

«Дети против
огненных забав»
с 13.04.2016 г. по 16.05.2016 г.
группа №5 «Ландыши»



воспитатели: Ефремова Л.А.
Евсеева С.А.
в течение месяца присутствовало 18 детей.

Дидактическая игра « Не играйте с огнём».

Цель: формирование знаний детей о пожароопасных ситуациях дома, на улице, в окружающем мире.

Задачи:

1. Формировать навыки детей давать оценку увиденным на картинках ситуациям, особо обращая внимание на действия детей в них.
2. Развивать умения рассуждения детей о том, как избежать данной ситуации.
3. Развивать внимание, речь, навыки самоконтроля.
4. Воспитывать навыки безопасной жизнедеятельности.



Дидактическая игра « Огнеопасные предметы».

Цель: обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту.

Задачи:

1. Закреплять умение детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара.
2. Развивать логическое мышление и речь детей.
3. Воспитание осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.

Вариант игры.

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.



Словесная игра «Причины пожаров».

Цель: формирование знаний об основных причинах пожара.

Задачи:

1. Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении с взрослыми.
2. Развивать логическое мышление и память.
3. Упражнять детей в подборе рифмы.

Ход игры.

1. Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки.....(спички)!
2. Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с.... (огнём)
3. Кто с огнём неосторожен
У того.... (пожар)возможен.
4. Раз, два, три, четыре
У кого пожар....(в квартире).
5. Дым столбом поднялся вдруг
Кто не выключил (утюг).
6. Красный отблеск побежал
Кто со спичками..... (играл).
7. Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил бельё над(газом).

8. Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег...(траву).
9. Дым увидел – не зевай
И пожарных (вызывай)
10. Помни каждый гражданин,
Этот номер(01).

Словесная игра

«Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»

Цель: обогащение представлений детей о действиях и поведении человека ведущих к опасностям в окружающем мире.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара.
2. Развивать умение аргументировать свои доводы.
3. Воспитывать культуру общения с взрослыми и детьми.

Ход:

- рисование,
- чтение,
- поджигание бумаги,
- пение,
- игра с зажигалкой,
- изготовление поделок,
- прыгание через скакалку,
- поджигание сухой травы и листвы.
 - пение хором,
 - баловство со спичками,
 - игра в снежки,
 - зажигание бенгальских огней возле ёлки,
 - мытьё посуды,
 - игра с зажигалкой,
 - игра в мяч.
- лепка из пластилина,
- забыли выключить утюг,
- мытьё рук,
- танцы,
- полив цветов,
- поджигание тополиного пуха,
- чистка ковра,
- игра с увеличительным стеклом под солнечными лучами,
 - забивание гвоздей,
 - лепка,
 - неисправный шнур у гирлянды,

- купание,
 - игра с котёнком,
 - перегрев телевизора,
- рассматривание книг, вблизи, зажженной газовой плитой.

Игра «Топаем, хлопаем»

Цель: закрепление знаний о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Закреплять умения следовать игровым правилам в дидактических играх.
2. Развивать логическое мышление, память.
3. Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками.

Условие:

Если дети поступают правильно — хлопают,

Если неправильно — топают.

Ход:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!

(Хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть.

(Топают)

Коля убежал задом,

Там играет он с костром.

(Топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает.

(Хлопают)

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают.

(Хлопают)

Клим увидел, дом горит,

Мальчик звонит «01».

(Хлопают)

Дидактическая игра «Помоги пожарным» (лабиринты).

Цели: Закрепление знаний пожарной безопасности; привитие интереса к работе пожарных.

Задачи:

1. Развивать инициативу в деятельности, в ходе рассуждений в выполнении и достижении результата.
2. Развивать прослеживающую функцию глаз.

3. Закреплять зрительно-пространственные представления: справа, слева, вверху, внизу, направо, налево, вверх, вниз.
4. Развитие внимания, мышления, воображения, умение точно ориентироваться на листе бумаги.
5. Формировать умение словесно обозначать пространственные положения на «Геовизоре»

Развитие мелкой моторики.

Словесная игра «Да» и «Нет»

Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Совершенствовать умения следовать игровым правилам в дидактических играх.
2. Развивать логическое мышление, память.
3. Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками.

Ход:

Игра называется «Да» и «Нет».

Эй, ребята не зевайте,

Побыстрее отвечайте!

Будьте все внимательны,

Отвечайте правильно.

