

# Летний спортивно-оздоровительный проект «Быстрые, смелые, ловкие и умелые»



Выполнила:  
воспитатель МДОУ «Д/с №32»  
Ефремова Л.А

г. Ухта, 2019 г.



## Паспорт проекта

Тип проекта: досуговый (по Т.В. Фуряевой)

Продолжительность проекта:

краткосрочный (1 неделя).

Сроки проведения: с 17.06.2019г. по 21.06.2019 г.

Участники проекта: воспитанники средних групп,  
родители и педагоги.





## Актуальность темы

«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» (ФГОС ДО - 1.6., п.1) – одна из главных стратегических задач современного общества.

Приобщение воспитанников и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни и овладение педагогами современными здоровьесберегающими технологиями - является одной из значимых и приоритетных задач нашего дошкольного учреждения.

Именно поэтому особая роль в воспитании здоровой семьи отводится детскому саду, сотрудники которого не только создают комфортную образовательную среду с учётом индивидуальных особенностей детей, но и приобщают воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни.

В течение 2019 учебного года в нашей группе активно велась физкультурно - оздоровительная работа в рамках семейно-спортивного клуба «Крепыши».







# «Как организовать деятельность детей в летний период?»

Как вызвать интерес ребенка к познанию мира спорта и приобщить к здоровому образу жизни

Как направить в нужное русло кипучую энергию и любознательность детей?

Как максимально использовать пылкость детского ума











**Цель:**  
создание условий для  
укрепления  
физического,  
психического и  
эмоционального  
здоровья детей, через  
приобщение к  
физической культуре и  
активному отдыху в  
летний период.



# *Задачи в сфере работы с детьми*

Воспитывать чувства  
коллективизма,  
взаимопомощи,  
самодисциплины и  
«здорового духа  
соперничества».






# Задачи по работе с родителями

**Активизировать  
родителей к обмену  
и внедрению  
положительного  
опыта семейного  
физического  
воспитания и  
развития детей**





# *Задачи в сфере работы с педагогами, специалистами:*



Создать условия для проведения летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса.

Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей

Повысить компетентность педагогов, специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.



# Основные принципы проекта

- ❖ *Принцип взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей.*
- ❖ *Систематичности и последовательности* в организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего процесса.
- ❖ *«Не навреди»*
- ❖ *Доступности и индивидуализации*
- ❖ *Оздоровительной направленности*



Формирование у детей представлений о летних видах спорта, правилах и нормах здорового спортивного образа жизни

Расширение творческих и интеллектуальных способностей у детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Развитие уверенности, активности и желание принимать участие в спортивных мероприятиях

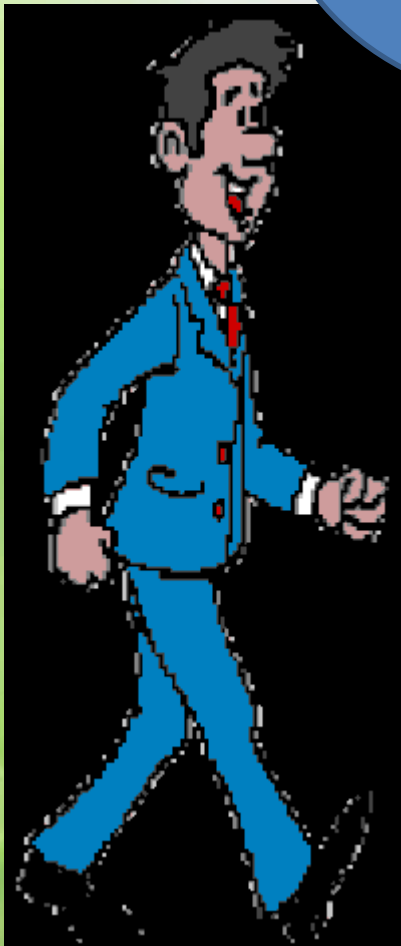
Приобретение детьми навыков здоровьесберегающего поведения.



