

МДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида"

Неделя каникул «Зимние забавы»

с 09.01.2018 г. по 12.01.2018 г.

Группа № 7 «Васильки»

(II младшая группа)



Составители:
Воспитатели:
Ефремова Л.А.
Евсеева С.А.

пгт Ярега

Пальчиковые игры «Мы двор пошли гулять», «Маленькая снежинка», «Снеговик», «Зимой» - развитие навыков согласовывать текст с движениями.

Дидактическая игра «Когда это бывает?» - уточнение и дополнение знаний о характерных признаках зимы, активизация словаря, развитие связной речи.

Отгадывание загадок о зиме, о зимних забавах - формирование умений детей отгадывать загадки, развивать логическое мышление, память.



Беседа «Зимние виды спорта»- формирование знаний детей о зимних видах спорта и спортивном оборудовании.

Чтение художественной литературы : И.Гурина «Зимние забавы», О.Высотская «На санках» и др.

Цель: развитие выразительной речи.

Задачи: формировать умение эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов. Развивать умение чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание, выразить свои впечатления в связных высказываниях. Воспитывать интерес к зимним забавам.

Беседа по картине «Хорошо зимой».

Цель: формирование у детей системы знаний о зимнем периоде времени года, зимних забавах. Задачи: вызвать желание детей рассказать об изображённом на картине, развивать речь детей, воспитывать интерес к зимним забавам.

Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», «Что мы делаем зимой»-
закрепление знаний о зимних забавах и правилах безопасного поведения на участке.





Рассматривание альбома «Зимние забавы» - закреплений знаний детей о характерных признаках зимы, об играх и забавах, проводимых в зимнее время года, расширять представления о способах проведения досуга.

«Дорожка здоровья»

Цель: активизация и укрепление мышц стопы, профилактика плоскостопия.

Задачи: формировать двигательные умения и навыки ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности.



Бодрящая гимнастика после сна

Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса с помощью физических упражнений.

Задачи: облегчить пробуждение после сна, стимулировать деятельность внутренних органов, оказать общеукрепляющее воздействие на организм ребёнка.



Сюжетно - ролевая игра «Больница».

Цель: формирование ролевого взаимодействия.

Задачи: Познакомить детей с элементарными профессиональными взаимодействиями взрослых (врач - пациент). Развивать умение использовать предметы-заместители. Обогащать и активизировать словарь детей словами. Воспитывать умение объединяться в общем игровом сюжете.



Подвижные игры «Карусели», «Зайка беленький сидит», «Самолёты», «Вот лежит лохматый пёс», «Зайцы и лиса» и др.

Цель: обогащение двигательного опыта детей.

Задачи: развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, творчество и инициативу в выполнении движений. Воспитывать желание самостоятельно проводить подвижные игры со сверстниками.





Развивающая игра «Лэпбук – зимние забавы» - формирование знаний о зимних забавах коми края.



Игры- забавы: катание на ледянках с горки , катание на ватрушках, на санках, на лыжах– создание радостного настроения.





Спортивно-музыкальный досуг «Зимние забавы»

Цель: создание праздничного настроения.

Задачи: воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности. развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворять потребность в самовыражении.





Развлечение «Зимние забавы со Снеговиком»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе.

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать ловкость, умение действовать по сигналу, прививать интерес к играм-забавам в зимний период.





Эксперименты со снегом

Цель - знакомство детей со свойствами снега.

Задачи: формировать умения передавать результаты экспериментирования, используя в речи качественные прилагательные. Помочь детям выявить основные свойства снега (белый, холодный, рассыпчатый, липкий, тает от тепла руки). Развивать любознательность, воображение.



Работа с родителями

Стенгазета «Зимние забавы»



Индивидуальные беседы с родителями «Развитие двигательной активности на прогулке» - ознакомление родителей с процессом организации прогулок в детском саду , с изменением режима двигательной активности во время прогулок.

Ширма «Когда на улице снег» - знакомство родителей с интересными играми, которые можно организовать с детьми на улице.

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект совместной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в группе № 7 «Васильки»

Лепка
«Снеговики».



Воспитатель:
Ефремова Л.А.
январь, 2018г.

