

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 комбинированного вида»**

**Общесадовый проект
летней оздоровительной кампании
«Весёлый летний марафон – 2019»**

Авторский коллектив:

заведующий Симонова Л.Н.

старший воспитатель Страшенко Е. В.

старший воспитатель Мингалёва Е. В.

Ухта, 2019

Содержание:

I. Паспорт проекта.....	3
II. Пояснительная записка.....	6
III. Схема осуществления проекта «Весёлый летний марафон – 2019».....	14
IV. Содержание работы над проектом по этапам.....	15
Этапы реализации проекта	15
Модуль № 1 – создание условий для всестороннего развития детей.....	19
Модуль № 2 – деятельность с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера).....	22
Модуль № 3– работа с педагогами.....	44
Модуль № 4 – работа с родителями.....	46
Модуль № 5 – сетевое взаимодействие.....	47
V. Ресурсное обеспечение.....	48
VI. Смета проекта.....	50
Литература.....	53
Приложения	

I. Паспорт проекта

Название проекта	«Веселый летний марафон – 2019»
Сроки реализации проекта	с 01.06.2019 г. по 28.08.2019 г.
Продолжительность проекта	Среднесрочный - 3 месяца
Руководители проекта	Заведующий МДОУ «Д/с №32» - Симонова Л.Н. Старший воспитатель – Мингалёва Е.В. Старший воспитатель - Страшенко Е.В.
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив Учреждения, родители (законные представители), социальные партнёры.
Юридический адрес исполнителей проекта	Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега, улица Октябрьская – д.49а.
Адресация проекта	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) дошкольных учреждений.
Кем принят проект	Принят на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (протокол № 7 от 15.05.2019 г.)
Цели и задачи проекта	<u>Цель:</u> Создание условий, способствующих укреплению и оздоровлению детского организма в летний период, познавательному развитию ребёнка, в процессе реализации проекта. <u>Задачи в сфере работы с детьми:</u> 1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое и психическое развитие дошкольников. 2. Способствовать развитию познавательного интереса к природному миру родного края, нравственно-патриотических чувств, посредством поддержки детской самостоятельности, инициативности и

	<p>любопытности дошкольников.</p> <p>3. Формировать навыки безопасного поведения на улицах посёлка и в природе.</p> <p><u>Задачи в сфере работы с педагогами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. 2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей. 3. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней эколого-оздоровительной работы, через создание развивающей зоны на территории ДОУ, способствующей всестороннему развитию личности ребенка посредством интеграции различных видов деятельности экологической, психологической и здоровьесберегающей направленности (экологическая тропа, создание и оформление цветников, посадка и наблюдение на огороде, «Мини-стадион», «Зона отдыха», «Мини - бассейн»). <p><u>Задачи по работе с родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, через непосредственное включение их в проектную деятельность на всех этапах ее реализации. 2. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и воспитания экологической культуры. <p><u>Задачи по работе с социальными партнёрами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивать единое информационное пространство. 2. Налаживать конструктивное взаимодействие между ДОУ и социальными партнёрами.
<p>Приоритетное направление проекта</p>	<p>Эколого-оздоровительное направление</p> <p>Познавательное направление</p>

Вид проекта	Информационно–практико–ориентированный: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы, альбомов, витражи и др.; информация и впечатления, полученные детьми в процессе познавательной деятельности, находят свое отражение в других видах детской деятельности — двигательной, игровой, познавательно – исследовательской.
Социальные связи:	<ul style="list-style-type: none"> • Дом Культуры пгт Ярега. • Ярегская Модельная библиотека Филиал № 15 МУ «Городская публичная библиотека». • Музеем нефтяных шахт • 191 пожарная часть пгт Ярега.
Ожидаемые результаты проекта	<p>Для детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной работой (лето 2019 г. - 150 детей в месяц). • Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий. • Пополнение педкабинета методическими материалами (опыт работы педагогов по проектной деятельности). • Обогащение развивающей среды возрастных групп продуктами проекта. • Лето без травм – 100 %. <p>Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение опыта работы. • Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности. <p>Прогнозируемые результаты деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей основ экологической культуры и нравственно-патриотических чувств. • Расширение общего кругозора детей. • Проявление инициативности, самостоятельности, ответственности, желания активно воздействовать на окружающий мир. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность на всех этапах ее реализации более 70 %(от общего числа воспитанников). • Повышение компетентности в вопросах летнего отдыха и по воспитанию экологической культуры дошкольника.
Основные этапы реализации проекта	<p>I этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта);</p> <p>II этап: практический;</p> <p>III этап: оценочно-рефлексивный;</p> <p>IV этап: презентационный.</p>
Источники финансирования проекта	<p>Внебюджетное финансирование.</p> <p>Бюджетное финансирование.</p>

II. Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее – МДОУ «Д/с №32») является звеном муниципальной системы «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», обеспечивающим всестороннее развитие детей дошкольного возраста как в учебном году (сентябрь-май), так и в летний период (июнь – август).

Данный проект разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2018-2019 уч. г.
- Устав ДОО.

Проект «Весёлый летний марафон – 2019» реализуется в ходе работы летней оздоровительной кампании, длится три месяца (июнь-август 2019г.). В основе проекта лежит организация здоровьесбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательное развитие. Образовательные занятия не проводятся, а организовываются подвижные, спортивные, дидактические, музыкальные игры, летние праздники, спортивные и познавательные квесты, досуги. Планируются наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, целевые прогулки, проводятся тематические беседы. Каждому виду детской деятельности отводится определённое время в распорядке дня. (Приложение 1).

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций продолжительность прогулок увеличивается.

Согласно Федеральному закону об Образовании РФ (ст.41 «Охрана здоровья обучающихся») в ДОО создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятий физической культурой и спортом, ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

Участники проекта:

- воспитанники дошкольного возраста с 3-7 лет;
- педагоги, специалисты ДОО (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители);
- родители (законные представители).

Актуальность

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы

риска попадают дети уже дошкольного возраста. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей. Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья и познавательного развития детей. Работа в ДОО в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования основ здорового образа жизни и повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной и познавательной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация проектной деятельности детей в летний период.

Проектная идея.

- Марафон – забег на длительную дистанцию.
- Летний марафон - дистанция, выстроенная по принципу тематического планирования в течение всего летнего периода.
- Веселый летний марафон – тематическое планирование насыщенное разными видами детской деятельности с интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Создается общая карта с дистанциями (тема недели). Каждый понедельник все группы ДОО, стартуют по тематической неделе (в соответствии с

возрастными возможностями включаются в тему недели), а каждую пятницу все группы организуют итоговое мероприятие, на котором дети презентуют ту информацию и впечатления, которую получили в течение недели, отмечая флажком, символизирующим прохождение конкретной дистанции.

Гипотеза: грамотная организация летней - оздоровительной работы в детском саду, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставит широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, развития у них любознательности, эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, а также повышение информационной компетенции педагогов, родителей в области организации летнего отдыха детей и по воспитанию экологической культуры дошкольника.

Цель проекта:

Создание условий, способствующих укреплению и оздоровлению детского организма в летний период, познавательному развитию ребёнка, в процессе реализации проекта.

Задачи в сфере работы с детьми:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое и психическое развитие дошкольников.
2. Способствовать развитию познавательного интереса к природному миру родного края, нравственно-патриотических чувств, посредством поддержки детской самостоятельности, инициативности и любознательности дошкольников.
3. Формировать навыки безопасного поведения на улицах посёлка и в природе.

Задачи в сфере работы с педагогами:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней эколого-оздоровительной работы, через создание развивающей зоны на территории ДОУ, способствующей всестороннему развитию личности ребенка посредством интеграции различных видов деятельности экологической,

психологической и здоровьесберегающей направленности (экологическая тропа, создание и оформление цветников, посадка и наблюдение на огороде, «Мини-стадион», «Зона отдыха», «Мини - бассейн»).

Задачи по работе с родителями:

1. Организовать активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, через непосредственное включение их в проектную деятельность на всех этапах ее реализации.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и воспитания экологической культуры.

Задачи по работе с социальными партнёрами:

1. Выстраивать единое информационное пространство.
2. Налаживать конструктивное взаимодействие между ДООУ и социальными партнёрами.

Принципы реализации проекта:

- принцип сезонности, учёта условий местности;
- принцип оздоровительной направленности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип активности и сознательности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДООУ и семье.

Основополагающие принципы реализации проекта принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- Уважение личности ребёнка;
- Реализация проекта в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Возможные риски проекта:

Организационно-педагогическая работа.	Низкая мотивация у педагогов для включения в проектную деятельность; отпуск педагогов.
Создание условий для познавательного и физического развития детей.	Неблагоприятные погодные условия. Дефицит финансовых средств.
Работа с семьёй.	Организационные условия, стереотип общественного сознания. Возможная инертность со стороны родителей в осуществлении подготовки и проведении летней оздоровительной кампании.

Ресурсы проекта:

Материально-технические условия:

- групповые помещения, музыкальный зал, методический кабинет
- мультимедиа: проектор, экран, флэш - носитель, ноутбук, колонки
- фотоаппарат, видеокамера
- музыкальный центр, диски
- выносной материал, надувной бассейн;
- участки ДОО, музыкальный (физкультурный) зал с необходимым оборудованием, группы ДОО, мини-огород ДОО, спортплощадка ДОО, цветники.