Ожидаемые результаты с детьми



Повышение компетентности родителей в области физического развития и оздоровления детей в дошкольном возрасте.



Совместное участие родителей с детьми в спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятиях.



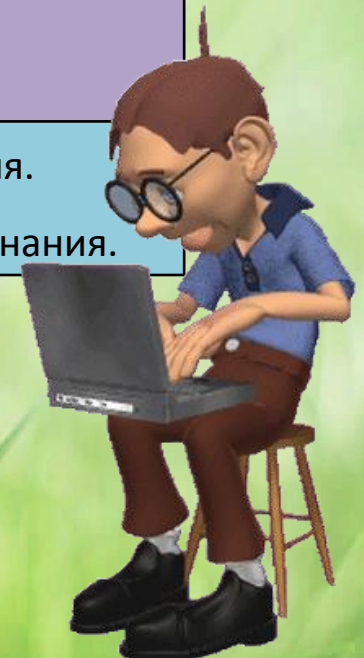
Ожидаемые результаты с родителями



# Риск проекта



Создание условий для физического, познавательного развития.	Погодные условия. Недостаточная заинтересованность родителей к теме проекта.
Организационно-познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.	Заболеваемость детей.
Работа с семьёй	Организационные условия. Стереотип общественного сознания.





# Алгоритм тематической недели проекта «Быстрые, смелые, ловкие и умелые»

Дни недели режим 17.06.19 понедельник	Совместная деятельность взрослого и детей		
	групповая	индивидуальная	в режимных моментах
Утро	<p><u>Беседа «Безопасность во время игр»</u>- формирование знаний детей оправила безопасного поведения при совместных играх.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</u> – формирование потребности и интереса к двигательной активности</p> <p><u>Хороводная игра «Буги - вуги»</u> - развитие игровой деятельности, выполнять движения подражая друг – другу.</p>	<p><u>по мир природы</u> <u>«Подорожник вдоль дорожки»</u> Цель: формирование знаний о лекарственных свойствах ближайших растений.</p>	<p><u>Словесные игры «Кому что нужно»</u>- развитие словарного запаса о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> - формирование умения сочетать движения рук со словами.</p> <p>Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист, В хоккей играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.</p>
СД	<p>1. <u>Беседа «Кто получит приз?»</u> - Цель: развитие познавательного интереса к летним видам спорта. Задачи: Формировать доступные представления о летних видах спорта. Активизировать коммуникативные умения и навыки в совместной деятельности. Воспитывать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p><u>9.20-9.45 Физическое развитие (гр.) Открытие летних игр «Самый быстрый, ловкий, смелый»</u> - Цель: формирование у детей первоначальных представлений об Олимпийских играх. Задачи: Формировать знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта. Развивать интерес к занятиям физическими упражнениями, стремление к победе и уверенность в своих силах.</p> <p>Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал. Способствовать получать радость от своих результатов, и переживать за товарищей.</p>		
Прогулка	<p><u>Наблюдение «Тысячелистник»</u> Цель: Формирование умения детей различать травянистые растения, выделяя их характерные особенности.</p> <p><u>Подвижная игра «Мышеловка»</u> - воспитание интереса к совместным играм.</p> <p><u>С. ролевая игра «Спортсмены на тренировке»</u> -формирование навыков правильно называть себя в игровой роли, дополнять игровую обстановку</p> <p><u>Соревнования в беге «Самые быстрые»</u> Формирование умения бегать на дистанцию 10 метров; развивать двигательные качества: ловкость, быстрота, выносливость.</p>	<p><u>«Школа мяча»</u> - формирование умений выполнять различные движения с мячом.</p>	<p><u>Трудовые поручения</u>: подметание дорожек для соревнования - воспитание желание быть активным помощником старшим.</p> <p><u>Подвижная игра «Охотники и утки»</u> - формирование навыков выбирать ведущего с помощью считалки</p> <p><u>Спортивная игра «Футбол»</u> - формирование интереса к игре в Футбол, создать радостное и веселое настроение, совершенствовать навыки игры футбол</p> <p><u>Самостоятельная творческая игровая деятельность</u> - формирование навыка находить занятие по душе.</p>
