

# Мастер-класс с родителями.

## Рисование песком (пескотерапия)

### Тема: «Новогодние игрушки»

**Цель:** Формирование детско-родительских отношений в совместной продуктивной деятельности.

#### Задачи:

- Познакомить с техникой «Пескотерапия» – и научить рисовать песком;
- Развивать образное мышление, воображение, мелкую моторику;
- Воспитывать эстетическое восприятие.

#### Предварительная работа:

Ширма –«Игры с песком»; Консультация для родителей «Песочная терапия как игровой метод».Выставка детских рисунков.

**Материалы:** Наборы цветного песка, клей, шаблоны с рисунком, стол с подсветкой, планшеты для игр с песком, массажные мячики.

#### План проведения мероприятия:

1. Организационный момент -Приветствие.
2. Вводная часть - Использование песка как терапевтическое средство.
3. Практическая часть:
  - I. Игры и упражнения с песком.
  - II. Рисование песком.
- 4 .Заключительная часть. Выставка рисунков.

### 1. Вступление

- Добрый вечер, уважаемые родители. Спасибо вам, что Вы посетили сегодня наш мастер-класс. Предлагаю Вам встать в круг и поприветствовать друг друга!

#### *Игра «Ладони»*

-Поднимите все ладошки  
И потрите их немножко.  
Дружно хлопните раз пять  
1,2,3,4,5!

Продолжайте потирать  
Мой сосед такой хороший!  
Я ему пожму ладоши! (пожимают друг другу руки).  
И другой сосед хороший  
И ему пожму ладоши  
Руки вверх поднять пора,  
Крикнем дружное ура!  
-Спасибо!

### 2. Вводная часть.

-Мы пригласили Вас и Ваших детей для того, чтобы вместе провести этот вечер. Сегодня мы попробуем воссоздать ту атмосферу любви, доброты и дружбы, которая так необходима в каждом доме и каждой семье.

Работая уже не один год с детьми в группе компенсирующей направленности по развитию речи, я наблюдаю, что у них слабо развиты такие психические процессы как память, мышление, внимание, плохо развита мелкая моторика пальцев рук. Дети не всегда способны осознать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения. Проведя наблюдения во время самостоятельной и образовательной деятельности было замечено, что гиперактивные дети затихают при игре с песком.

Использование песка в играх, как терапевтическое средство способствует коррекции ассоциального поведения у дошкольников, снятию симптомов страха, тревожности, гиперреактивности, замкнутости. Песок благоприятно влияет на тактильные ощущения, а также успокаивает и расслабляет мышцы рук. Правильно подобранные игры и упражнения с песком способствуют снятию психоэмоционального напряжения, а также развитию межполушарного взаимодействия.

И сегодня на нашем мастер – классе Вы убедитесь, что игры с песком не только развивают способности, но и доставляют много положительных эмоций. И я уверяю Вас, что это занятие Вам очень понравится.

### **3.Практическая часть.**

I. Сейчас я приглашаю за столы. Нам понадобятся несколько необходимых материалов: песочный планшет, массажные мячики.

-Давайте пощупаем песок, какой он? ( Ответы: Сыпучий, сухой, цветной).

-Таким образом, мы закрепляем свойства песка.

-Теперь разровняем, разгладим песок.

-Возьмите мячики и покатайте, слегка надавливая на него.

-Получился узор, остался след или рисунок. (Придумайте, чей след?)

**1. Задание:** Нарисуйте стрелку с верху вниз и с низу вверх, по диагонали, с лева на право и т.д.

-Эти упражнения на развитие ориентировки на плоскости.

**2. Задание:** Нарисуйте одновременно двумя руками «Как ползут две змеи». Нарисуйте двумя руками «Спиральки» на уменьшение, затем на увеличение.

-Нарисуйте «Елочку», одновременно двумя руками. С помощью таких упражнений развиваются чувства симметрии.

-Молодцы!

**3.Задание.** Сейчас предлагаю вам перейти за волшебный столик и взять по одному кулечку с песком.

-Скоро Новый год все дети с нетерпением ждут, когда будут украшать елку.  
-Чем украшаем елку? (Ответы: Бусы, игрушки, звезды, серпантин, гирлянды).  
-Сейчас мы с помощью кулечка попробуем нарисовать серпантин.  
(Выполнение упражнения).

#### **4.Задание.** (Включить подсветку).

Предлагаю вам вместе, дружно нарисовать Новогоднюю сюжетную картину. Можете договориться, кто что рисует, а потом составить рассказ. (Выполнение задания. Рассказы родителей).