Оборудование:

- спортивный инвентарь: разные виды мячей, дуги, футбольные ворота, обручи, баскетбольное кольцо, кегли и т.д.
- магнитная доска
- мольберт
- средства для художественного творчества
- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности

Методическое обеспечение:

- ✓ Тематическое планирование
- ✓ Художественные, познавательные и научно-популярные произведения и журналы

- ✓ Энциклопедические и справочные издания
- ✓ Аудио и видеоносители информации
- ✓ Наглядный материал (плакаты, иллюстрации, фотографии, зарисовки)
- ✓ Мультимедийные презентации.

Кадровое обеспечение:

- ✓ старшие воспитатели
- ✓ воспитатели
- ✓ специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физкультуре).

Ожидаемые результаты проекта, перспективы:

Для детского сада:

- 100% охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной работой (лето 2019 г. - 150 детей в месяц).
- Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий.
- Пополнение педкабинета методическими материалами (опыт работы педагогов по проектной деятельности).
- Обогащение развивающей среды возрастных групп продуктами проекта.
- Лето без травм – 100 %.

Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:

- Пополнение опыта работы.
- Повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха и проектной деятельности.

Прогнозируемые результаты деятельности детей:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Формирование у детей основ экологической культуры и нравственно-патриотических чувств.
- Расширение общего кругозора детей.
- Проявление инициативности, самостоятельности, ответственности, желания активно воздействовать на окружающий мир.

Прогнозируемые результаты деятельности с родителями (социальными партнёрами):

- Активное вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность на всех этапах реализации более 70 % (от общего числа воспитанников).

- Повышение компетентности в вопросах летнего отдыха и по воспитанию экологической культуры дошкольника.

Прогнозируемые результаты деятельности с социальными партнёрами:

- Совместное взаимодействие с воспитанниками, педагогическим коллективом и родительской общественностью при реализации летнего эколого-оздоровительного проекта.

Продукты проекта

Продукты деятельности педагогов:

- Сценарии мероприятий, стенды, брошюры.
- Методические разработки.
- ЭОР – видеофильмы, слайдовые презентации.
- Разработка экологических маршрутов.
- Картотеки дидактических, развивающих игр о природе.
- Составление экологических сказок.
- Листовки по темам акций.
- Изготовление буклетов.

Продукты деятельности детей:

- Книга «Открытий».
- Рисунки.
- Энциклопедии.
- Творческие работы.
- Модели и схемы.

Продукты совместной деятельности педагогов, родителей и детей:

- Энциклопедии
- Макеты
- Стенгазеты
- Игры
- Творческие работы
- Лэпбуки

III. Схема осуществления проекта

Проект «Веселый летний марафон – 2019»

Идея:

Создание условий, способствующих укреплению и оздоровлению детского организма в летний период, познавательному развитию ребёнка через тематическое планирование насыщенное разными видами детской деятельности с интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях.

Основные направления реализации проекта:

- Коммуникативная деятельность (беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание и составление загадок).
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры, игры-драматизации).
- Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира, экспериментирование, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения, моделирование, коллекционирование).
- Изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом).
- Восприятие художественной литературы и фольклора (стихи о лете, копилка загадок, развлечения, литературные посиделки, инсценировка стихов о лете).
- Музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).
- Сотрудничество детей и родителей (развлечения, досуги, участие в выставках и акциях, изготовление семейных фотоальбомов).

IV. Содержание работы над проектом по этапам.

Этапы реализации проекта:

I этап. Организационно-подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три модуля. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Модуль № 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Модуль №2 – деятельность с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Модуль № 3 – работа с педагогами;

Модуль № 4– работа с родителями;

Модуль № 5 – работа с социальными партнёрами.

II этап. Основной – практический. Реализация организации летней оздоровительной работы.

III этап. Оценочно-рефлексивный. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование). Подведение итогов по реализации мероприятий. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится...» (фото-коллаж).

IV этап. Презентационный. Обобщение опыта работы.

I этап: организационно-подготовительный этап

(создание условий для реализации проекта);

Цель: постановка мотивации, цели, задач, для педагогов, по организации летней эколого-оздоровительной работы.

Сроки: май.

1. Составление «Паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта).

2. Обсуждение с родителями (законными представителями) реализацию проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. (Анкетирование родителей, беседа и. т.д.)

3. Изучение и подбор литературы, подготовка материала и т.д.

4. Составление паспорта и плана реализации проекта.
5. Размещение информации на сайте ДОУ.
6. Составление плана по контролю за реализацией проекта;
7. Проведение инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и техники безопасности, по пожарной безопасности.
8. Обсуждение организации летней эколого-оздоровительной работы на Педагогическом совете;
9. Составление летнего режима дня с учётом возраста детей, состояния здоровья, двигательной активности (приложение 2).
10. Подготовка игровых участков и спортивной площадки игрового выносного материала для организации самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке (проверка исправности оборудования, привоз песка).

Планируемые результаты I-го этапа (организационно-подготовительный): проведены ряд подготовительных мероприятий, предварительно обсуждена проектная идея, определена проблема, формулированы цель и задачи, определены результат и продукт деятельности, разработан план работы (Опубликован на Сайте ДОО).

II этап: практический

Цель: вовлечь в творческую деятельность педагогов, детей, родителей (законных представителей) по осуществлению проекта.

Сроки: июнь, июль, август.

Реализация проекта - воспитатель организует деятельность детей согласно тематическому планированию с включением детей в основные виды деятельности, совершенствует развивающую предметно-пространственную среду - обеспечивает оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта, направляет и контролирует его осуществление, организует взаимодействия со всеми участниками реализации проекта. На каждую тематическую неделю воспитателем составляется план деятельности.

План летней эколого-оздоровительной работы включает в себя следующие формы работы:

1. Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические, для физического развития, познавательного, изобразительного творчества, трудовой деятельности).
2. Работа с детьми (организация двигательного режима, закаливающие мероприятия, оздоровительно-профилактическая работа, организация мероприятий познавательного характера):
 - утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений, проводимых как в традиционной форме, так и в форме музыкально-ритмической гимнастики, «круговой тренировки», с элементами дыхательной и пальчиковой гимнастик, корригирующих упражнений);
 - закаливающие процедуры;
 - индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные и пр.);
 - деятельность, направленная на познавательное развитие детей:
 - экспериментирование с объектами неживой природы;
 - наблюдения;
 - чтение художественной литературы;
 - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, с водой, с природным материалом);
 - создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
 - трудовые поручения (сервировка столов, уход за растениями на участке ДОО, на мини огороде и т.д.);
 - беседы и разговоры с детьми по их интересам;
 - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
 - экскурсии, целевые прогулки.
3. Работа с педагогами (организационно-педагогическая, методическая работа, нормативно-правовое обеспечение).
4. Работа с родителями (оформление информационных стендов, консультации, совместная деятельность по проведению мероприятий).

5. Сетевое взаимодействие с социумом: Домом культуры, Музеем нефтяных шахт, Ярегской модельной библиотекой, другими дошкольными учреждениями.

Планируемые результаты II-ого этапа (практический): реализован план деятельности, разработанный на I - ом этапе, созданы продукт(ы) деятельности в соответствии с замыслом. В группах, начиная со среднего возраста, в рамках общесадового проекта реализуются мини-проекты в соответствии с тематическим планированием. Все мероприятия размещены на сайте ДОО.

III этап: оценочно-рефлексивный

1. Подведение итогов по реализации мероприятий проекта.
2. Подведение итогов участия в конкурсных мероприятиях, подготовка сводной таблицы участия педагогов в реализации проекта.
3. Подготовка презентаций из опыта работы воспитателей, специалистов ДООУ.
4. Оформление картотек, сценариев мероприятий.
5. Обобщение и документально-технологическое оформление инновационной деятельности.
6. Организация самоанализа деятельности.
7. Создание пакета методических рекомендаций.

Планируемые результаты III-го этапа (оценочно-рефлексивный) - завершение работы над проектом; оформление портфолио проекта. Составление аналитической справки о реализации проекта (*сайт ДОО*).

IV этап: презентационный

1. Презентация опыта работы по проекту на общем родительском собрании.
2. Обмен инновационным опытом среди коллег на профессиональных мероприятиях разного уровня.
3. Выпуск газеты ДООУ с результатами работы.
4. Размещение информации на сайте ДООУ.
5. Публикация методического материала в СМИ.