И скажите мне друзья: «ДА» или «НЕТ».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем играть нельзя.

Это все ребята знают?(Да)

А с огнем они играют?(Нет)

Для ребят пожары — шутка?(Нет)

Все ли дети тут послушны?(Да)

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешения

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать?(Нет)

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?(Нет)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?(Нет)

Гриша спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети, дайте мне ответ,

Прав наш Гриша или нет?(Нет)

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй — тронь!

Дайте, дети, мне ответ,
Будет больно или нет?(Да) Нам пожары не беда?(Нет)
Друга выручим всегда? (Да) Можно спичками играть?(Нет)
Детям свечи зажигать?(Нет)
Причиняет огонь зло?(Да)
А дает огонь добро?(Да)
С огнем всегда ты осторожен?(Да)



Дидактическая игра «Дети и огонь»

Цель: закрепление знаний о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Формировать навыки детей составлять картинку из 12-16 частей.
2. Развивать умение объяснять правила поведения детей, которые очень часто являются причиной пожара.
3. Воспитывать интерес к настольным играм, внимательность к сверстникам, стремление помогать друзьям в затруднительных ситуациях.

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Образовательная деятельность
воспитателя с детьми старшей группы

"Пожарные спешат на помощь."



2016 год
Воспитатель: Ефремова Л.А.

Совместная деятельность с детьми старшей группы

| | |
|--|---|
| ФИО аттестуемого педагогического работника | Ефремова Людмила Александровна |
| Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения) | МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» |
| Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Художественно - эстетическое развитие |
| Тема непосредственной образовательной деятельности | «Пожарные спешат на помощь» |
| Интеграция образовательных областей | Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие |
| Целеполагание : | Цель: Формирование у детей умения вырезать пожарного из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам. Задачи: <u>Художественно - эстетическое развитие:</u> Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативного пожарного из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида Развивать умение анализировать особенности одежды пожарного, соотносить части по величине и пропорциям. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. <u>Познавательное развитие:</u> формирование у детей отчётливого представления о роли труда пожарного и их взаимовыручке в борьбе с огнём <u>Речевое развитие:</u> обогащать словарь воспитанников за счёт расширения представлений о работе пожарных и их одежде: пожарный пояс с карабином, к которому пристегнуты рукавицы, куртка, брюки, каска (шлем), сапоги |
| Предварительная работа с детьми | Беседа «Спички детям не игрушка», «Огонь добрый и злой»; рассматривание картин и |

