

Что должен знать ребенок, поступающий в школу

1. Общий кругозор:

- свою фамилию, имя, дату рождения, свой возраст
- как зовут родителей, их профессии
- свой домашний адрес, свой город, его главные достопримечательности
- в какой стране живет
- знание животных (диких, домашних, северных и южных стран)
- зимующих и перелетных птиц
- знание растений, овощей и фруктов
- знание профессий, видов спорта, видов транспорта
- различать одежду, обувь и головные уборы, быт людей
- времена года, (последовательность, месяцы по сезонам, основные приметы каждого времени года, дни недели.)

2. Мышление:

- определение четвертого лишнего
- объединять предметы в группы по определенным признакам
- выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними
- умение решать достаточно сложные логические задачи
- конструирование из кубиков по чертежу, геометрических фигур, палочек

3. Внимание:

- умение внимательно слушать, не отвлекаясь, 20 – 30 мин.

- устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями)
- находить 10 отличий между предметами
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- копировать точно узор или движение
- умение находить одинаковые предметы

4. Память:

- уметь запоминать не менее 9 – 10 предложенных предметов или названных слов
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы
- повторять дословно предложение, состоящее из 9-10 слов
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки

5. Речь:

- уметь сравнивать самостоятельно предметы и называть несколько существенных признаков
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и задавать их
- самостоятельно составлять связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений
- изменять слова, образуя новые
- выразительно исполнять стихотворения
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением)
- знать и уметь рассказывать русские народные сказки
- полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ
- отгадывать загадки, понимать образные выражения

6. Мелкая моторика:

- правильно держать ручку, карандаш, кисточку
- свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.

- писать печатные буквы по образцу
- аккуратно клеить, раскрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предмета
- рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки
- лепить как отдельные образы, так и целые композиции
- изготавливать аппликации
- ориентироваться в тетради в клетку
- уметь копировать фразы, простейшие рисунки
- хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольник, треугольник, овалы, вырезать по контуру предмет)

7. Математические знания:

- знать цифры (от 0 до 9), состав чисел в пределах 10
- называть числа в прямом и обратном порядке, порядковый счет
- составлять и решать элементарные задачи на сложение и вычитание
- выполнять счетные операции в пределах 10
- соотносить цифру и число предметов
- измерять длину предметов с помощью условной меры
- определять время по часам
- различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат и др.)

8. Обучение грамоте:

- знать и уметь писать печатные буквы
- определять количество слогов в словах
- определять количество звуков в словах
- анализировать звуковой состав слова
- различать гласные и согласные звуки
- различать твердые – мягкие, звонкие – глухие
- составлять предложения по схемам и по данной теме
- ударение в словах ставить.