Модуль № 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия для овладения основными культурно-гигиеническими навыками		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, кипячёной охлаждённой воды.	медсестра мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.	медсестра мл. воспитатели воспитатели
Санитарные условия	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, санитарная обрезка деревьев. Обеспечение песочниц свежим песком. Покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадки. Ежедневный полив песка кипятком. Инвентарь для мытья игрушек. Инвентарь для уборки группового участка, веранды. Создание условий для полива растений на групповых участках. Установление защитных сеток на фрамугах. Уборка и мытьё веранд утром и днём. Осмотр участков на травмоопасность и наличие грибов.	зам. заведующего зам. заведующего воспитатели, родители мл. воспитатели мл. воспитатели мл. воспитатели зам. заведующего зам. заведующего мл. воспитатели зам. заведующего, воспитатели административные дежурные
Условия для физического развития и общепринятых норм и правил поведения		
Организация безопасных	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных	зам. заведующего

условий пребывания детей в детском саду	площадках. Ремонт и покраска игрового оборудования.	зам. заведующего
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ. Автогородок (улица), макеты улицы в средних и старших группах.	ст.воспитатели воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, канаты и др.). Проведение коррекционной работы (упражнения для профилактики глазного утомления, коррекционные упражнения для осанки, плоскостопия). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Поход на стадион, в спорткомплекс «Шахтёр». Спортивная площадка со стационарным оборудованием. Плескательный бассейн. Мягкие модули. Сухой бассейн.	инстр. по физ-ре воспитатели
Условия для формирования любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости и познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	муз. руководит. воспитатели ст.воспитатели
Организация экскурсий	Целевые прогулки к перекрёстку, к памятникам посёлка и по улицам посёлка.	ст.воспитатели воспитатели

	в Музей нефтяных шахт пгт Ярега	
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной и исследовательской деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов и исследовательской деятельности (лупы, цветные стёклышки, фильтры для воды, микроскоп). Наличие теплицы, огорода, ягодных кустарников. Игры с песком, водой, ветром.	ст. воспитатели воспитатели зам.заведующего воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. Путешествие по экологической тропе.	воспитатели ст.воспитатели воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, мольберт, палитра). Организация выставок, конкурсов.	воспитатели ст. воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, носилки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).	воспитатели

	Организация выставок, конкурсов поделок в детском саду.	ст.воспитатели
Хозяйственно-бытовой труд	Фартуки, совочки, щётки-сметки, тазики, тряпочки, прищепки, ведёрки, веники, метёлки.	воспитатели

Модуль № 2. Деятельность с детьми.

Организация эколого-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа), совместная деятельность воспитателей с детьми на свежем воздухе	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	ст.воспитатели воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	медсестра воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе с дыхательными упражнениями	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Гимнастика пробуждения с дыхательными упражнениями	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели

Совместная деятельность воспитателей с детьми по физическому воспитанию	младшая, средняя, старшая группы	2 раза в неделю	инстр. по физ-ре воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада, на развитии выносливости	средняя, старшая группы	еженедельно	инстр. по физ-ре воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Метание мяча в цель (горизонтальную, вертикальную)	средняя, старшая группы	еженедельно	инстр. по физ-ре
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре
Прыжки в длину с места	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре
Подвижные игры на прогулке	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	младшая, средняя, старшая группы	1 раз в две недели	инстр. по физ-ре воспитатели
Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, городки, бадминтон)	старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Интерактивные досуги	младшая, средняя, старшая группы	вторник, среда, четверг	инстр. по физ-ре муз.руководитель

Игры с плескательным бассейном	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Игры в сухом бассейне	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Массаж каучуковыми шариками	младшая, средняя группы	ежедневно	воспитатели
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Прогулки на воздухе	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по траве	средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Обширное умывание	средняя, старшая группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Игры с водой и песком	младшая, средняя, старшая группы	во время прогулки	воспитатели
Стопотерапия	старшая группы	ежедневно	воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Игровой массаж по А. Уманской, само-массаж	младшая, средняя, старшая	ежедневно	воспитатели

	группы		
Соки, фрукты	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно- луковые закуска)	младшая, средняя, старшая группы	во время обеда 2 раза в неделю	медсестра воспитатели
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Коррекция осанки	индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
Коррекция плоскостопия	индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Гимнастика для глаз	все группы	3 раза в неделю	воспитатели

Формы работы над проектом

Формы	Содержание
1. Совместная деятельность по физ. культуре	Совместная деятельность воспитателя с детьми по развитию ОВД и физических качеств.
2. Утренняя гимнастика.	Игровые упражнения.
3. Индивидуальная работа	Танцевально-ритмические движения, дыхательные

по физической культуре	упражнения. Развитие ОВД (бег, ходьба, прыжки, метание, равновесие, лазанье).
4. Бодрящая гимнастика после сна с «дорожкой здоровья»	Ходьба, подлезание, равновесие, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия, координацию движений с использованием нестандартного оборудования. Разминка в постели и самомассаж.
5. Самостоятельная двигательная активность	Гимнастика игрового характера. Гимнастика с использованием тренажёров. Пробежки по массажным дорожкам. Подвижные, спортивные игры, хороводы, Использование спортивного оборудования.
6. Массаж по А.Уманской	Массаж рук «Поиграем с ручками» Закаливающее дыхание «Поиграем с носиком». Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками». Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками».
7. Гигиенические процедуры.	Проветривание помещений. Сон при открытых фрамугах. Прогулки на свежем воздухе. Соблюдение температурного режима и чистоты воздуха.
8. Активный отдых	Праздники, досуги, развлечения. Игры-забавы. Игры, игровые упражнения на прогулке. Игры, игровые упражнения в группе. Туристические прогулки, квесты
9. Диетотерапия	

<p>10.Музотерапия</p>	<p>Рациональное питание. Индивидуальное меню. Музыкальное сопровождение режимных моментов. Музыкальное оформление совместной деятельности воспитателя с детьми.</p>
<p>11.Консультативная работа</p>	<p>Музыкально-театральная деятельность. Консультации, беседы, родительские собрания для родителей. «Круглые столы», открытые просмотры, мастер-классы, семинары для педагогов, младших воспитателей. Оформление наглядной информации для родителей (книжки-ширмы, папки-передвижки, памятки, буклеты, стенды, фотогазеты, выставки).</p>
<p>12.Витаминотерапия</p>	<p>Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.</p>

**Организация мероприятий познавательного характера летнего эколого-оздоровительного
проекта «Весёлый летний марафон -2019»**

Дни недели	Виды детской деятельности					Ответственные
	Коммуникативная (Беседы, ситуативный, разговор речевая ситуация, составление и отгадывание загадок). Чтение художественной литературы.	Познавательно – исследовательская Наблюдение Экскурсия Акция Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Д/игры, н/п игры	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), ручной труд. Музыкальная (слушание, исполнение, п/и (с музыкальным сопровождением), муз/дид. игра).	Двигательная (подвижные, дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, игры-эстафеты, квесты).	Игровая (сюжетно – ролевая игра игры с правилами, д/игры, игры -драматизации) Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).	
Июнь						
1 неделя «Здравствуй, лето!» (03.06.19. - 07.06.19)						
3.06.	«1июня - День защиты детей» Развлекательно-игровая программа «Маленькие дети на большой планете!» Беседа «Любимые праздники». Чтение Берестов «Веселое лето».	Экскурсия по территории д/с	Рисование на асфальте «Краски детства» Акция «Подари улыбку другу» Слушание детских песен. Акция «Подарок другу» (рисование, аппликация).	Утренняя гимнастика «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» П/и «Солнечные зайчики», «Мы весёлые ребята», «Безопасная карусель». Психогимнастика «Волшебный цветок». «В гостях у лета» (игры - состязания).	С - р игры «Детский сад», «Семья», «Мой любимый праздник» Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада. Беседа «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».	Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре
4.06.	«Правила дорожные знать положено!» Беседа – рассуждение «Опасные ситуации на дороге», «Транспорт – зачем он нужен», «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение	Экскурсия, целевая прогулка на перекресток. Акция «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	Раскрашивание «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Конструирование макетов домов для игры. Правила дорожного движения в стихах.	Утренняя гимнастика П/и «Тише едешь – дальше будешь», «День - ночь», «Берегись автомобиля», «Поезд и вагоны», «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый».	Д/и «Транспорт», «Внимание дорога», «Дорожные знаки», «Собери светофор», «Дорожная азбука», игры на автодроме «Безопасная дорога». с/р игры «ГИБДД и нарушители», «Автобус», «Угадай	Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре

	худ.литературы Н. Носов «Автомобиль», М. Михалков «Должен помнить пешеход, перекрёсток-переход».				знак», «Перекрёсток».	
5.06.	5июня-«Всемирный день охраны окружающей среды» Беседы «Земля - наш общий дом» Беседа: «Правила поведения на воде». «Не умеешь плавать – не лезь в воду!», «Меры безопасности на водоёме».	целевая прогулка по экологической тропе Акция «Правила поведения в природе» (изготовление знаков)	Рисование: «Краски лета», «Береги природу!»	Утренняя гимнастика Мини-эстафеты «Спорт-здоровье! Спорт-игра!» П/и «Море волнуется раз...», «Ручеёк» и др.	Д/и «Мостик через речку», «Правила безопасности – да, нет!», «Кто живёт в пруду»	Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре
6.06.	«Огонь добрый и злой». Беседы: «Большая беда от маленькой спички», «Пожарная безопасность в природе», «Спички детям не игрушка», «Если возник пожар». Загадки, стихотворения о бытовой технике. Игры с мячом «Источники опасности». Чтение художественной литературы Б. Житков «Дым», «Пожар», К. Чуковский «Путаница».	Решение проблемных ситуаций «Опасные и полезные растения».	Разучивание песен и стихотворений о лете.	Утренняя гимнастика Подвижные игры, направленные на развитие необходимых качеств пожарного: «Проведи друга по лабиринту», «Перенеси предметы», «Перелезь через препятствия», «Спаси игрушку», «Полоса препятствий»	Дидактические игры и игровые упражнения: «Назови причины пожара», «Хорошо-плохо», «Горит – не горит», «Что нужно пожарнику», «На дороге постовой» «Если возник пожар» «Если дома мамы нет».	Воспитатели групп Муз. рук-ли Инструктор по физ.культуре
7.06.	Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь». Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь».	Игра-путешествие «По безопасной тропинке». Решение проблемных ситуаций «Опасные и полезные растения».	Музыкальная минутка	Утренняя гимнастика Подвижные игры, эстафеты: «Передай донесение», «Дорожная эстафета», «Передай жезл», «Запомни знак».	Досуги: «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице». Викторина «Правила безопасности знаем –	Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре

					повсюду их соблюдаем!»	
Информационно-просветительская работа с родителями		Стенгазета «1 июня, День защиты детей – праздник счастливого детства», Ширма «5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды», консультация для родителей на тему «Безопасность детей летом», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», папка-ширма «Правила дорожного движения», «Наши друзья – дорожные знаки», «Правила безопасности на водных объектах», «Чем опасна вода», памятки по безопасности детей в летний период: «Безопасность детей на дороге в летний период», «Основы пожарной безопасности летом», «Предметы-источники пожара», «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности».				
Июнь-2 неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня - День России» 10.06.19. -14.06.19.						
10.06.	Беседы «Мой дом – моя республика», «Нет в мире краше Родины нашей», «Я гражданин своей страны», «Ее зовут Россия»	Путешествие по экологической тропе	Фестиваль красок «Все краски Родины!»: - Изготовление флагов РК, РФ - Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». - Рисование «Русская матрешка» - Аппликация «Российский флаг»	Утренняя гимнастика П/и «Море волнуется раз...», «Утро и Вечер».	Д/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», с/и «Поговорим о Родине»	Воспитатели групп Муз. рук-ли Инструктор по физ.культуре
11.06.	Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций о Родине Чтение: «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александра	Экскурсия по посёлку «Россия! Родина! Единство!» - праздничное шествие	Коллективный флешмоб «Вперед, Россия» Выставка детских рисунков «Ярега– Родина моя!»	Эстафета, посвященная Дню России. Квест - игра «Наша Родина – Россия» Квест игра «В поисках флага»	Д/и «Собери флаг, герб РК» С – р игра «Путешествие по родному краю»	Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре
13.06.	Презентация «Береги лес – наше богатство!». Беседа «Деревья – это чистый воздух», «Зелёное богатство нашего края». Чтение худ.литературы В.Бианки «Лесная газета»	Поход «На природу на - на пикник» Акция «Береги природу страны!».	Творческая мастерская: Изготовление листовок «Береги природу страны!».	Подвижные игры «Раз, два, три –к дереву беги», «Найди нужный экологический знак»	Д/и «С какого дерева лист», «Назови дерево», «Хвойное - лиственное», с/и «Съедобное - несъедобное», «Можно-нельзя» с/р игра «Мы идём в поход в лес» «У природы нет плохой погоды»,	Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре

					Общение «Осторожно, ядовитые растения!».	
14.06.	Экопрезентации «Берегите лес!» Чтение худ.литературы Н.Сладков «Сказки леса» Беседы «Кто живёт в лесу». Отгадывание загадок о деревьях, лесных обитателях.	Экологическая акция «Любимый посёлок, будь чистым всегда!».	Коллективная работа «Лес» (коллаж). Оформление фотоальбома «Наш лес». Слушание классической музыки (звуки природы).	П/и: «Будь внимателен», «К кустарнику беги» Коми народные подвижные игры: «Ловля оленей», «У оленя дом большой», «Филин и пташки», «Ловкий оленевод».	Викторина ««Что мы знаем о лесе». Развлечение «Удивительный лес!	Воспитатели групп Муз.рук-ли Инструктор по физ.культуре
Информационно- просветительская работа с родителями		Тематическая выставка «12 июня - День России. История возникновения праздника». Папка- ширма «С чего начинается Родина?», консультация «Моя малая Родина». Советы родителям «Правила поведения в лесу». Консультация «Что мы называем экологическим воспитанием?», папка-ширма «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка», памятка родителей «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка».				
Июнь -3 неделя «Расти здоровым, малыш!»» 17.06.19. -21.06.19.						
17.06.	Тема дня: «День чистюль» Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто- чисто» Беседа с детьми «Не хочу я быть грязнулей, а хочу я быть чистюлей» Чтение произведения К. Чуковского «Фёдорина горе». Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».	Беседа с элементами экспериментирования «Душистое мыло» Д/и «Где руки, ноги?». Цель: совершенствовать знания о частях тела человека. Игра – обследование «Изучаем свой организм».	Инсценировка стихотворения А. Барто «Девочка чумазая». Выставка книг со стихами, сказками, рассказами, былинами, где говорится о здоровье «В сказку за здоровьем».	Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да!» Метание мяча в цель. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Прыжки на скакалке.	С/р игра «Поликлиника». Игровое упражнение «Полезно-вредно».	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли
18.06.	Тема дня: «Мы дружим со спортом!» Беседа на тему: «Мой спортивный уголок», «Летние виды спорта», Просмотр презентаций и мультфильмов о летних видах спорта.	Прогулка-поход в лес «По туристической тропе»	Разучивание песен, стихотворений о спорте. Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов...», Ю.Слонова «Физкульт-ура!»	Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да!» Прыжки на скакалке. Спартакиада для старших дошкольников «Здоровье – это	С./р. игра «Мы на стадионе», д/и «Одень спортсмена», «Раз, два, три, спортивная фигура замри». Д/и. «Угадай вид спорта», «Что из чего?». Развивающая игра	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли

	<p>«Радуга здоровья», «Зачем нужны мышцы», «Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Усачева; «Малыши открывают спорт» В. Гришина, Б. Заходера; «Футбольные звезды», А.Барто; «Футболист».</p>		<p>Рисование на тему «Любим спортом заниматься!».</p>	<p>здорово!»</p> <p>«Веселая карусель подвижных игр».</p>	<p>«Летние виды спорта» Рассматривание иллюстраций на тему «Спортивные игры и упражнения в жизни детей»,</p>	
19.06.	<p>Тема дня: «Здоровое питание» Беседа «Где живут витамины», «Витамины и полезные продукты», «Если хочешь быть здоров, ешь капусту и морковь».</p> <p>Проблемные ситуации об употреблении вредных продуктов питания.</p>	<p>Совместная деятельность по экспериментированию «Как очистить воду»</p> <p>Коллективный труд на участке (рыхление земли и полив растений в клумбах). Беседа «В мире лекарственных растений» (где и как используют лекарственные растения). Наблюдение в природе.</p>	<p>Рисование, лепка: «Полезные продукты», «Витамины – наши друзья», «Витаминная компания»</p>	<p>Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да!» Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игровые упражнения на спортивной площадке. Экологическое развлечение, с проведением викторины – «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».</p>	<p>Д/и «Угадай на вкус». Ситуация общения «Безопасность на спортивной площадке». Игры с обручем и скакалкой.</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли</p>
20.06.	<p>Тема дня: «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим» Беседа «Наши верные друзья – режим дня» «Зачем мы спим?» Цель: рассказать о влиянии правильного распорядка дня на здоровье;</p>	<p>Прогулка-поход в лес «По туристической тропе»</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Деловой человек» Л. Рыжова, «Наоборот» Е. Карганова, Грозовский М «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим»,</p>	<p>Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да!» П.И: «Не спи, не зевай», «День - ночь», «Живые часы». Игра - эстафета «Мы сильные и ловкие!»</p>	<p>Д/И «Когда это бывает», «Точное время», «Мой день», «Мой режим дня».</p> <p>Игровые упражнения со спортивным инвентарем.</p> <p>С/р игра «Летний отдых</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли</p>

	формировать привычку к определенному режиму. Беседа: «Красивая осанка» Цель: побуждать детей выполнять физические упражнения осознанно, понимая их значимость.		Составление фотоальбома «Моя спортивная семья»		нашей семьи»	
21.06.	Тема дня: «В здоровом теле – здоровый дух!» Беседа по фотоальбомам «Спортивная семья» Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Наблюдение за муравьиной тропой на участке, за бабочками на цветочной клумбе.	Выставка рисунков «Моё спортивное лето». Оформление лэпбука, фотогазеты «Радуга здоровья»	Зарядка в стиле флешмоб Спортивный праздник «Парад спортивных игр!»	Спортивная викторина «Дети очень любят спорт!»	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли
	Информационно-просветительская работа с родителями	Консультация для родителей в форме папки-передвижки «Питание ребёнка дошкольника», «Бережем здоровье детей вместе», буклет «Движение - это жизнь», стенгазета «Лето красное – для здоровья время прекрасное». «Лето – залог здоровья», буклет «Как укрепить иммунитет ребёнка летом». Семейная выставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Странички здоровья «Советы доктора Айболит».				
Июнь - 4 неделя «Неделя познания» - «Лаборатория для маленьких исследователей»						
24.06.	Тема дня: «Приключения Капельки». Беседа «Вода вокруг нас», загадки о роднике, ручейке, озере. Чтение стихотворений «Сколько знаю я дождей» (А.Тараскин), «Ручеёк» (Т. Жиброва). Беседа на тему «Природные явления - для чего их изучают?»	Просмотр презентации «Вода», «Водопады». Опыты- эксперименты «Чудесные превращения воды» с/и «Какая вода».	Сочинение экологической сказки «Путешествие Капельки». Рисование нетрадиционным способом (появление ранее нанесенного свечей рисунка) «Песенка воды» (слушание муз. произведений «Шум моря», «Прибой», «Музыка дождя», «Звонкий ручей».).	Утренняя гимнастика Подвижные игры «Море волнуется», «Ручейки у озера» «Пройди через речку по мостику», «Ручеёк», пальчиковые игры «Рыбка в озере живёт», «Дождик».	Д/и «Тонут-плавают», «Перекресток». Д/и: «Земля, вода, огонь»	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли
25.06.	Тема дня: «Удивительный песок». Беседа «Что такое песок», «Откуда взялся песок», «Для чего нужен	Опыты- эксперименты «Чудесный песок!», игра-эксперимент «Найди овощи в песке», «Волшебные	Рисование -игра «Волшебные отпечатки на песке».	Утренняя гимнастика. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Встань на	Дидактические игры «Строим из песка», «Песочные фантазии», «Песочная страна - страна чудес». Игры –	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли

	песок», «О правилах поведения при игре с песком». Художественная литература для чтения А. Сметанина «Замок из песка».	бутылочки». Наблюдение за сыплющимся песком (песочные часы) «Мои ощущения».		свое место». Имитация движений «Обитатели пустыни».	конкурсы «Песочные фантазии». Сюжетно – ролевая игра «Строители города».	
26.06.	Тема дня: Опыт «Чудо-магнит». Беседа с презентацией «Где используют магнит». «Когда магнит вреден». Беседа и просмотр обучающего видео «Зачем нужен воздух» http://www.youtube.com/watch? Беседа «Всё ли притягивает магнит?», «Что такое магнитное поле?».	Опыты - эксперименты «Испытание магнита», «Что притягивается?», «Как достать скрепки из воды, не замочив руки?», «Домашний компас».	Театр на магнитах «Поймай рыбку»	Утренняя гимнастика. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».	Дидактические игры «Магнит и шарики», «Магнитная мозаика»; Подвижная игра с мячом «Притягивает, не притягивает?»	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли
27.06.	Тема дня: Эксперимент «Послушный ветерок» Беседа о чистом воздухе в посёлке, в городе. Игровое упр. «Кто очищает - а кто загрязняет воздух»	Опыты- эксперименты «Воздух-невидимка», игра- эксперимент «Воздух работает» (воздух может двигать предметы).	Рисование «Мы рисуем ветер» Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»	Утренняя гимнастика. П/и «Платок», «Ветерок и цветы» Дыхательная Гимнастика «Теплый-холодный воздух», «Игры с воздушными шарами».	С/и «Как поймать ветер»	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли
28.06.	«День детского самоуправления» «Что хочу, то и делаю. Во что хочу, в то и играю!».	Уход за цветами на клумбе (рыхление почвы, полив).	Досуг «Добрые волшебники – детские друзья!»	Утренняя гимнастика. Подвижные игры	С/и, дидактические игры на выбор детей.	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ли
Информационно-просветительская работа с родителями		Оформление экологического журнала «Вода – наша помощница», выпуск экологической листовки «Чудесная сила воды», фотовыставка «Всем нужна вода». Консультации: «Раз песчинка, два песчинка», «Игры с песком. Польза и опасности», «Игры с песком – лучшее развлечение детей на пляже», «Игры с песком для детей на летнем отдыхе»,				

Июль

Июль - 1 неделя «Природа вокруг нас»

01.07.	<p>«День цветов» Беседа о цветах «Этот удивительный мир» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p>	Экскурсия на цветник.	Лепка «Барельефные изображения растений». «Цветы на поляне».	Утренняя гимнастика П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару».	Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин», «Составь цветок»; с/и «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало». С/Р игры: «Аптека».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
02.07.	<p>Отгадывание загадок о цветах. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Беседа «Осторожно! Опасные растения!»</p>	Уход за цветами на клумбе (рыхление почвы, полив), наблюдение за цветами, растущими на участке.	Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей	Утренняя гимнастика Психогимнастика «Волшебный цветок». Артикуляционная гимнастика «Одуванчик»	С/р игра «Цветочный магазин»; с/и «Я садовником родился..»; с/и: «Подбери признаки».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
03.07.	<p>«День насекомых» Беседы «Разные насекомые». Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха» Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».</p>	Наблюдение за насекомыми на улице. Муравьи санитары леса.	Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». Разучивание песни Ю. Жетенеевой «Божие коровки». Разучивание песни Ю. Жетенеевой «Божие коровки».	Утренняя гимнастика П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».	Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». С/р игра: «На лугу».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
04.07.	<p>Отгадывание загадок о насекомых. Разучивание стихотворения</p>	Наблюдение за насекомыми на улице. Экологическая акция «Берегите насекомых».	Продуктивная деятельность - коллаж «Бабочки на лугу».	Утренняя гимнастика Логоритмические упражнения «Насекомые над	Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». С/р игра: «На лугу».	Воспитатели групп Муз.рук-ли

	«Трудолюбивая пчелка». Беседа «Что мы знаем о клещах?».			лугом». Игра-превращение: «Роботы и бабочки» Психогимнастика «Муравьи».		
05.07.	«Живая энциклопедия» Просмотр презентации «Мир насекомых и цветов»	Игра-путешествие по экологической тропе «Цветы Коми края»	Рисование ТРИЗ «Дорисуй» (цветок, насекомое).	Утренняя гимнастика Игра с мячом «Я знаю» (закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).	Викторина «Что мы знаем о цветах и насекомых»	Воспитатели групп Муз.рук-ли
Информационно-просветительская работа с родителями		Папка-передвижка «Июль. Макушка лета», консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Солнышко и ребенок», «Что мы знаем о клещах?», «Лекарственные растения Коми края», «Осторожно! Опасные растения!». Памятка «Чем опасны укусы насекомых».				
Июль - 2 неделя «Добрая дорога детства»						
08.07.	8 июля –Всероссийский День семьи, любви и верности. «Мама, папа, я- дружная семья» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. Отгадывание загадок на тему «Семья».	Акция «Раз ромашка, два ромашка!». «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Детско-родительские рисунки «Выходные в семье», «Семейный портрет».	Утренняя гимнастика Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» Пальчиковые игры «Моя семья», Игра с мячом «Что радует и что огорчает близких людей».	С/р игры»: «Дом», «Семья»; д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме», «Сколько в доме этажей?» Выставка семейных фотографий о летнем отдыхе «Радужные краски семейного лета...».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
09.07.	«День счастливых улыбок». Беседа с презентацией на тему «День улыбок» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	Экскурсия по улицам посёлка с акцией «Подари улыбку всему миру!» (рисование улыбки на шариках).	Рисование на тему «Подари улыбку другу». Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей»	Утренняя гимнастика П/и: «Мы весёлые ребята» Психогимнастика «Самая обаятельная улыбка»	с/и «Дружит – не дружит», «Угадай настроение», «Поделись хорошим настроением».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
10.07.	«День мультфильмов»	Игра-путешествие по	Рисунки любимых	Утренняя гимнастика	С/р игра: «В кино»	Воспитатели

	По страничкам любимых мультфильмов	экологической тропе	героев Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов	П/и: «Солнечные зайчики», «Лягушки и цапля».		групп Муз.рук-ли
11.07.	«День театра» «Театр Юного Зрителя» Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Игра-путешествие по экологической тропе	Лепка персонажей сказок. Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»	Утренняя гимнастика П/и: П/и «Попади в цель» П/и «Найди друга»	«Там на неведомых дорожках»- драматизация отрывков из сказок	Воспитатели групп Муз.рук-ли
12.07.	«День шляпок» Беседа «История возникновения шляпы», рассматривание иллюстраций.	Игра-путешествие по экологической тропе	Ручной труд «Шляпка своими руками»	Утренняя гимнастика «Кто быстрее» Игры – эстафеты со спортивным инвентарем.	С/р игра: «Супермаркет» Показ мод-дефиле шляпок «Самая лучшая шляпка».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
Информационно-просветительская работа с родителями		Консультации: «День семьи, любви и верности», папка-ширма «Роль семьи в воспитании ребенка», фотогазета «Мама, папа, я дружная семья».				
Июль - 3 неделя июля «Деревья и кустарники – нашего посёлка»						
15.07.	«Деревья - наши друзья» Беседа «Деревья нашего посёлка»; «Какие плоды приносят нам деревья», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой» «Как берёзу использовали в древности?». Чтение Соколов – Микитов «Русский лес», стихи о деревьях. А. Прокофьев «Берёзка».	Наблюдения за деревьями: 1. Как зовут тебя дерево? (Обнять, погладить кору. Послушать, что дерево ответит.) 2. У детей, как и у всех людей, есть руки, ноги, другие части тела. А какие части есть у дерева? (Рассмотреть и ответить.) 3. Для чего людям нужны ноги и руки? Дереву листья, ствол, кора. 4. У детей есть знакомые: друзья, соседи. А у дерева? 5. Кто бегают, растёт рядом с ним, прилетает к нему? 6. Наблюдение за окружением дерева. Порассуждать, нравятся ли	Художественное творчество «Шумит зелёный лес». Игровые упражнения: «Дорисуй листок», «Игры с листочками».	Утренняя гимнастика Подвижные игры: «Раз, два, три, все, у кого есть листья тополя (березы, рябины) – ко мне беги»; «Раз, два, три, все, у кого есть (стволы, стебли, корни, цветки, хвоя) – ко мне беги», «Листочки и ветер».	Дидактические игры «С какой ветки лист, плод», «Этажи леса»; «Найди листок, какой покажу».	Воспитатели групп Муз.рук-ли