| | |
|---|--|
| | <p>плакатов о пожарной безопасности; подвижные игры «Пожарные на учениях»; дидактические игры «Слушайте внимательно», «Угадай профессию», «Огнеопасные предметы»; сюжетно – ролевая игра «Пожарные»; выставка в книжном уголке с художественной литературой по теме; наблюдение за машиной пожарной.</p> |
| <p>Дидактическое обеспечение непосредственной образовательной деятельности</p> | <p>Демонстрационный: кукла – пожарного, пожарная машина, схема Крулехт. Раздаточный: листы цветной однотонной бумаги, клей, ножницы, кисточки, салфетки, заготовки для пожарного (серо-зелёный прямоугольники 8 см -4,5см, коричневая полоска бумаги 6 см-3 см, оранжевый квадрат 3см – 3см).</p> |
| <p>Методы и приёмы</p> | <p>Словесные: чтение художественного произведения, беседа, игровые упражнения Наглядные: демонстрация пожарной машины Практические: игровые упражнения, динамическая пауза, творческое задание</p> |
| <p>Виды детской деятельности</p> | <p>Коммуникативная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность.</p> |
| <p>Этапы работы</p> | |
| <p>Вводная часть. Определение целей, которые педагогический работник ставит перед детьми на данном этапе непосредственной образовательной деятельности – описание методов мотивирование (стимулирование) познавательной активности детей в ходе непосредственно образовательной деятельности.</p> | <p>1. Организационный этап. Словесная игра: «Причины пожаров». Воспитатель обращает на изображение пожарного который тушит большой пожар в лесу. 2. Мотивационно – ориентировочный этап. Дорогие ребята, на улице стало очень тепло, люди отправились в лес там жгут траву, разбрасывают горы мусора, который само воспалится .. У нас участились вызовы, людей и машин не хватает? - Как мы можем пожарным? (сделать машину, пожарных.....) - Пожарные какие они? (ловкие, сильные, умелые) - Какого цвета костюм пожарного? - Какие части костюма пожарного мы можем выделить? (пожарный пояс с карабином, к</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>которому пристегнуты рукавицы, куртка, брюки, каска (шлем), сапоги).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно сделать костюм пожарному?(вырезать из прямоугольника и квадрата серо-зелёного цвета) - Ремень, какого размера и цвета? - Каска, какого размера и цвета? - Сапоги, на какую фигуру похож? |
| <p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение основных положений нового материала, - описание методов способствующих решению поставленных задач; - описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей; - постановка целей самостоятельной работы для детей; - определение возможных действий педагогического работника в случае, если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей; - описание методов организации совместной деятельности воспитателя с учётом индивидуально – дифференцированных особенностей детей; - описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учетом индивидуальных особенностей детей. | <p>3. Поисковый этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы нам сделали аппликацию пожарного что мы должны сделать? (подготовить необходимый материал). - Ребята давайте внимательно подумаем и составим с вами схему, что и зачем мы будем делать. - Что мы задумали сделать? (пожарного)- дети совместно с воспитателем составляют схему по М.В. Крулехт. - Что нам для этого надо? (клеёнка, кисточка, салфетка, ножницы) - А почему мы не взяли пластилин? - Какие инструменты нам необходимы? (бумага и руки). - Чтобы сделать пожарного, мы сначала что сделаем? (выбираем фон, вырезаем овал (это голова), разрезаем бумагу, вырезаем костюм, вырезаем шлем, приступаем к наклеиванию деталей). <p><u>Физкультминутка:</u></p> <p>«Мы, юные пожарные, умеем делать так: по лестнице взбираемся мы быстро на чердак. Мы, юные пожарные, умеем делать так, включать насос и воду из реки качать, Мы, юные пожарные, умеем делать так, мы очень быстро бегать и прыгать и скакать. 1,2,3,4 – хорошо мы потрудились».</p> <p>4. Практический этап.</p> <p>Чтобы пожарного сделать правильно, что мы будем делать сначала? (план художественной деятельности, приступаем к наклеиванию деталей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что будут делать пожарные? - Каким материалом ты воспользуешься? - Самостоятельная деятельность детей. |

| | |
|--|--|
| | <p>Воспитатель помогает, в случае затруднения, советом, показывает способы действия, или обращает внимание на иллюстрации пожарного. Дети совместно с воспитателем делают выставку «Пожарные спешат на помощь».</p> |
| <p>Заключительная часть: Подведение итогов непосредственной образовательной деятельности (организация рефлексии); - описание положительных действий детей; определение перспективы использования полученных качеств.</p> | <p>5. Рефлексивно – оценочный этап. - Дети что мы сегодня делали? Воспитатель возвращает внимание детей к схеме. - Расскажите, пожалуйста, что нам для этого надо, какой материал нам был нужен? (цветная бумага и клей) - Какими инструментами мы пользовались? (салфетки, ножницы, кисточки, руки) - Расскажите по порядку, как вы действовали, что делали друг за другом? (рассказ детей поэтапной работы) - Как вы думаете, мы, помогли пожарному? (наверное, сейчас наш пожарный с друзьями, спасёт всё живое от огня)</p> |





МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Совместная деятельность
воспитателя с детьми старшей группы

«Если случится

пожар»



2016 год

Воспитатель: Ефремова Л.А.

| | |
|--|---|
| ФИО аттестуемого педагогического работника | Ефремова Людмила Александровна |
| Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения) | МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» |
| Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Познавательное развитие |
| Тема непосредственной образовательной деятельности | «Если случится пожар в саду» |
| Интеграция образовательных областей | Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие |
| Целеполагание : | <p>Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара; • воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях; • обогащать словарь воспитанников за счёт расширения представлений о по теме образовательной деятельности. |
| Предварительная работа с детьми | Беседа «Спички детям не игрушка», «Огонь добрый и злой»; рассматривание картин и плакатов о пожарной безопасности; подвижные игры «Пожарные на учениях»; дидактические игр «Слушайте внимательно», «Угадай |