Вторая половина дня 17.06.19 понедельник	<p><u>Просмотр мультфильма «Баба- Яга против»</u> - Развитие интереса к занятиям физическими упражнениям, стремление к победе и уверенность в своих силах.</p>	<p><u>Рисование «Закрась аккуратно»</u> Цель: совершенствование умения закрашивать картинки в одном направлении.</p>	<p><u>Дидактическая игра «Назови правильно»</u>- формирование умений правильно называть вид спорта и спортивный инвентарь к ним</p>
Прогулка	<p><u>Наблюдение «Работа взрослых в цветниках»</u> - Формирование знаний детей о работе цветоводов и дворников по благоустройству территории. Воспитывать бережное отношение к результатам труда</p> <p><u>Подвижная игра «Удочка»</u> - формирование навыков находить водящего с помощью считалки.</p> <p><u>Соревнования в беге «Самые быстрые»</u>- Формирование умения бегать на дистанцию 30 метров. развивать двигательные качества, таких, как ловкость, быстрота, выносливость.</p>	<p><u>«Школа обруча»</u> - формирование умений выполнять различные движения с обручем.</p>	<p><u>Трудовые поручения «Соберём спортивный инвентарь»</u> - формирование навыков собирать за собой принадлежности.</p> <p><u>Развивающая игра «Найди мышку»</u> - развитие навыков ориентироваться в участке детского сада</p> <p><u>Подвижная игра «Кот и мыши»</u>- формирование навыков находить водящего с помощью считалки.</p> <p><u>Спортивное упражнение «Попади в корзину»</u> – развитие навыков метать в вертикальную цель, развитие интереса к игре в баскетбол.</p>
Вечер	<p><u>Сюжетно – ролевая игра «Магазин спортивного инвентаря»</u>- <u>Цель:</u> Формирование ролевого взаимодействия.</p> <p><u>Задачи:</u> Расширять представления детей о профессии продавца, о разных отделах магазина, их специфике. Активизировать ролевой диалог. Развивать умение меняться ролями во время игры. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p><u>«Катание на самокате»</u> - развитие координации и чувство равновесия, познакомить с основными приемами катания и торможению.</p>	<p><u>Рассказывание сказки «Заячья дорожка»</u>. Цель: Формировать у детей интерес к художественной литературе. Задачи: Развивать диалоговую речь, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, дать характеристики действующих героев.</p>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	<p>Центр этнокультурного развития (природа коми края) Центр безопасности (иллюстрации правила поведения при езде на велосипеде совместных играх, в соревнованиях Эмоционально-рефлексивный центр (театр – заячья дорожка), Спортивный центр (обручи, канат, мячи, корзина). Игротека, Центр математики (игры Воскобовича), Центр сюжетно-ролевой игры. (формочки, ведерки, природный материал). Центр искусств (цветная бумага, картон, карандаши и фломастеры)</p> <p>Выносной материал на прогулке: Оборудование для труда – метлы, лопатки, ведро; атрибуты для сюжетно-ролевой игры – спортивный инвентарь</p>		