		дереву его соседи? Почему?				
16.07.	Знакомство с профессией лесник. Беседы «Какие деревья растут на участке»; «Как деревья помогают человеку»; «Почему нужно беречь и охранять деревья» «Как сберечь деревья?» (Красная книга Коми края).	Исследовательская деятельность: «Рассматривание, сравнение коры дерева»: 1. Рассмотреть какая кора (теплая, холодная, шершавая, гладкая, твердая, мокрая, сухая, толстая, тонкая). 2. Понюхать кору. 3. Для чего нужна кора дереву?	Рисование «Деревья бывают разные». Хоровод «Во поле березонька стояла».	Утренняя гимнастика П/И: «Чья команда быстрее соберётся», «На что это похоже?» (сучки, корешки, камешки, листья).	Д/и: «Определи и назови дерево по его тени», «Сложи дерево и назови его части», «Хвойные и лиственные деревья», «Сосчитай деревья и сравни».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
17.07.	Беседы: «Лесные доктора», «Зелёная аптека», «Берегите леса».	Экологическая культура «Дереву тоже больно»	Изготовление книжек – малышек «Деревья, какие они?». Изготовление макета «Мое любимое дерево».	Утренняя гимнастика П/и «К названному дереву – беги!», «Лесные пятнашки».	«Кто быстрее найдет березу (рябину, тополь, черёмуха, ель).	Воспитатели групп Муз.рук-ли
18.07.	«Кустарники коми края». Беседы «Какие кустарники растут на участке», «Что такое кустарник»; рассматривание предметных картинок «Кустарники».	Экскурсия на территории детского сад «Что мы слышим?» (звуки окружающей природы)	Рисование «Мое любимое дерево». Прослушивание в аудиозаписи: шум леса, пение птиц.	Утренняя гимнастика Игра – имитация «Деревья – какие они?»	Словесные игры «Кто знает, пусть продолжает», «Опиши, я отгадаю», «Сравни».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
19.07.	Беседы «Найди отличия» (деревья, куст арники). Отгадывание загадок.	Целевая экскурсия к деревьям, растущим за территорией детского сада. Ситуативный разговор «Давайте, поможем эколятам разобраться, какое растение называют деревом, а какое	Пение песен о лесе, деревьях, кустарниках. Лепка «Сказочное дерево».	Утренняя гимнастика П/и «Найди свое дерево (куст)», «От дерева до дерева».	КВН «Знатоки природы». Развлечение «День Берёзки» (рябинки, тополя...).	Воспитатели групп Муз.рук-ли

		кустарником».				
Информационно-просветительская работа с родителями		Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка», «Какие разные деревья», «Деревья нашего края». Экологический стенд «Как привить любовь к природе у детей?», «Посади дерево». Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу». «Деревья – доктора».				
Июль - 3 -4 недели «Юные друзья природы»						
22.07.	Беседы «Наедине с природой». Рассмотрение/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	«Зелёный патруль» – установка экологических знаков (воспитание эмоционального отклика, желание защитить природу).	Изготовление знаков «Береги природу»	Утренняя гимнастика П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. Мини-эстафета «Экологический марафон»	Д/и «Правила поведения в лесу», с/и «Живая неживая природа», «Время года - лето». С/р игра: «Лесное путешествие».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
23.07.	Беседа: «Растения и животные в «Красной книге Коми края» (заинтересовать детей информацией о растениях, занесённых в Красную книгу).	Акция листовок «Берегите природу», рисунки детей растений, животных, птиц из «Красной книги». «Принеси книгу о природе».	Слушание «Звуки леса». Показ презентации: «Животный мир родного края («Красная книга»).	Утренняя гимнастика Игры-эстафеты «Что возьмем с собой в поход?»	Дидактические игры: «Сравни» (ребенок рассказывает о своем цветке, сравнивая его с другим, находя сходства и отличия). «Что лишнее» (определить лишний предмет).	Воспитатели групп Муз.рук-ли
24.07.	Беседа о чистом воздухе в городе. Игровое упражнение «Кто очищает - а кто загрязняет воздух»	«За здоровьем — на лесную полянку» (по окрестностям детского сада).	Художественное творчество «Лесные сказки», составление книжек – малышек «Лесные сказки» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Утренняя гимнастика П/и «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»	Д/и «Времена года», «Опасно – не опасно». Познавательная игра «У природы нет плохой погоды»	Воспитатели групп Муз.рук-ли
25.07.	Беседа с рассмотрением тематического альбома «Заповедники Коми Республики». Рассмотрение иллюстраций «Жители	Целевые экскурсии к объектам природы на территории детского сада	Видеопрезентация «Печоро-Илычский заповедник». Чтение: «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом»,	Утренняя гимнастика Соревнования «Дошколята – сильные, смелые, ловкие ребята»	Общение «Осторожно, ядовитые растения!». М/п игра «Съедобное – не съедобное» (с мячом) Экологическая викторина «По	Воспитатели групп Муз.рук-ли

	планеты Земля»		«На чужих слезах своего счастья не построишь»		страницам Красной книги»	
26.07.	Беседы: «Правила поведения в походе», «Что возьмём с собой в поход», «Что надо помнить, когда гуляешь в лесу». Загадки, песни, рассказы про обитателей лесов родного края.	Наблюдения в природе, игры, сбор природного материала, привал у костра. Ситуации «Правила поведения в лесу, парке»	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Утренняя гимнастика Подвижные игры на спортивной площадке.	Выпуск стенгазеты совместно с родителями «Мы и природа – всегда вместе». Интеллектуальные игры: «Природа и я – верные друзья», «Знатоки природы».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
Информационно-просветительская работа с родителями		Консультация для родителей на тему: «Как привить детям любовь к природе?», памятка для родителей «Они на грани исчезновения» (редкие растения и животные). Рекомендации для родителей «Ребенок и природа», «Активный летний отдых с ребенком», «Прогулки с детьми в природу», «Играем с детьми летом».				
Август						
Август – 1 -2 неделя «Летние дары природы»						
05.08.	День грибов. Ситуативный разговор «Что такое дары природы?». Беседы: «Познакомьтесь, это лес!», «Съедобные и несъедобные грибы», «Какие грибы растут в наших лесах».	Игра-путешествие по экологической тропе. Акция «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем», «Гриб не знаешь – не бери!».	Лепка из соленого теста «Грибное царство». Оформление альбома – фотоколлажа «Мы - грибники».	Утренняя гимнастика П/и «За грибами», «Пустое место» Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке». Пальчиковая гимнастика «По грибы»	С/и: «Положи в кузовок», «Узнай по описанию», д/и «Съедобные, несъедобные» Драматизация сказки «Под грибом».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
06.08.	День эколога. Презентации и тематические беседы «Мы друзья природы!», «Природа и я – верные друзья», «Жизнь полная чудес». «Как спасти мою планету?» - экологическая игра-диалог.	Экологическая тропа – ситуативный разговор «Скорая экологическая помощь»	Экологическая сказка (кукольный театр) Конкурс рисунков на асфальте «Береги свою планету»	Утренняя гимнастика «Прокати мяч в ворота». Игровые упражнения: «С кочки на кочку», «Шалтай – Болтай»	Д/и «Назови три предмета», «Что не нарисовал художник». «Что не так». Строительная игра «Терем для животных» Викторина «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	Воспитатели групп Муз.рук-ли
07.08.	День ягод. Беседы с	Просмотр мультфильма	Изготовление аппликации «Ягодное	Утренняя гимнастика Подвижные игры	Д/и «Что лишнее», «Назови ягоды	Воспитатели групп

	рассматриванием иллюстраций и презентаций «Осторожно опасные растения, грибы, ягоды!». Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».	«Голубой кувшинчик». Исследование: отгадай на вкус «Горькая, кислая, сладкая», «Вкусовые качества, запах, цвет, польза».	царство» Художественное творчество «Что в кузовке».	«Ягодка-малина», «У медведя во бору». Пальчиковая гимнастика «Ягодки»	садовые», «Назови ягоды лесные», «Где растёт: в саду или лесу», «Под каким листом спряталась ягода». С/р игра «В гостях у Бабушки».	Муз.рук-ли
08.08.	Чтение: З.Александрова «Грибной дождь» Отгадывание и составление загадок о грибах, ягодах.	Опыты с песком и водой «Любопытный малыш».	Придумывание сказки «Ягодка-малинка», «О грибах».	Утренняя гимнастика П/и «Грибники». Игры-эстафеты «Передай другому».	Сюжетно-ролевая игра «В лесу», «Варим компот», «Печём пироги с ягодами».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
09.08.	Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод».	Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».	Выставка «Лесные дары»	Утренняя гимнастика П/и: «Ягоды, грибы, орехи», игровое упражнение «Гриб Боровик».	Вечер загадок «Сладкая ягодка». Эко-квест «Царство ягод и грибов». Игра-викторина «Вопрос на засыпку».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
Информационно-просветительская работа с родителями		Составление памяток по охране окружающей среды, конкурс семейной газеты «Чистый посёлок». Советы для родителей «Как избежать неприятностей?», «Осторожно ядовитые грибы!». Консультации с родителями: «Наш чистый город», «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня». Конкурс буклетов среди родителей «Спасем наш мир».				
Август – 3 неделя «Маленькие огородники»						
12.08.	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок	Наблюдение «Что растёт в теплице»	«Огород у нас хорош, все, что хочешь здесь найдешь!» рисование и раскрашивание овощей, лепка и аппликация овощей.	Утренняя гимнастика П/и с мячом «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»	Ди «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Пазлы», С/р игры: «Овощной магазин»	Воспитатели групп Муз.рук-ли

