму организации совместной деятельности и решением данной проблемы стала реализация проекта «Россия - Родина моя». Так как метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей и самому педагогу повысить свою компетентность.

Актуальность

Патриотизм — любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. / «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День российского флага, День единства и т.д.), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего

развития. В каждой семье под руководством родителей растёт будущий гражданин, патриот.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Поставлены цель и выделены задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Цель проекта:

Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, закрепление знаний детей о русской культуре, ее традициях, национальной одежде, подвижных играх.

организацию продуктивной деятельности и создание в ДОО предметно-развивающей среды, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию.

Принципы реализации проекта:

- *принцип сезонности;
- *принцип учёта местности;
- *принцип комплексности и системности;
- *принцип учёта возрастных особенностей;
- *принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОО и семье.

Ресурсы проекта

Материально-технические условия:

- ✓ групповое помещение;
- ✓ групповой участок, спортивный участок в ДОО;
- ✓ мультимедиа: проектор, экран, флэш - носитель, ноутбук, колонки;
- ✓ фотоаппарат

Оборудование:

- ✓ магнитная доска;
- ✓ мольберт, средства для художественного творчества;

Методическое обеспечение:

- ✓ комплексно-тематическое планирование;
- ✓ тематические книги;
- ✓ альбомы для раскрашивания;
- ✓ наглядные дидактические и раздаточные материалы;
- ✓ художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- ✓ аудио и видеоносители информации;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ мультипликационный фильм;
- ✓ мультимедийные презентации.

Ожидаемые результаты проекта

Для группы:

-Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе продуктами проекта

У детей:

-Понимание смысла праздника "День России"; развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, совершенствование знаний о нашей родине.

-Развитие любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, познавательной активности.

У педагогов:

пополнение опыта работы в вопросах проектной деятельности методическим материалом: разработка конспектов совместной деятельности с детьми.

Риск проекта

Создание условий для познавательного развития	Недостаточная возможность заинтересованность родителей к теме проекта.
Организационно-познавательная	Заболеваемость детей,

деятельность	разновозрастная группа
Работа с семьёй	Организационные условия в период карантина Стереотип общественного сознания.

III. Алгоритм тематической недели проекта

«С чего начинается Родина?»

Отличительной чертой нашего проекта является алгоритм проведения дней тематической недели «День России»

Тема дня	Содержание
08.06.2020г. Понедельник «Мой дом моя Россия»	Утренняя гимнастика с флажками Чтение стихотворения Е. Сеницын. «Берегите Россию». Познавательная-исследовательская деятельность «Что карта может рассказать» Рассматривание, глобуса, карты, картинок с изображением страны. Беседы: «Моя родина Россия», «Я гражданин своей страны» Рассматривание альбомов Коллективный коллаж «Россия наш общий дом» Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять» П/и «Золотые ворота» (русская народная игра).»Море волнуется раз». «Утро и вечер» Д/и «Составь флаг и герб» (цветные кубики, разрезанные картинки). «Мой адрес. Сколько в доме этажей» С./р «Поговорим о Родине» Игры детей с выносным оборудованием.
9.06.2019г.	Утренняя гимнастика с флажками

<p>Вторник «Родина моя – республика»</p>	<p>Показ презентации «Богатство Республики Коми»</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность: «Три символа республики».</p> <p>Изготовление из бумаги «Флаг Республики».</p> <p>Д/и «Составь флаг и герб РК» .</p> <p>С/р игра «Путешествие по родному краю»</p> <p>Музыка «Гимн РК».</p> <p>Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»</p> <p>Упражнение «Самолетики» (развитие плавного речевого дыхания и высоты голоса)</p>
<p>10.06.2020г Среда Символы Родины</p>	<p>Утренняя гимнастика с флажками</p> <p>Беседа: «Отличительные символы Родины»»</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность: «Три символа страны».</p> <p>Изготовление «Российского флага»</p> <p>Стихотворения Зинаида Александрова «Родина» и Феодосий Савинов «Родное»</p> <p>Д/И «Наряды матушки – земли»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять»</p> <p>П/И «Гуси – Лебеди»</p> <p>Музыка «Гимн России». Разучивание отрывка из гимна России</p> <p>Д/и «Составь флаг и герб» (цветные кубики, разрезанные картинки).</p>
<p>11.06.2020г. Четверг «Неофициальные символы страны»</p>	<p>Утренняя гимнастика с флажками</p> <p>Беседа «Неофициальные символы страны»</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность: «Неофициальные символы страны».</p> <p>Д/и « Народные промыслы России», «Русские матрёшки»</p>

	<p>Хороводный танец «Во поле береза стояла»</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Раз два три к березе беги»</p> <p>Игры детей с выносным оборудованием.</p> <p>Выставка семейных работ: «Герб нашей семьи»</p>
<p>12.06.2019г. Пятница «Народное гулянье»</p>	<p>Изготовление открытки: «Моя Родина Россия»</p> <p>Рассматривание альбомов</p> <p>Упражнение: «Самолетики» (развитие плавного речевого дыхания и высоты голоса)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять»</p> <p>Проговаривание пословиц, поговорок</p> <p>П/и: «Гори, гори ясно», «Золотые ворота»</p> <p>Хороводные игры: «Во поле берёза стояла»;</p>

IV. Содержание работы над проектом по этапам.

I этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта).

Цель: формирование мотива у детей и взрослых к предстоящей проектной деятельности.