пгт. Ярега

Конспект совместной деятельности

Ф.И.О. педагогического работника	Ефремова Л.А.
Место работы	МДОУ «Детский сад № 32»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе.
Возрастная группа	Младшая
Тема совместной деятельности	Лепка «Снеговика» (Художественно-эстетическое развитие)
Целеполагание	<p>Цель: формирование умения передавать образ снеговика (из пластилина).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать умение лепить снеговиков из 5 шариков.2. Совершенствовать умение украшать изделия, используя бросовый материал (бисер, зубочистки).3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.3. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Зимние забавы».4. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Предварительная работа с детьми	Рассматривание репродукций картин и иллюстраций «Зимние забавы», труд в природе лепка снеговиков, просмотр слайд-шоу «Зимние забавы», чтение и рассматривание художественной литературы о зиме, составление рассказов из личного опыта, этюды-импровизации, слушание песенки «Снеговика»

<p>Дидактическое обеспечение совместной деятельности</p>	<p>Демонстрационный: дидактическое панно, модель - алгоритм трудового процесса по технологии М.В. Крулехт.</p> <p>Раздаточный: дощечки, пластилин, бросовый материал (бисер, зубочистки)</p>
<p>Методы и приёмы</p>	<p>Практические: игровое упражнение, творческое задание, дидактические игры, динамическая пауза.</p> <p>Наглядные: показ вариантов изготовления снеговиков; рассматривание образца, рассматривание детских работ.</p> <p>Словесные: игровое упражнение, беседа, рассказ педагога, чтение художественной литературы, рассказы детей.</p>
<p>Виды детской деятельности</p>	<p>Игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, двигательная.</p>
<p>Этапы работы</p>	
<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе совместной деятельности:</p> <p>-описание методов мотивирования (стимулирования)</p> <p>- познавательной активности детей в ходе совместной деятельности</p>	<p>I. Организационный этап.</p> <p>Дидактическая игра «Зимние забавы» (закрепление названий о зимних развлечениях).</p> <p>Словесная игра «Назови признак».</p> <p>II. Мотивационно-ориентировочный этап.</p> <p>Сюрпризный момент звучит грамзапись (тихие вздохи и оханье, везде дети бегают, играют в снежки, катаются с горки, а у нас тишина).</p> <p>- Что мы будем делать? (ответы детей: мы поможем Снеговику и Снежной бабе, поиграем с ними в игры)</p> <p>Чтение стихотворения <u>Мартинас Вайнилайтис</u></p> <p>«Возле дома снежный дед».</p>

Возле дома снежный дед

В шубу снежную одет.

Он кряхтит на всю округу,

Он зовет свою подругу.

Мы и стали во всю прыть

Бабу снежную лепить.

А она сказала: - Скука!

Нету внучки, нету внука!

Мы слепили и внучат –

Маленьких снеговичат

Обсуждение содержания стихотворения.

- Как мы это будем делать?

(ответы детей: можно слепить им внучат маленьких снеговичат, можно нарисовать снеговиков).

Основная часть

-изложение основных положений нового материала;

-описание методов, способствующих решению поставленных задач;

-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;

-постановка целей самостоятельной работы для детей;

-определение возможных действий педагога в случае,

III. Поисковый этап.

Беседа педагога с детьми с обсуждением: как выполнить просьбу Снеговика, что и как нам надо сделать? (нужно подготовить необходимый материал и инструменты). Дети с воспитателем составляют схему, используя модель трудового процесса и алгоритм выполнения по технологии М.В. Крулехт.

Рассматривание варианта изготовления снеговика, выделяя характерные особенности строения.

IV. Практический этап.

Совместная работа воспитателя с детьми по изготовлению.

- Садимся на рабочее место, берём пластилин и начинаем работать. Какое правило надо обязательно помнить? (быть аккуратным и низко не наклоняться).

- Самостоятельная деятельность детей по

<p>если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференци-рованных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>изготовлению снеговиков, воспитатель помогает в случае затруднения. Во время работы поощряет выдумку детей.</p> <p><i>Динамическая пауза Савельева «Саночки»</i></p> <p><i>Дети встают парами друг за другом по кругу.</i></p> <p><i>Много снега намело - гуляют парами по кругу</i></p> <p><i>Мы идем гулять,</i></p> <p><i>Будем беленький снежок</i></p> <p><i>Ножками топтать.</i></p> <p><u>Проигрыш - продолжают идти, топая ножками</u></p> <p><i>А снежинки кружатся - гуляют парами по кругу</i></p> <p><i>В воздухе летят</i></p> <p><i>А снежинки радуют</i></p> <p><i>Взрослых и ребят</i></p> <p><u>Проигрыш – кружение лодочкой</u></p> <p><i>Мы на саночках с тобой - едут на саночках</i></p> <p><i>Катимся с горы</i></p> <p><i>Слышится весёлый смех</i></p> <p><i>Нашей детворы.</i></p> <p><u>Проигрыш - едут побыстрее.</u></p> <p><i>Санки на бок и – в сугроб</i></p> <p><i>Побыстрее вставая!</i></p> <p><i>Хлопай, хлопай веселей,</i></p> <p><i>Ручки согревай.</i></p> <p><u>Проигрыш - хлопки.</u></p> <p>Оформление выставки детских работ «Снеговики»</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p> <p>-подведение итогов совместной деятельности (организация рефлексии);</p>	<p>V.Рефлексивно-оценочный этап.</p> <p>Воспитатель возвращает внимание детей к началу деятельности, к алгоритму выполнения действий по технологии М.В. Крулехт.</p>

