

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Мероприятия,
проведенные в период
тематической недели
с 21.10.2015 г. по 28.10.2015 г.
«Осторожно – осенний лёд!»
в подготовительной группе
(группа №3 «Лилии»)

Воспитатели:

Морарь Е.П.

Паншина Л.Г.

Октябрь 2015 год

1. Беседа «Опасные ситуации осенью»

Цель: закрепление правил поведения в осеннее – зимний период возле водоёмов и умение действовать в чрезвычайных ситуациях.



3. Экскурсия к водоёму.

Цель: формирование у детей свод правил возле водоёмов в осеннее – зимний период.





2. Мир искусства (лепка): «Экскурсия к водоёму»

ФИО педагогического работника	Паншина Людмила Григорьевна
Место работы	МДОУ «Детский сад №32»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Бабаевой Т.И.
Возрастная группа	Подготовительная группа
Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Художественно- эстетическое развитие»
Тема беседы	«Экскурсия к водоёму»
Интеграция образовательных областей	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное»
Целеполагание	<p><u>Цель:</u> формирование умений передавать в лепке человека в движении.</p> <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении лепить фигуру человека, выбирая самостоятельно приёмы лепки. - закрепить правила безопасного поведения на льду водоёмов в осенний период. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать воображение, мелкую моторику рук. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать желание помочь герою.
Предварительная работа с детьми	Рассматривание альбома «Опасность на льду», пособия «Опасные ситуации», игрового дидактического материала «Как избежать неприятностей?» (на воде и на природе).
Дидактическое обеспечение беседы	Демонстрационный: картинки «Опасность на льду», схема последовательности выполнения лепки человека.
Методы и приёмы	<p><u>Практические:</u> игровое упражнение, показ.</p> <p><u>Наглядные:</u> рассматривание.</p> <p><u>Словесные:</u> беседа, объяснение, вопросы..</p>
Виды детской деятельности	Чтение
Этапы работы	

Вводная часть	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите, к нам в гости снова пришла Каркуша. Она зовёт вас покататься на санках и лыжах на реке, ведь вода уже замёрзла. - Права ли она? - Давайте мы вспомним экскурсию на водоём? - Что мы можем ей рассказать поучительного? (ответы детей)
Основная часть	<p>Воспитатель с детьми рассматривает картинки «Опасность на льду», беседуют по ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенью, лед ещё очень хрупкий, на него выходить нельзя! - Ребята, Каркуша не была с нами на экскурсии, поэтому ничего не знает. Что для этого можно сделать? (ответы детей) <p>Педагог предлагает детям слепить самого себя возле водоёма. Рассматривает с детьми схемы поэтапной лепки человека. Дети по желанию выбирают способы лепки. По необходимости помогаю словесно и практически. В конце НОД дети выставляют свои работы на макет водоёма. Ещё раз повторяют правила.</p>
Заключительная часть	<ul style="list-style-type: none"> - Смогли мы помочь Каркуше? - Что для этого делали? - Какой способ лепки человека был для вас легче? - Чему можете научить младших детей?