# **Квест –игра «Кто получит приз?»**





# *Открытие олимпийских игр*





# ***Рисование « Мы спортом занимаемся »***





***«Мы пришли сюда с тобой, заниматься спортом!  
Будем бегать мы быстрее, обойдем здесь всех скорее!»***









# *«Мой друг велосипед»*





**«Спортсмены рвутся вперед,  
Рекорд нас новый ждет!»**









# *«Весёлое троеборье с Бабой Ягой»*





***«Напролом, словно медведи,  
смело движемся к победе!»***









**«Спортсменам травы помогают,  
об этом все ребята знают»**





***Быстрые и шустрые, нет нас прыгучей!  
Нам сегодня побеждать выпадает случай!***





# ***Викторина от Бабы Яги***





***Мы команда — хоть куда!  
В спорте все мы мастера!***





*Художественно – творческая деятельность*

# «Мой любимый вид спорта»





# Закрытие Олимпийских игр







# Я – водитель велосипеда, мопеда, скутера!

## Я – участник дорожного движения!

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- Садиться за руль велосипеда, мопеда (скутера) в возрасте младше 14 лет и соблюдать отношения и правила поведения в отношении правил, знаков и разметки, а также выключить загоревшийся регулятор скорости.
- Управлять велосипедом на дорогах разрешается с 14 лет, а мопедом с 16 лет. Вы можете двигаться по обочине, если это не создаст помех для пешеходов.
- При пересечении перекрестков, широких улиц и проездов транспортных средств, велосипедист должен идти с велосипедом и вести его за руль, соблюдая правила движения для пешеходов.
- Водитель велосипеда, мопеда (скутера) обязан повесить перед велосипедом исправный тормозной механизм, рулевого привода, звено, цепь, педальные цепи.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- Управлять мопедом, велосипедом в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного).
- Ехать на дорогах за руль хотя бы одной рукой.
- Управлять велосипедом без средств защиты, обучаться управлению велосипедом на городских улицах и дорогах, где есть движение транспорта.
- Буксировать велосипед.
- Перевозить пассажиров.




### Консультация для родителей «Детский футбол»

С раннего детства любимой игрой наших детей является игра в футбол. А спортивная игра. Динамичность, активность, разнообразие действий в различных ситуациях в спортивной игре привлекает и взрослых. Физическая нагрузка увеличивает ее привлекательность для малышей и стимулирует детей. Управлять мячом, ударять мячом и стараться избежать сопротивления оппонента, ударив его физический эффект. Игра в мини-футбол развивает физическую силу, ловкость, выносливость. Игра в команде, делаясь более взаимосвязанной командой.

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. Футболки, футболки, футболки и футболки в различных ситуациях. Дети более активно участвуют в играх в футбол, играя в футбол, играя в футбол.

В настоящее время в нашей стране растет интерес к футболу, растет интерес к футболу, растет интерес к футболу. В настоящее время в нашей стране растет интерес к футболу, растет интерес к футболу.

## Здоровый образ жизни семьи




## ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ




## СПОРТ И ДЕТИ

## КАК ВЫБРАТЬ ВИДСПОРТА



## ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

Лето справедливо считают наиболее благоприятным временем для укрепления здоровья и физического развития детей. Обилие тепла и света, огромный выбор свежих овощей, фруктов, ягод, возможность носить облегченную одежду и обувь, проводить большую часть свободного времени на воздухе, в природных условиях – все это (и многое другое) дарит нам летняя пора. Вместе с тем, пролетит ли ребенок лето с пользой для своего здоровья и развития, во многом зависит от его родителей.

Поэтому, чтобы обеспечить лучшее восстановление для летнего периода:

- уделяйте больше внимания закаливанию детей в процессе повседневной жизни;
- регулярно проводите закаливающие процедуры, разрешайте детям ходить босиком: это не только способствует закаливанию организма, но и предупреждает развитие плоскостопия;
- рекомендованная одежда детей летом в теплые дни – трикотаж или хлопчатобумажной ткани или трикотажные. Когда дети бегают по солнцу, они должны надевать более легкие тангаки. Закаливание: дети могут даже в трикотаже даже рано утром или после заката солнца;
- максимально используйте возможность пребывания вашего малыша на свежем воздухе;
- старайтесь не нарушать привычный режим жизни ребенка;
- больше внимания уделяйте физическим упражнениям, подвижным играм. Для этого дома желательно иметь: мяч, теннис, скакалку, бадминтон, коньки и т.п.;
- помните: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»