-описание положительных действий детей;
-определение перспективы использования полученных качеств.

- Дети ,что мы сегодня задумали сделать? (ответы детей: снеговичат).

- Расскажите, пожалуйста, что нам для этого надо, какой материал нам был нужен? (ответы детей: пластилин и бусинки).

- Какими инструментами мы пользовались? (ответы детей: дощечки, поднос и руки).

- Расскажите по порядку, как вы действовали, что делали друг за другом? (ответы детей: сначала взяли пластилин, размяли его, слепили 5 комочков, соединили их и украсили бусинками и зубочистками).

Снеговик и Снежная баба благодарят детей за весёлых снеговичат. Вы все молодцы! Благодарю вас за работу!







Когда на улице снег

Игры для детей зимой



Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Обычная зимняя прогулка с ребенком может превратиться, как по волшебству в увлекательный досуг, ведь снег дарит родителям и детям уникальную возможность всюю насладиться всеми прелестями и радостями зимних забав. Помимо традиционных зимних развлечений, существует масса увлекательных и интересных игр для детей различной возрастной группы, которые позволяют ребенку творчески развиваться и активно двигаться.

Игра "Не попадешь"

Старайтесь попасть снежком в сапожки ребенка, а малыш должен уворачиваться или отбегать в сторону. Главное - чтобы ни один снежок не попал в цель.

Игра "Кто дальше"

Для этой игры зимой с ребенком Вам нужно слепить много снежков. Встаньте вместе с ребенком на одной линии и начинайте кидать снежки. У кого улетит дальше тот и победитель.



Игра "Отбей снежок"

Для этой игры попросите малыша заготовить много небольших снежков и сложить их все в ведерко. Мама берет по одному снежку и подбрасывает вверх, а малыш отбивает снежки лопатой.

Игра "След в след"

Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.

Игра "Поиск клада"

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине "клад". Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте. Лучше всего прятать клад в лесу или во дворе собственного (частного) дома (дачи).

Игра "Веселая мишень"

Поблизости с вашим домом наверняка есть пустая стена, на которой можно нарисовать мелом большую мишень. Объявите среди желающих покидать снежки конкурс на самого меткого стрелка. Победителей можно наградить какими-нибудь призами или просто торжественно объявить перед всеми их имена – это дорогого стоит.



Игра "Снежный боулинг"

Поставьте на снегу в линию несколько пустых пластиковых бутылок или кеглей. Игроки должны встать в 20 – 30 шагах от бутылок. Каждый игрок кидает по три снежка за один раз. Выигрывает тот, кто сбил большее количество бутылок.

Игра "Заморожу!"

Для этой игры нужен водящий — Дед Мороз. Лучше, если это будет кто-то из взрослых. Остальные играющие образуют круг и вытягивают руки вперед. Водящий встает в центр круга и с криками: "Заморожу! Заморожу!" пытается поймать вытянутые ладошки игроков, а те при приближении Деда Мороза убирают руки за спину. Пойманного водящий немного журит: "Ай-яй-яй! Заморозил тебя Дед Мороз!", и игра продолжается.

Игра "Ангел. Отпечаток на снегу"

Разрешите ребенку поваляться на только что выпавшем снегу. Оденьте ему на голову капюшон, чтобы за ворот не набился снег, и помогите



лечь на спину в чистый снежный сугроб. Потом нужно захлопать в снегу руками и ногами, будто уже летишь. Затем помогите ребенку осторожно встать, чтобы не разрушить его отпечаток на снегу. Этот отпечаток и есть — отпечаток ангела. А облепленный снегом малыш тоже теперь будет напоминать ангелочка .