| | |
|--|---|
| | <p>профессию», «Огнеопасные предметы»; сюжетно – ролевая игра «Пожарные»; выставка в книжном уголке с художественной литературой по теме; наблюдение за машиной пожарной.</p> |
| <p>Дидактическое обеспечение непосредственной образовательной деятельности</p> | <p>Демонстрационный: схема эвакуации, телефон, средства оповещения, огнетушитель, противопожарное водоснабжение, пожарный щит: ящик с сухим песком, ломы, багры ,топоры, лопаты, асбестовое или войлочное полотно , пожарные ведра .</p> |
| <p>Методы и приёмы</p> | <p>Словесные: чтение художественного произведения, беседа, игровые упражнения Наглядные: демонстрация пожарной машины Практические: игровые упражнения, динамическая пауза,</p> |
| <p>Виды детской деятельности</p> | <p>Коммуникативная деятельность, познавательно – деятельность, двигательная деятельность.</p> |
| <p>Этапы работы</p> | <p>Основная часть Заключительная часть</p> |
| <p>Вводная часть</p> | <p>Организационный этап. -Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Доскажи словечко». Вдоль по улице как птица, На пожар машина... (мчится) Чтоб огонь нам одолеть, Нужно вовремя ...(успеть) При пожаре не зевай, Огонь водою... (заливай) На пожаре ждёт беда, Если кончится ...(вода) У пожарных не напрасно Цвет машины ярко... (красный) Пожар мы быстро победим, Коль позвоним по ...(01) Знать обязан каждый житель, Где висит ... (огнетушитель). Молодцы, всё угадали.</p> <p>Мотивационно-ориентировочный этап. Ребята что вы будете делать когда услышите "Пожарная тревога". (будем слушать воспитателя, быстро оденемся и выйдем на улицу).А как люди узнают что где - то пожар? Как вы думаете что делают взрослые? Вы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>хотели -бы это знать?</p> <p><i>Правило первое - касается каждого Правило это самое главное. И на улице и в комнате Вы о нём, ребята ,помните: Спички не тронь, в спичках- огонь!</i></p> <p>-Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы находятся в нашем детском саду? (Ответы детей)</p> <p>-Как от утюга может случиться пожар? (Ответы детей) (Также рассмотреть другие электроприборы)</p> <p>-Молодцы, вы знаете причины возникновения пожара?</p> <p>-Дети, а если всё же вы увидите пожар, что нужно делать? (Ответы детей).</p> <p>- По какому телефону мы с вами позвоним? (01, 112)</p> <p><i>Сам не справишься с пожаром, Этот труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей. Набирай умело, Чтоб не всё сгорело</i></p> <p>-Что нужно сказать, чтобы машина приехала быстро? (Назвать адрес где случился пожар).</p> <p>-А сейчас мы проверим, как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру, которая называется «Кто быстрее». (Дети делятся на две команды, подбегают к телефону, набирают «01», называют свой домашний адрес»).</p> <p>-Молодцы, ребята, вы ловко справились с этим заданием. Знаете ребята, если телефон будет не доступен или далеко, тогда взрослые нажимают «кнопку пожара оповещения», которая связана с пожарными и сигнализацией оповещения, все в детском саду узнают о пожаре.</p> <p>Если пожар не большой то группа взрослых, начинает бороться с огнем с помощью огнетушителя или противопожарное водоснабжение, так же в детском саду ящик с сухим песком, ломы , багры ,топоры, лопаты,</p> |
|--|--|

асбестовое или войлочное полотно , пожарные ведра.

-Во всём детском саду, есть планы эвакуации. Но чтобы в нашем саду ни когда не случилось пожара надо знать правила и сейчас мы проверим. Эти правила, мы закрепим в игре «Разрешается-запрещается».

Возьмите в руки свои круги и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зелёный кружок, если это делать можно:

-В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

-бросать горящие спички;

-кричать и звать на помощь взрослых;

-оставаться в помещении, где начался пожар;

-прятаться под шкаф, под кровать;

-оставлять без присмотра включенные электроприборы;

-не бояться, слушаться во всём пожарных;

-включать газ, электроприборы;

- тушить водой горящие электроприборы;

-открывать окна и двери во время пожара.

-Молодцы, все правила назвали.

После закрепление правил звучит "пожарная тревога"

Рефлексивно-оценочный этап.

- О чём мы сегодня говорили?

- Как вы думаете, что делают сейчас взрослые?

- Как вы думаете, почему прозвучала "пожарная тревога"?

- Что нового вы узнали?

Сегодня все ребята молодцы.



МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

«Мы - пожарные»

сценарий музыкально - спортивного развлечения
для детей старшей группы



2016 год

Цель: закрепление элементарных знаний и умений в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

образовательная:

- продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара;

развивающая:

- активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений);

воспитательная:

- воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.

Оборудование: ноутбук, магнитная доска, мягкие модули, машина – 2 шт., ведра – 2 шт., конусы - 10 шт., обручи – 8 шт., телефон – 2 шт., гимнастическая скамейка – 2 шт., гимнастическая лестница.

Под музыку дети заходят в спортивный зал.

Ведущий: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Есть люди, чья профессия – побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Как называют людей этой профессии? (ответ детей) Верно! Пожарные.

Правильно, ребята. Ежегодно в России 30 апреля свой профессиональный праздник отмечают работники пожарной охраны.

А вы хотите стать настоящими пожарными? Такими же смелыми, сильными и ловкими. Но для начала я хотела бы проверить, знаете ли вы правила противопожарной безопасности.

Звучит музыка, забегает Незнайка.

Незнайка: Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли!

Ведущий: Ребята, да ведь это Незнайка! Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте! Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял!

Ведущий: Да, еще бы немного, и ты бы опоздал.

Незнайка: Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

Ведущий: Вообще-то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по противопожарной безопасности.

Незнайка: У меня такая подружка появилась – Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

Ведущий: Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?

Незнайка: Как костры разводить, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать... Всего и не упомнишь...

Ведущий: А всего и не надо. Это, Незнайка, называется пожарная опасность. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

Дети: Нет.

Незнайка: А почему?

Ведущий: А вот ребята сейчас расскажут тебе, почему.

1 ребенок:

Ты костер не разжигай
И друзьям не позволяй.
Самый малый огонек
От пожара не далек.
Потому ты для игры
Спичек в руки не бери!

Незнайка: Но почему?

2 ребенок:

Коробка спичек пусть мала,
Но много может сделать зла.
Распалит она пожар,
Превратится все в кошмар!
От одной лишь малой спички
Все сгорят твои вещички!

Песня «Спички – детям не игрушка»

слова и музыка К.Макаровой

Незнайка: Вот оно что! А что же мне теперь делать?

Ведущий: Оставайся с нами, и ты многому научишься. А заодно посоревнуешься с ребятами в ловкости.

Незнайка: Я с радостью!

Ведущий: Тогда давайте поприветствуем нашего почетного гостя – инспектора (фамилия имя отчество).

Ведущий: Уважаемые (имя отчество), приглашаем Вас с заместителем заведующего по БЖД детского сада Новинской Галиной Алексеевной стать

членами жюри.

Члены жюри занимают места.

Проводится приветствие команд и построение в две команды для проведения эстафет.

Команда «Пожарные»

Девиз: Мы смелыми пожарными быстрее стать хотим,

Ко всем, в беду попавшим, на помощь поспешим!»

Команда «Спасатели»

Девиз: «Кто шагает дружно в ряд? Мы – спасателей отряд!

В поселке Ярега живём, бой со стихией мы ведём!»

Ведущий: А тебе, Незнайка, я даю карточки, с помощью которых наши дети и ты, получите знания о противопожарной безопасности.

Незнайка читает:

Если вьется пламя

Дым валит столбом,

«Ноль – один» мы наберем,

И пожарных позовем!

Незнайка: Первое задание.

1. Эстафета «Сообщи о пожаре»

Ребенок бежит до телефонного аппарата: набирает 01, называет фамилию, улицу, номер дома и квартиры. Возвращается обратно, передаёт эстафету следующему игроку.

Жюри объявляет результаты.

Ведущий: Без малого два века, как в нашей стране появились пожарные. Это сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону, по рации, у первых пожарных, этого не было. В каждом городе и большом селе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, в колокол трезвонил.

Незнайка читает следующее задание.

2. Эстафета «Кто быстрее позвонит в колокол»

Ребенок бежит до гимнастической лестницы, поднимается по лестнице, дотрагивается до колокольчика, спускается вниз, взрослый страхует ребенка. Участник, бежит обратно и передаёт эстафету следующему игроку.

Незнайка: Пока жюри подводит итоги. Я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно!

Загадки:

1. Шипит и злится,
А воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает
(огонь)
2. Дремлют в домике девчонки, бурые шапчонки
(спички)
3. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит
(огнетушитель)
4. Раскалился вдруг
Электрический уют,
Что должны вы сделать, детки?
Вынуть вилку из...
(розетки)
5. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его...
(водой)
6. В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь.
(пожарный)

Жюри объявляет результаты.