13.08.	Беседы: «Овощи – кладовая здоровья», Живые витаминки. Лечение соками – импровизированное кафе.	Практическая деятельность в огороде (полив, рыхление, подкормка)	Инсценировка «Спор овощей». Организация выставки работ детей «Поделки из овощей».	Утренняя гимнастика Подвижная игра «Собери урожай»	С/и: «Вершки – корешки». Д/и «Угадай, что за овощ», игра «Угадай на вкус» (овощи).	Воспитатели групп Муз. рук-ли
14.08.	Беседа об овощах, чтение сказки «Чиполлино» Дж. Родари.	Опыты: «Волшебный лимон» - обесцвечивание чая, «Что там внутри» - рассматривание срезов овощей с использованием лупы. Создание книги рецептов «Витаминные грядки»	Оформление газеты «Удивительные овощи». Фото-коллаж «Маленькие дачники». Театр на фланелеграфе «Репка».	Утренняя гимнастика Разучивание хоровода «Огородная хороводная».	С/р игра «Чудеса на грядке». Д/и «Магазин семена», «Что помогает растениям расти?», «Угадай по описанию», «Чем мы можем помочь природе?», «Угадай, чье семечко?».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
15.08.	Чтение русской народной сказки «Пых» Чтение стихов об овощах: Л.Богословская «Жаркий спор»; Ю. Тувим «Овощи». Чтение сказки М.Васькова «Сказка о фруктах и овощах». Чтение и заучивание считалочки «Огуречек».	Путешествие в теплицу «Познакомься – помидор (огурец)»	Конкурс на самый необычный помидор (огурец) (выставка плодов необычной формы, размера; рисунки, рассказы, оформление в виде книжек).	Утренняя гимнастика П/и «В репку», «Кто быстрее?», «Капуста» «Огородник».	Экологическая викторина «Витаминный калейдоскоп».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
16.08.	Презентация «Маленькие огородники» (обобщение темы).	Приготовление «Витаминного салата» с использованием выращенного урожая.	Музыкальна игра «Огород наш хорош»	Утренняя гимнастика Х/и: «Огородная хороводная», п/и с мячом «Капуста».	Досуг «Приключение во фруктово-огородной стране». Экологический праздник «Сбор урожая».	Воспитатели групп Муз.рук-ли

Информационно-просветительская работа с родителями		Анкетирование для родителей по данной теме. Изготовление папки – передвижки «Как воспитать трудолюбивого ребенка». Помощь родителей в организации проведения проекта: семена, земля, контейнеры для посадки. Создание альбома с родителями «Загадки с грядки».				
Август – 4 неделя «Неделя спорта»						
19.08	18 августа - «Всемирный день защиты городских бездомных животных» Беседа «Правила безопасности при контакте с бездомными животными» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.	Экоуроки «Твори добро». Акция «Человек собаке друг» помощь приютам для бездомных собак и кошек.	Мульткадр «Мой ласковый и нежный зверь» Создание экологических книг «Домашние друзья» (совместно с родителями). Фотовыставка с любимыми домашними питомцами.	Утренняя гимнастика П/и с мячом «Домашние животные», «Кто быстрее», «Выше ноги от земли». «Беги из круга».	С/р игры «Я и мои любимые питомцы», Игры на спортивной площадке. «Что я за зверь?».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
20.08	«День спортивных игр» Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.	Тропа Здоровья	Рисование «Любим спортом заниматься».	Утренняя гимнастика «Делай, как я». Игры – эстафеты спортивным инвентарем.	Д/и «Найди где спрятано», «Угадай вид спорта». Соревнования «Юный велосипедист».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
21.08	«День подвижных игр с мячом». Разучивание считалок, стихов о спорте и здоровье.	Тропа Здоровья		Утренняя гимнастика «Школа мяча»: спортивные упражнения, игры (футбол, волейбол, баскетбол).	С/р игра «Спортивный магазин». «Запоминалки» - словесные игры с мячом.	Воспитатели групп Муз.рук-ли
23.08.	«Юные интеллектуалы». Загадки, викторины о спорте. Н/п игра «Шашки».			Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. П/и «Попади в цель» П/и «Найди друга».	Настольный турнир «Мы играем в шашки»	Воспитатели групп Муз.рук-ли

Информационно-просветительская работа с родителями		Консультация для родителей «Физическая культура вашего малыша», «Безобидные сладости». Спортивное развлечение «Мы простуды не боимся!»				
Август – 5 неделя «До свидания, безопасное лето!»						
26.08.	Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход», «По дороге в детский сад» (маршрут безопасности от дома до детского сада (совместно с родителями)).	Целевая экскурсия «Улиц в поселке немало у нас!»	Творческая мастерская «Машины едут по улице».	Утренняя гимнастика П/и «Лучший пешеход». Игра – соревнование «Кто быстрее соберет светофор».	Настольные игры: лото, домино. Д/и «Хорошо - плохо» Игры на автоплощадке. С/р игра «Дорожный патруль».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
27.08.	Беседы: «Фликеры – что это?». Рассмотрение плакатов на тему «Смело шагайте по улице дети, если запомните правила эти».	Пешеходные прогулки по улицам посёлка «Внимание! Дорожные знаки».	Рисование фликеров.	Утренняя гимнастика Тренинг «Я ничего не боюсь»	Игровые упражнения на Автодроме. Д/и «Дорисуй».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
28.08.	Просмотр и анализ мультфильмов «Советы Бабушки Совы». Разучивание песен о пешеходах, о сигналах светофора, о транспорте.	Пешеходные прогулки по улицам посёлка «Правила безопасности знаем и всегда их соблюдаем!».	Рисование «Запрещающие знаки».	Утренняя гимнастика П/и: «Поезд», «Будь внимательным», «Птицы и автомобиль», «Ловишки с мячом»	Игры с мячом «Опасности, которые нас предупреждают».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
29.08.	Рассмотрение демонстрационного материала. Загадки по ПДД Чтение художественной литературы В.Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»	Пешеходные прогулки по улицам посёлка «Внимание! Дорожные знаки».	Пение песен о пешеходах, дорожном движении. Фотовыставка «Путешествие в Автогородок».	Утренняя гимнастика П/и: «Светофор», «Мы соблюдаем правила ПДД», «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».	Решение проблемных ситуаций на тему «Если случилась беда», «Как вести себя на улице».	Воспитатели групп Муз.рук-ли
30.08.	Беседа «Чем вам запомнилось»	Акция «И взрослые, и дети за чистоту в	Рисунки на асфальте «Разноцветная	Утренняя гимнастика П/и: «Мы весёлые	Музыкально – спортивный досуг «До	Воспитатели групп

лето», составление рассказа «Как я провел лето» «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	ответе!»	планета». «Эко-Лето» в детском саду фотоколлаж.	ребята»,	свидания, лето!» с организацией фестиваля детских рисунков на асфальте.	Муз.рук-ли
Информационно-просветительская работа с родителями	Ширмы-папки «Дорожная азбука» «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», памятка «Пристегни, а то потеряешь!».				

Модуль № 3. Работа с педагогами.

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Методическое объединение	Обсуждение проекта плана летней эколого-оздоровительной работы.	май	ст. воспитатели
Круглый стол Методического объединения	Определение сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемых результатов. Планирование всех ресурсов. Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший летний участок».	май	заведующий ст. воспитатели ст. воспитатели
Заседание Методического объединения	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов.	июнь	заведующий
Методическая работа			
Презентация	Использование ИКТ при проведении тематических недель	июнь-август	ст. воспитатели

			воспитатели
Консультации	Санитарно-эпидемиологи-ческий режим детского сада в летнее время.	июнь - август	ст.медсестра
Консультации	Как обеспечивать безопас-ность дошкольников на дороге, дома, в природе.	июнь-август	зам.завед. ст. воспитатели
Мини-консуль-тации	Как оформить мини-проект по тематическим неделям.	июнь -август	ст. воспитатели
Семинар	Ознакомление дошкольни-ков с природой летом.	июнь - август	ст. воспитатели
Проекты	Сбор материала по проектам.	август	ст.воспитатели
Конкурсы	«Лучший летний участок», «Лучший летний эколого-оздоровительный проект»	июнь-август	заведующий ст.воспитатели
Разработка «Модель двигательной активности», «Режима дня»	Разработка модели двигательного режима в летний период, режима дня	май	ст.воспитатели
Работа методического кабинета	Разработка досугов, празд-ников, развлечений. Подбор костюмов и атрибутов. Сбор материала по тематическим неделям. Подготовка и организация выставок, КВН, соревнова-ний, квестов. Оформление фотовыстав-ки: «В мастерской у Матушки-природы», «Мы – друзья природы».	июнь-август	ст. воспитатели воспитатели специалисты

	<p>Подбор информационного материала для родительских уголков.</p> <p>Разработка Положения, условий о смотре-конкурсе «Лучший летний участок» и «Лучший эколого-оздоровительный проект»</p> <p>Выставка плакатов: Правила поведения в природе», «Мы природу бережём», «Берегите воду!», «Мы и природа - всегда вместе», «Берегите природу».</p> <p>Разработка памяток по правилам безопасного поведения в природе и на дороге.</p> <p>Изготовление пособий и атрибутов.</p>		
Проведение инструктажей	<p>По охране труда и технике безопасности. По охране жизни и здоровья детей.</p> <p>По пожарной безопасности.</p> <p>Санитарно-просветитель-ская работа с каждой категорией работников.</p>	июнь-август	заведующий зам. завед.

Модуль №4. Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	<p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</p> <p>Фотовыставка.</p> <p>Оформление папок-передвижек, памяток, буклетов.</p>	ст. воспитатели воспитатели
Индивидуальные консультации	Консультации по оздоровлению, закаливанию, по экологическому воспитанию детей.	заведующий ст.медсестра

	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, походов, акций. Проведение совместных музыкально-спортивных, экологических мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта и покраске игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадке. Помощь по благоустройству участка детского сада, огорода, цветника. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	ст. воспитатели инстр. по физкультуре
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации).	ст. воспитатели воспитатели

Модуль № 5. Сетевое взаимодействие с социумом.