Содержание:

- ознакомление родителей, специалистов с темой, целью, задачами проекта;
- сбор информации;
- разработка плана тематической недели,
- разработка конспектов СД, сценария итогового мероприятия,
- создание развивающей среды в группе и на участке;
- создание мультимедийных презентаций;
- подбор фотоматериала, иллюстраций, дидактического демонстрационного наглядного материала;
- подбор художественной и познавательной литературы по теме проекта;

- подбор дидактических, словесных, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных игр, комплексов утренних гимнастик, гимнастик после сна по теме проекта;
- подбор и изготовление пособий и атрибутов;
- подбор и оформление наглядной информации для родителей.

II этап: практический

Цель: вовлечение в познавательную, двигательную и творческую деятельность исполнителей проекта.



1 блок – деятельность с детьми

Цель: формирование эмоционально-ценностного отношения к стране.
Уважение к людям: воспитание чувства гордости за культурные и исторические достижения страны. Организация и проведение совместных мероприятий с детьми: бесед, подвижных игр, познавательно – исследовательской деятельности, чтение художественной литературы, продуктивной творческой деятельности.

2 блок - взаимодействие с родителями.

Цель: вовлечение родителей в совместную проектную деятельность.

Направление работы	Содержание
Наглядно-информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Консультации и наглядная информация для родителей: ширма «С чего начинается Родина?», буклет «Главные слова», папка-передвижка «12 июня – Всемирный день России».- Беседы, чтение познавательной литературы, просмотр детских телепередач дома.- Привлечение родителей к оформлению выставки: «Герб нашей семьи»».

III этап – оценочно-рефлексивный

(критерии эффективности реализации проекта)

Цель: подведение итогов по реализации проекта.

- организация и проведение итогового мероприятия;

IV этап – презентационный

Цель: распространение опыта работы среди коллег детского сада.

- мультимедийная презентация проекта на педсовете;

- оформление опыта работы в методический кабинет;

- размещение проекта на сайте ДООУ, группы.

V. Итоги проекта

В реализации проекта «Россия – Родина моя» участвовали воспитанники разновозрастной группы №3, воспитатели и родители (законные представители).

Все мероприятия, запланированные в реализации проекта, были направлены на достижение цели - воспитание чувства патриотизма и уважения к Российскому государству.

В ходе реализации проекта «Моя Родина – Россия!» предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта:

У детей:

- * Расширение и пополнение представлений детей о России, повышение интереса к истории своей республики.
- * Формирование бережного отношения к природе своего края.
- * Освоение доступных представлений детей в символах России.
- * Проявление осознанных желаний быть полезным своей Родине.
- * Проявление заботливости и внимания по отношению к родителям, и взрослым наставникам, повышение значимости семьи в своей жизни.

У родителей:

- активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ДОУ, в игровой и художественно-творческой деятельности нравственно-патриотического воспитания;
- проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позиции партнеров.

Итоги проекта:

- оформление выставки открыток - «Символы России»;
- досуг «Народное гулянье».

Все проводимые мероприятия неизменно вызвали большой интерес у детей и у родителей. Дети активно обсуждали содержание деятельности в эти дни, рассказывали о ней своим родителям, делились своими впечатлениями с педагогами.

В процессе работы над проектом сформировались дружеское творческое взаимодействие с семьями воспитанников группы, значительно повысился уровень представлений родителей и педагогов по проблеме.

Мы уверены, что полученные представления в рамках проекта «Россия – Родина моя» воспитанники и их родители (законные представители) будут использовать в повседневной жизни.

Продукты совместной деятельности педагогов с детьми:

- ✓ Конспекты СД:
- ❖ Конспект СД «Моя родина-Россия» (приложение №1);
- ❖ Конспект СД «Российский флаг» (приложение №2);
- ❖ Конспект СД «Неофициальные символы страны» (приложение №3);
- ❖ Конспект СД «Утренняя гимнастика с флажками» (приложение №4);
- ❖ Конспект СД стихотворения, пословицы, поговорки, пальчиковая гимнастика (приложение №5);
- ✓ ИКТ – видеофильмы, слайдовые презентации; мультфильмы;
- ✓ Папки – передвижки, папки – ширмы.

Продукты деятельности детей:

- ✓ Творческие работы (рисунки);

Продукты совместной деятельности педагогов, родителей и детей:

- ✓ Сценарии мероприятий, стенды, брошюры;
- ✓ ЭОР – видеофильмы, слайдовые презентации.

Проект «Россия – Родина моя» рекомендуем использовать воспитателям и специалистам дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми старших групп, и их родителями (законными представителями).

Перспективы:

- ✓ Продолжать знакомство детей дошкольного возраста с национальным и регионально-культурным наследием через использование

методических проектных наработок во время организации познавательно-игровой деятельности.

- ✓ Пополнять РППС в Центре этнокультурного развития познавательными играми для закрепления доступных знаний детей в символах родного поселения, области, республики, государства
- ✓ Оформить и обобщить опыт работы для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.
- ✓ Публикация опыта работы <https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования.

Литература:

1. Лучшие энциклопедии в картинках для малышей.
2. Наглядно-дидактическое пособие «Символы России №2».
3. Наглядно-дидактическое пособие в соответствии ФГОС «Государственные символы Российской Федерации 3-7 лет».
4. Наглядно-дидактическое пособие «Символы России»
5. «Наша Родина Россия», Москва РОСМЗН 2015
6. «Наша Родина - Россия», Россия Москва РОСМЭН 2018