Ведущий: Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма, на голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Отличный пожарный одевает, боевое снаряжение за восемнадцать секунд.

Незнайка: Следующее задание.

3. Эстафета «Кто быстрее наденет костюм пожарного»

По команде взрослый помогает ребенку надеть жилетку пожарного, каску, вместе бегут до гимнастической скамейки. Ребенок бежит по гимнастической скамейке, взрослый держит его за руку. Обегают ориентир и обратно к линии старта.

Жюри объявляет результаты.

Ведущий: Дети! Кто из вас знает, на чём передвигаются пожарные по городу? (ответы детей) Правильно! В их распоряжении специально оснащённые пожарные машины ярко-красного цвета. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук сирены. Сейчас посмотрим, водитель, какой команды быстрее доставит пожарных к месту пожара.

Незнайка:

Пожарная машина
Проснулась по тревоге
Пожарная машина
Помчалась по дороге

4. Эстафета «Лучший водитель пожарной машины»

(участвуют только дети)

Первый участник команды везет игрушечную пожарную машину «змейкой» до ориентира, оставляет ее в « гараже», возвращается обратно и передает эстафету следующему игроку. Второй участник бежит до ориентира, «выезжает из гаража» и везет пожарную машину «змейкой», затем передает машину следующему игроку.

Жюри объявляет результаты.

Ведущий: Ребята, мы с вами уже знаем, что пожар тушат водой. А чем еще его тушат? (ответы детей) Правильно! Специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

Незнайка: Следующее задание.

5. «Тушение пожара»

Ребенок с ведром в руке добегают до скамейки, бежит по ней, тушит пожар, затем бежит обратно и передает ведро следующему участнику.

Жюри объявляет результаты.

Незнайка: Следующее задание.

6. «Спасение пострадавших»

Детей взявшись за руки, бегут на противоположную сторону зала. Один остается, другой бежит за следующим членом команды, так продолжается пока вся команда не окажется в противоположной стороне.

Незнайка: Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

Игра «Чем тушат пожар?».

Незнайка по очереди предлагает детям варианты ответа на вопрос: «Чем можно тушить пожар?» (Вода, блины, песок, рваные галоши, земля, спички, огнетушитель, пироги, бумага). Если называется средство, которым *можно потушить пожар*, дети поднимают руки вверх и *хлопают*.

Если называется средство, которым *нельзя тушить пожар*, дети *топают ногами*.

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь жюри подведет итоги наших соревнований.

Жюри объявляет результаты.

Награждение.

Ведущий: Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку.

Незнайка: Ребята, я все понял...

В детских руках непослушен огонь,
И ты потому крошки-спички не тронь,
Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,
С огнем не шути, не то будет кошмар!
Фен, компьютер, газ на кухне,
Телевизор и уют,
Пусть включает только взрослый –

Наш надежный старший друг!





МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект
совместной деятельности
Экскурсия
«В гости к пожарным»
в старшей группе



Воспитатель: Евсева С.А.

2016 г.