(Дом Культуры пгт Ярега, Ярегская Модельная библиотека Филиал № 15 МУ «Городская публичная библиотека», Музеем нефтяных шахт, 191 пожарная часть пгт Ярега, МУ «Спортивный комплекс «Шахтёр» пгт Ярега, ОГИБДД по МВД России по г.Ухте).

Не только во время учебного года, но и в течение летнего периода педагоги активно взаимодействуют с социальными партнерами. Запланированы экскурсии в музей Нефтяных шахт, библиотеку, пожарную часть, мероприятия, проводимые на стадионе «Шахтёр».

На диагностическом этапе, в конце августа, начале сентября, будут подведены итоги летней эколого-оздоровительной работы по проекту. В методическом кабинете будет оформлен опыт работы педагогов, работавших в течение летнего периода над выполнением проекта.

К опыту работы будут приобщены рисунки детей, фотоматериал по проведению тематических недель, проекты воспитателей и специалистов работавших с детьми, по краткосрочным проектам; презентации, видеоматериал по проведению праздников, досугов; методические разработки.

Схемы контроля, результаты заболеваемости необходимо проанализировать и отметить педагогов, наиболее успешно осуществлявших работу в летний период согласно, разработанного плана. Необходимо изучить мнение родителей по итогам реализации проекта, педагогов и детей участвующих в нём.

На Педагогическом совете обобщить положительный опыт работы педагогов работавших по проекту.

V. Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно-правовое	Годовой план работы; календарный план работы; план летней эколого-оздоровительной работы; инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда и техники безопасности.
Информационное	Информация в СМИ, фото-презентация, видеоматериал.
Организационное	<p>Организация экскурсий в библиотеку, пожарную часть, на стадион «Шахтёр», по улицам посёлка, на лесную поляну.</p> <p>Работа по подготовке спортивного участка, групповых участков, огорода, теплицы, цветников.</p> <p>Работа по организации и проведению праздников, досугов, акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлекательно-игровая программа «Маленькие дети на большой планете!». • Акция «Краски детства», рисование на асфальте. • Акция «Подарок другу». • Природоохранная акция « От росточка до цветочка». (Посадка цветов на территории учреждения).

	<ul style="list-style-type: none"> • Природоохранная акция: «Экологическая тревога», «Экологические знаки», «Правила безопасности знаем-повсюду соблюдаем». • КВН «Знатоки природы» • Экологическая викторина «Мы с природой всегда вместе». • Акция «Сделай мир чуточку добрее». • Квест «Юные спортсмены». • Спортивный праздник «Парад спортивных игр» • Акция «Помоги природе!». • Акция - изготовление листовок «Берегите насекомых!». • КВН «В стране насекомых». • Познавательная викторина «Что мы знаем о лесе». • Акция «Принеси книгу о природе». • Тематический досуг «По страницам Красной книги» • Акция «И взрослые, и дети за чистоту в ответе!». • Праздник Красной книги . • Работа педагогов по проектам.
Материально-техническое	Подготовка спортивной площадки, групповых участков, теплиц, огорода, цветника, автодрома (ремонт и покраска оборудования, сооружение нового оборудования, завоз чернозёма, дёрна, песка, выращивание рассады, закупка рассады, посадка деревьев).
Кадровое	Работа заведующего, старших воспитателей, заместителей заведующего, старшей медсестры, поваров, подсобных рабочих, машинистов по стирке белья и спецодежды, коридорной рабочей, рабочего по обслуживанию здания и сооружений, дворника, 2-х сторожей, 2-х музыкальных руководителей, инструктор по физкультуре.

	Работа 5-и возрастных групп: группа № 1 (II младшая), группа № 2 (II младшая), группа № 3 (старшая), группа № 4 (разновозрастная), группа № 12 (средняя). На группах работают 10 воспитателей, 5 младших воспитателей.
Методическое	<p>Опыт работы педагогов детского сада: краткосрочные проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука безопасности» - «По страницам Красной книги» - «Цветы и насекомые» - «Туристические походы» <p>- организация летней эколого-оздоровительной работы в 2019 году (группа педагогов детского сада);</p> <p>- организация туристических прогулок (воспитатели);</p> <p>- картотеки: подвижных и хороводных игр, утренней зарядки, гимнастики после сна, пальчиковых игр, экологических игр, наблюдений.</p>

VI. Смета проекта.

№	Наименование	Объём	Сумма	Источник	Риск
1.	Покраска оборудования на спортивном участке.	80 м ²	850 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
2.	Покраска и ремонт оборудования на групповых участках.	900 м ²	3.600 руб. 5.700 руб.	внебюджет спонсорская помощь	дефицит финансовых средств
3.	Закупка рассады цветов.	1.000 кустов	9.000 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
4.	Закупка рассады овощей.	80 шт.	1.600 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
5.	Завоз: чернозёма песка	1 машина 3 машины		шефская помощь	

6.	Закупка семян цветов.			спонсорская помощь	
7.	Закупка семян овощей.			спонсорская помощь	
8.	Оформление автодрома: - покраска оборудования; - разметка улицы; - цветная бумага для дорожных знаков и светофора; - клей «Момент»; - скотч для знаков.	<ul style="list-style-type: none"> } 2 кг 3 набора 	<p>210 руб.</p> <p>100 руб.</p>	внебюджет	дефицит финансовых средств
		1 шт.	40 руб.		
		2 шт.	30 руб.		
9.	Ватман для фотовыставок, стенгазет, КВН.	12 шт.	120 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
10.	Папка с файлами для оформления проекта «Где живу я, отгадай!» (60 листов).	1 шт.	180руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
11.	Печатание фотоматериала.	50 шт.	400 руб.	спонсорская помощь	
12.	Папки с файлами для оформления эко-логических проектов (20 листов).	4 шт.	280руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
13.	Бумага «Снегурочка».	1 шт.	140 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств
14.	Медали победителям конкурсов.	50 шт.	500 руб.	спонсорская помощь	
15.	Дипломы победителям конкурсов.	20 шт.	400 руб.	внебюджет	дефицит

					финансовых средств
16.	Изготовление нестандартного оборудования.	70 шт.	бросовый материал	самоизготовление	
	Стоимость проекта.		19.553руб.		
	Запрашиваемые средства.		13.853 руб.	внебюджет	дефицит финансовых средств

Перспективы:

- Продолжать развивать систему физического воспитания, развития и оздоровления дошкольников.
- Продолжать развивать систему экологического воспитания дошкольников, направленную на формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.
- Представление мультимедийной презентации проекта на Педагогическом Совете.
- Подведение итогов и награждение по итогам конкурса «Лучший летний участок», «Лучший летний педагогический проект».
- Оформить и обобщить опыт работы педагогов для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, на VI муниципальном методическом Форуме (в период с 16 по 27 сентября 2019 года), с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.

Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н. «Безопасность». С.Петербург, Детство-Пресс, 2002.
2. Аксёнова З.Ф. «Спортивные праздники в детском саду». М., ТЦ «Сфера», 2004. Зенина Т.Н. «Наблюдение дошкольников за растениями и животными». М., Творческий Центр Сфера, 2008.
3. Бобровская Н.В. «Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период». Волгоград, «Учитель», 2011.
4. Дыбина О.В.. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/.Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В. (отв. Ред.). М.:ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
5. Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска» - Москва; ТЦ Сфера, 2004
Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
6. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
7. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).
8. Мартынова Е.А. «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет, Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» А-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Волгоград: Учитель, 2011.
9. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке». Волгоград, Карифей, 2008.
10. Методические рекомендации в двух частях «Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем». Сыктывкар, 1993.
11. Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». С.Петербург, Детство-Пресс, 2006.
12. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Волгоград, Корифей, 2008.
13. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников». Волгоград, «Учитель», 2010.
14. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». М., Аркти, 2005.
15. Рыжова К.А. Экологический проект «Моё дерево». М., Карапуз-Дидактика, ТЦ «Сфера», 2006.

16. Смирнов Ю. И. «Воздух» сост. Ю. И. Смирнов. – СПб: Сова, 1998.
17. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
18. Тугушева Г.П. – Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова Детство-Пресс, 2013.
19. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2008.
20. Хабарова Т.В. «Экологические проекты в ДОУ и начальной школы». Сыктывкар, Криво и ПК, 2004.
21. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники в детском саду». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
22. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту». М., Просвещение, 2003.
23. Шишкина В.А. «Прогулки в природу». М., Педагогическое общество России, 2005.
24. Шорыгина Т.А. «Насекомые, какие они», «Деревья, какие они», «Цветы, какие они». М., Гном, 2002.
25. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М., ТЦ «Сфера», 2008.

Интернет – ресурсы:

[-https://xn----8sbafar2bwfctnifu9c.xn--p1ai/003290-27-07-18/](https://xn----8sbafar2bwfctnifu9c.xn--p1ai/003290-27-07-18/)

[-https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/proiekt_udivitel_nyi_piesok](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/proiekt_udivitel_nyi_piesok)

[-ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)» Список грибов, занесённых в Красную книгу России

[dou158.ucoz.ru»index/proekt_quot_griby...jagody...379](http://dou158.ucoz.ru/index/proekt_quot_griby...jagody...379)