Вы наверно сейчас убедились, что песок – загадочный, необыкновенно приятный материал, который обладает способностью завораживать - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, лёгким и ускользящим или наоборот влажным, так же из песка можно строить, лепить. А Вы слышали такое слово «Пескография»? - То есть рисование песком. Отгадайте загадку.

*Встанет елочка в углу,  
У окошка на полу  
А на елке до макушки  
Разноцветные .....(игрушки)*

II. -Сейчас я Вам предлагаю вместе с детьми заняться «пескографией», по теме «Новогодние игрушки».

*Педагог рассказывает последовательность выполнения.*

Перед Вами шаблоны рисунков новогодних игрушек.

1. Нужно рисунок хорошо промазать клеем, не выходить за контуры.
- 2.Нанести песок и немного прижать пальцами, (утрамбовать),
- 3.Обязательно лишний песок высыпать в тарелку.
4. И в завершении работы все основательно закрепить лаком для волос.
- 5 Готовый рисунок можете оформить в рамку и подарок для дорогих людей у Вас готов.

*Процесс выполнения родителей и детей.*

#### **4. Заключительная часть.**

-Какие замечательные, красивые рисунки у Вас получились!

Я предлагаю организовать выставку рисунков «Новогодние игрушки».

Уважаемые родители! Я надеюсь, что вас заинтересовала это нетрадиционная техника рисования «Пескотерапия», что сегодняшний вечер принес вам немало приятных минут, и много удовольствия Вам и Вашим детям.

## Фотоматериал

*Мастер-класс с родителями по теме: «Рисование песком, «Игры и упражнения по методике разработанной Мариеллой Зейц (книга «Пишем и рисуем на песке»)»*

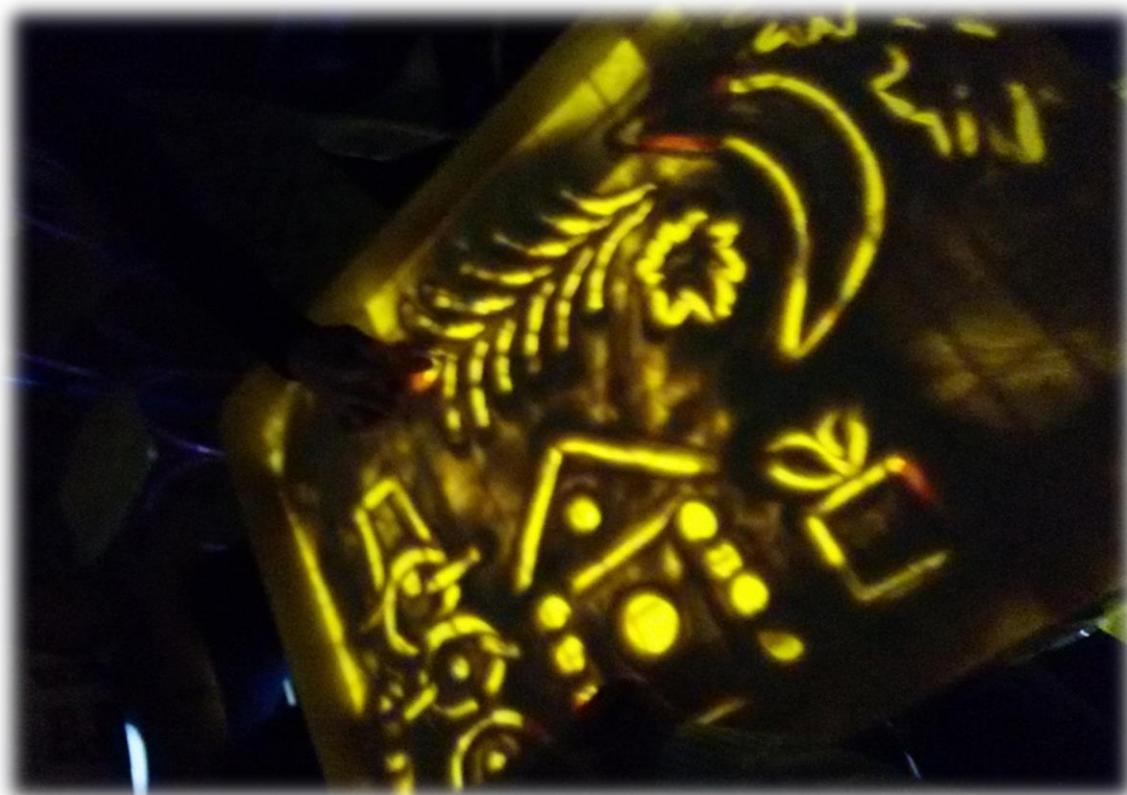


## Упражнения для развития чувства симметрии





## Примеры упражнений на световом столе





**Рисование цветным песком: «Новогодняя игрушка»**