| | |
|--|---|
| Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования | Программа «Детство» Бабаевой Т.И. |
| Возрастная группа | старшая группа |
| Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования | «Познавательное развитие» |
| Тема мероприятия | Экскурсия «В гости к пожарным» |
| Интеграция образовательных областей | Социально-коммуникативное», «Речевое развитие» |
| Целеполагание | <p>Цель: ознакомление дошкольников с работой пожарных.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с профессией пожарного; -показать технику, одежду, оборудование, которое применяется при тушении пожара; - дать понятие, что пожарные спасают жизни людей; <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение логически строить свои высказывания, задавать вопросы, слушать внимательно; -развивать наблюдательность, любознательность; <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, положительное отношение к их нелёгкому труду; -закрепить навыки культурного поведения в общественных местах; <p>Речевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обогащать словарь детей словами (пожарная часть, пожарные рукава, сигнал, пожарная тревога), развивать связную речь. |
| Предварительная работа с детьми | Беседа «Спички не тронь - в спичках огонь», рассматривание плакатов на тему «Пожарная безопасность», словесная игра «Причины пожаров», дидактические игры «Не играй с огнём», «Огнеопасные предметы», «Помоги пожарным», подвижная игра «Пожарные на учениях», |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» |
| Дидактическое обеспечение мероприятия | |
| Методы и приёмы: | Наглядные: показ техники, одежды, оборудования Словесные: беседа, чтение художественного произведения, дидактическая игра. |
| Виды детской деятельности | Двигательная, познавательная, коммуникативная |
| Этапы работы | |
| Вводная часть | <p>Организационный этап. --Ребята, вы знаете правила, как нужно вести себя во время пожара? (Да). Сейчас проверим. Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Разрешается-запрещается» (если разрешается, хлопаете в ладоши, а если запрещается, топаете ногами).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»; • Бросать горящие спички; • Кричать и звать на помощь взрослых; • Оставаться в помещении, где начался пожар; • Открывать окна и двери во время пожара; • Прятаться в угол, под кровать, в шкаф; • Обращаться к соседям за помощью; • Оставлять без присмотра включённые электроприборы; • Включать газ, свет; • Закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем. <p>- Молодцы, всё правильно сделали.</p> <p>Мотивационно-ориентировочный этап. - Ребята, сегодня нас пригласили в одно замечательное место. Хотите узнать, куда? Тогда внимательно слушайте загадку:</p> <p style="text-align: center;">Что за парень здоровенный?- В форме он, но не военный, В каске, как артиллерист, Со стволом, но не танкист? Если где-то вдруг случайно, от огня грозит беда, Этот паренёк отчаянный Сразу поспешит туда. Ловко прыгнет он в окошко, и спасёт детей и кошку, Победит огонь коварный,</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p style="text-align: center;">Потому что он... (пожарный).</p> <p>Правильно, это пожарные. Значит, куда мы отправляемся? (В пожарную часть, в гости к пожарным).</p> |
| <p>Основная часть</p> | <p>Перед тем как отправиться, вспомним правила поведения на улице и в пожарной части. (Идём парами, не отстаём друг от друга, дорогу переходим по пешеходному переходу, в пожарной части ведём себя тихо, никого не перебиваем и т.д.)</p> <p>-Вот мы и пришли к пожарной части.</p> <p>Пожарный приглашает детей пройти в гараж, посмотреть пожарные машины. Обращает внимание на цвет машин. Красный- это цвет опасности, машину видно издали, когда она спешит на помощь с мигалками и сиреной. Рассматривают машину. Пожарный показывает, что есть в разных отсеках машин (пожарные рукава и т.д.).</p> <p>Пожарный показывает костюм, одевает его при детях (дети рассматривают костюм, трогают его). На голову пожарный надевает каску-шлем, чтобы предохранять голову от ударов упавших горящих предметов.</p> <p>Обратите внимание на одежду, обувь. Вы знаете, какую роль они выполняют? (Они защищают пожарного от огня, от ожогов).</p> <p>А из какого материала сделана одежда? (Из брезента со специальной пропиткой, чтобы не воспламенялась и не промокала).</p> <p>-Обратите внимание, дети, в каком образцовом порядке хранится одежда пожарных. Скажите, почему необходим такой порядок? (Потому что по сигналу тревоги пожарному нужно быстро взять свои вещи и переодеться. Нужно всё аккуратно складывать, чтобы не искать, что где лежит).</p> <p>- Ребята, вы в детском саду занимаетесь? (Да) В пожарной части тоже есть комната, в которой проводятся учебные занятия (показ комнаты).</p> <p>-Дети, давайте теперь выйдем на улицу. Послушаете пожарную сирену (звучит пожарная сирена).</p> <p>-На этом наша экскурсия подошла к концу. Не забывайте правила пожарной безопасности.</p> <p>Воспитатель: Спасибо за всё! Дети приготовили для вас подарок – картину на тему пожарной</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>безопасности. А теперь расскажут стихотворение:</p> <p>Ты костер не разжигай И друзьям не позволяй. Самый малый огонек От пожара не далёк. Потому ты для игры Спичек в руки не бери!</p> <p>Пение песни «Огонь бывает добрым, огонь бывает злым». (попрощались с пожарными, поблагодарили их за экскурсию).</p> |
| Заключительная часть | <p>Рефлексивно-оценочный этап.</p> <ul style="list-style-type: none">- Дети, где мы сегодня с вами побывали?- Вам понравилась экскурсия?- Что нового вы узнали?- Что вы запомнили?- Что вы можете дома рассказать родителям? |