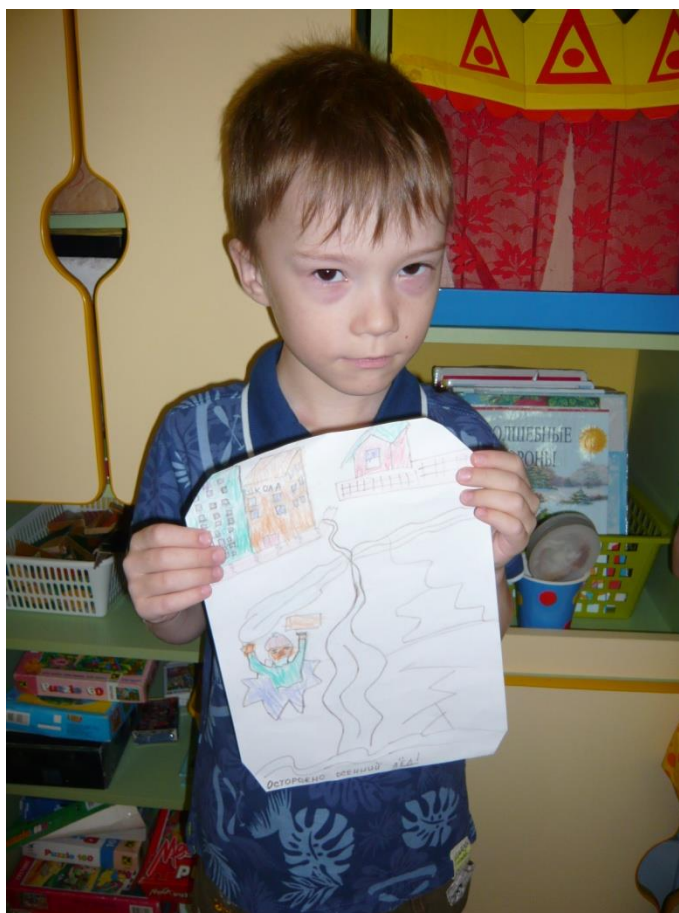


3. Мир искусства (рисование): «Осторожно – тонкий лёд!»

Цель: закрепление умений работать сообща, договариваться друг с другом при создании плаката «Осторожно – тонкий лёд!»



4. Участие детей с родителями по теме недели: «Осторожно – осенний лёд!»:



Осторожно, тонкий лёд!

Чем опасен ранний и поздний лед? Тем, что в первом случае надежный ледяной покров еще не установился, а во втором лед уже подвержен таянию. Наиболее опасные участки находятся в местах быстрых течений и стока теплых вод, в местах расположения ключей, впадения притоков в основное русло.

Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период часто становится причиной гибели и травматизма людей. Осенний лед в период с ноября по декабрь, то есть до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым, хотя сохраняет достаточную толщину.

Становление льда:

- Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.
- На озерах, прудах, ставках (на всех водоемах со стоячей водой, особенно на тех, куда не впадает ни один ручеек, в которых нет русла придонной реки, подводных ключей) лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает льдообразование.

- На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

Основным условием безопасного пребывания человека на льду является соответствие толщины льда прилагаемой нагрузке:

- безопасная толщина льда для одного человека не менее 7 см;
- безопасная толщина льда для совершения пешей переправы 15 см и более;



На замёрзших озёрах
Лёд бывает непрочен,
И ходить по такому
Безответственно очень!
Водоёмы опасны:
Может лёд провалиться,
И спасать вас напрасно
Вся округа примчится...
Ведь почти невозможно
К полынье подобраться –



Из воды будет сложно

Вас вытаскивать, братцы...



- безопасная толщина льда для проезда автомобилей не менее 30 см.

Если же вы все-таки попали в беду, не паникуйте, действуйте решительно:

- Зовите на помощь, попытайтесь выбраться на прочный лед.

- Не барахтайтесь в проломе, не наваливайтесь на кромку льда – это приведет к расширению места провала.

- Надо выкинуть тело на лёд подальше от пролома; опереться локтями о лед; привести тело в горизонтальное положение, чтобы ноги находились у поверхности воды; вынести на лед ногу, ближайшую к кромке льда, затем другую; поворачиваясь на спину, выбраться из пролома. И, уже оказавшись на прочном льду, нужно отползти от пролома подальше, двигаясь в ту сторону, откуда пришли.

И, несмотря на то, что сырость и обжигающий холод толкают вас побежать и согреться, будьте осторожны до самого берега.

А если на ваших глазах человек провалился под лёд, поспешите крикнуть ему, что идёте на помощь. Приближаться к пострадавшему нужно только ползком, широко раскинув руки. Будет хорошо, если Вы подложите под себя лыжи, доску, фанеру. За 3-4 метра до пролома бросьте пострадавшему веревку, связанные вместе шарф и ремень или вещи (брюки, свитер, рубашку), подайте доску, шест, т.е. то, что будет в данный момент под рукой (не зря же они называются подручными средствами).

К самому краю пролома приближаться нельзя, чтобы, например, подать руку, иначе можете тоже оказаться в воде, и тогда спасать придется уже двоих. Вытащив пострадавшего на берег, постарайтесь как можно быстрее снять с него мокрую одежду; растереть его тело чистыми руками или шерстяной (суконной) тряпкой, снегом тоже нельзя растирать, т.к. можно поцарапать тело); по возможности переодеть его в сухую одежду (поделиться своей); дать горячее питье, доставить в теплое помещение или обогреть около разведенного костра и как можно быстрее обратиться за медицинской помощью.

Берегите себя и детей!