## ЛЕТО КРАСНОЕ – ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ВРЕМЯ ПРЕКРАСНОЕ!









			
УПРАЖНЕНИЕ С ЛЕНТОЙ	УПРАЖНЕНИЕ С ОБРУЧЕМ	УПРАЖНЕНИЕ СО СКАКАЛКОЙ	УПРАЖНЕНИЕ С БУЛАВОЙ
			
СПОРТИВНАЯ ХОДЬБА	БАДМИНТОН	УПРАЖНЕНИЯ НА КОЛЬЦАХ	УПРАЖНЕНИЕ НА КОШЕ

«Снаряди спортсмена - одень фигуристку».



Назови вид спорта.

Дидактическая игра "Спортивная мозаика"

Какому виду спорта относится данный инвентарь.



Подбери пиктограмму



Дидактическая игра «Подбери пару» (проведение игры)







повысилась  
активность родителей  
на основе педагогиче-  
ского сотрудничества

используют традиционные  
и нетрадиционные  
методы и приемы.

активно укрепляют здоровье и  
приобщают детей к здоровому  
образу жизни

проявляют заинтересованность к  
физическому развитию и  
оздоровлению детей,

снизилась  
заболеваемость  
детей

обогатился и пополнился  
словарный запас детей о  
летних видах спорта

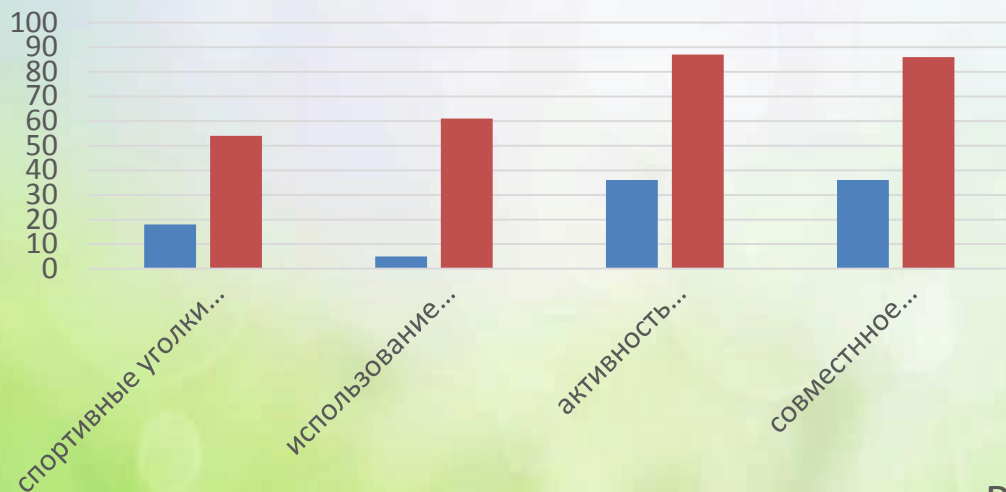
**обогатился двигательный опыт детей,  
в спортивных упражнениях и играх**

расширились представления детей о физической  
культуре, спорте и активном отдыхе, а также о  
правилах ЗОЖ

