

Осторожно – Осенний лёд!

В период с 21.10.2015 г. по 28.10.2015 г.

группа №5 «Ландыши»

воспитатель: Ефремова Л.А.

в течение недели присутствовало 19 детей



2015 год



Беседа «Опасные ситуации осенью"»

Цель: формирование осторожного и осмотрительного поведения в природе, развивать интерес к правилам безопасного поведения.

Задачи: формировать осмысленного представления о безопасном поведении в осенний период, развивать умение устанавливать связи между неправильными действиями и их опасными

последствиями для жизни и здоровья; воспитывать
взаимовыручки в трудных ситуациях.

чувство



Рассматривание иллюстраций «Осторожно осенний лёд»

Цель: формирование осторожного и осмотрительного поведения в природе.

Задачи: Учить внимательно рассматривать иллюстрации, замечая в них главное; выделять средство выразительности – цвет. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций. Воспитывать у детей интерес к изобразительному искусству.



Ситуация «Если друг провалился в воду»

Цель: Формирование умения оказывать помощь человеку попавшему в беду.

Задачи: формировать стремление соблюдать правила безопасного поведения; развивать умение привлечь внимание окружающих в случае возникновения неожиданных, опасных для жизни и здоровья ситуаций, воспитывать уверенность в свои силы.

Хороводная игра «Как на тоненький ледок»

Цель: Создание радостного и доброжелательные отношения между детьми.

Задачи: Формирование знаний о правилах безопасного поведения; обогащать содержание игр на основе хороводной игры; развивать способы их игрового взаимодействия.

Сюжетно - ролевая игра "Мы спасатели".

Цель: формирование умения отражать в сюжетной игре социальную действительность и отношения людей.

Задачи: Закреплять представления о профессии спасателя. формировать навыки взаимопомощи в трудных ситуациях. Формировать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость). Развивать умение входить в определённый образ, выполнять разнообразные имитации движения. Развивать связную диалогическую речь, логическое мышление. Расширять словарь за счёт имён существительных: бедствие, происшествие, пострадавшие.

Настольно печатная игра «Опасные ситуации»

Цель: формирование знаний детей об опасных ситуациях на водоёмах и вблизи их.

Задачи: Воспитывать осторожное и осмотрительное поведение возле водоёмов.

Способствовать развитию логического мышления через выявление причинно-следственных связей. Воспитывать желание в опасной ситуации совершать правильные поступки.



Совместная деятельность педагога с детьми.

Рисование. "Осенний лёд".

Цель: формирование навыков детей отражать в рисунке свои впечатления и представления о безопасном поведении около осенних водоёмов.

Задачи: развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; формирование навыков выделять главное, передавая отношение между объектами, используя все средства выразительности, изображать предметы на близком, среднем и дальнем плане. Делать набросок простым карандашом. Воспитывать аккуратность при работе с красками, пастелью фломастерами и карандашами.



Наблюдение «Волшебница вода».

Цель: формирование представлений детей о свойствах льда, умения детей устанавливать простые связи.

Задачи: Уточнить и расширить представления о свойствах льда. Помочь понять, почему при изменении температуры лёд изменяет свои свойства. Активизация словаря детей: лед, скользкий, хрупкий, прозрачный. холодный, мокрый, гладкий, гололедица.