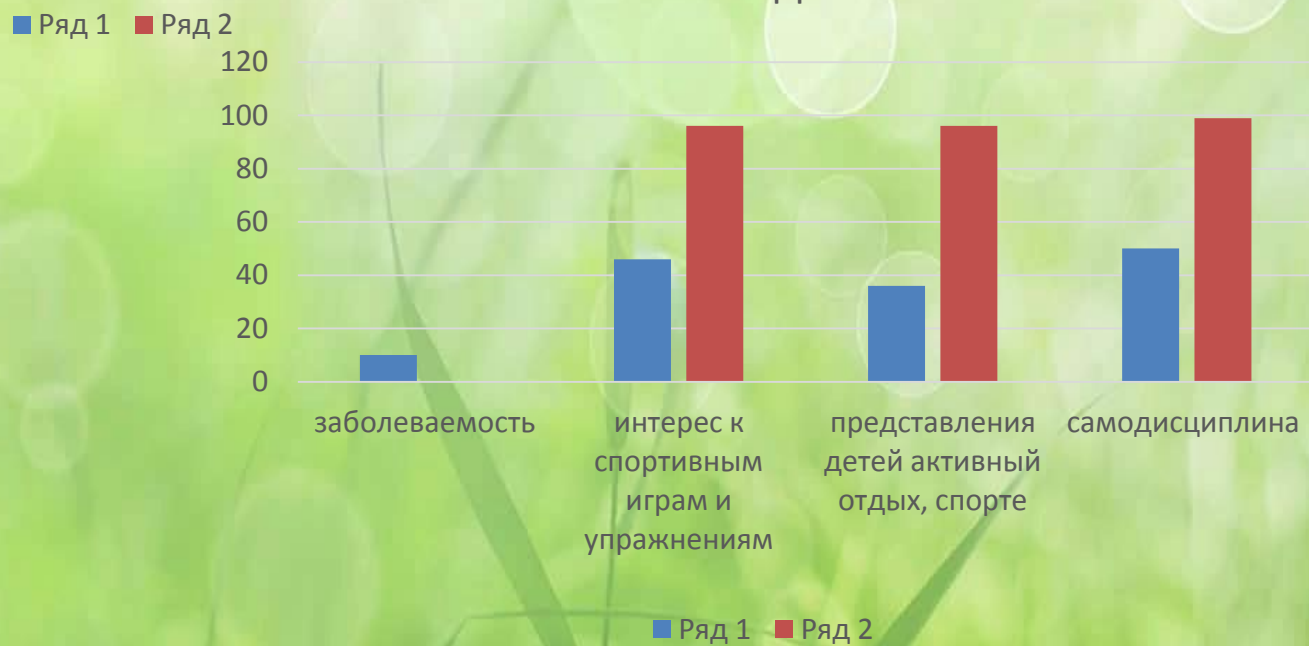
повысилась самодисциплина, дружеские взаимоотношения и  
взаимопомощи, дети стали понимать «здоровый дух соперничества»



## Работа с родителями



## Работа с детьми







Международный методический портал «Солнечный Свет»  
Свидетельство о регистрации СМИ №31 ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Ефремова Людмила Александровна**

МДОУ "Детский сад №32 комбинированного вида"  
Коми Ухта пгг Ярега

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса  
"Здоровье. Спорт"  
Работа: Мой друг велосипед  
Номер диплома: ТК1257210



Об и  
Пред  
Ири

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ефремова Людмила Александровна  
Коми Ухта пгг Ярега "Детский сад №32"  
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:  
Беседа "Кто получит приз"

постоянная ссылка:  
<http://solncsvet.ru/опубликованные-материалы/>  
Номер свидетельства: СВ1257214

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космынина  
06 июля 2019 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Всероссийский учебно-методический портал  
«ПЕДСОВЕТ»  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-72387  
<https://pedsov.ru> [info@pedsov.ru](mailto:info@pedsov.ru)

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЕФРЕМОВА ЛЮДМИЛА  
АЛЕКСАНДРОВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

МДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида"

занявший(ая) I место  
во всероссийском профессиональном конкурсе для  
педагогов дошкольных образовательных организаций  
«Лучший педагог ДОО»

название работы  
«Быстрые, смелые, ловкие, умелые»

номинация  
«Воспитатель детского сада»



*Е.А. Кудрявцева*  
Е.А. Кудрявцева  
М.А. Третьяков

Диплом № СКП-139-4  
та выдачи 15 августа 2019 г.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**