

У детей 4-5 лет ярко проявляется **интерес к игре**. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни.

Несколько рекомендаций для родителей:

1. Отдавать предпочтение игровому построению всего образа жизни ребенка. В течение дня ребенку важно поучаствовать в различных играх - сюжетно-ролевых, подвижных, имитационно-театрализованных, познавательных и др.

2. Задача родителей - создать возможности для разнообразной игровой деятельности через соответствующую предметно-игровую среду дома: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества.

3. Совместные игры родителей с детьми - эффективная среда для развития детского творчества и установления доверительных отношений.

4. Все виды занятий дома должны проходить либо в форме игры, либо содержать игровые ситуации и действия.

! Именно в игре дети учатся контролю над собой и кооперативности — тем качествам, которые дают им возможность в будущем нормально

адаптироваться к школьной жизни.

Пробуждение интереса к правилам поведения:

многочисленные жалобы-заявления детей о том, что кто-то делает что-то неправильно или кто-то не выполняет какое-то требование. Родители иногда расценивают такие заявления ребенка как «ябедничество».

Между тем «заявление» ребенка свидетельствует о том, что *он осмыслил требование как необходимое и ему важно получить авторитетное подтверждение правильности своего мнения*, а также *услышать от взрослого дополнительные разъяснения по поводу «границ» действия правила*.

Обсуждая с ребенком случившееся, мы помогаем ему утвердиться в правильном поведении.

Предвидеть поступки детей и заблаговременно ориентировать их на правильное поведение:

- ☀️ личный пример взрослого,
- ☀️ оценки в «аванс» - за предполагаемые будущие правильные действия ребенка.

Внимательное отношение взрослого к детям, умение поддержать их познавательную активность и развить самостоятельность составляют основу правильного воспитания и полноценного развития детей 4-5 лет.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида»



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Возрастные особенности детей 4-5 лет»

Подготовила: педагог-психолог
Игнатова Ф.В.

пгт. Ярега
2016

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА:

☀️ Возросли физические возможности детей: движения их стали значительно более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают острую потребность в движении. В случае неудовлетворения этой потребности, ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными.

☀️ Эмоционально окрашенная деятельность – это способ психологической разгрузки детей 4-5 лет, которых отличает довольно высокая возбудимость.

При перевозбуждении ребенка необходимо, учитывая слабость тормозных процессов детей 4—5 лет, переключить его внимание на более спокойное занятие. Это поможет ребенку восстановить силы и успокоиться.

☀️ Активное стремление детей к общению со сверстниками. Средний дошкольник нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Их речевые контакты становятся более длительными и активными.

☀️ Дети активно стремятся к **познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми.** Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?» Развивающееся мышление ребенка, способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают интерес к окружающему миру.

Дети, не получающие от родителей ответов на волнующие их вопросы, начинают проявлять черты замкнутости, негативизма, упрямства, непослушания по отношению к старшим.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

1. Наладить разумный двигательный режим, насытить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными движениями под музыку.

2. Использовать стремление к общению для налаживания дружеских связей между детьми. **Своим участием в играх родители помогают детям понять, как можно договориться, подобрать нужные игрушки, создать игровую обстановку.**

3. Нередко ребенок многократно обращается ко взрослым с одними и теми же вопросами, и от родителей требуется большое терпение, чтобы снова и снова давать на них ответы. Серьезную ошибку совершает взрослый, если отмахивается от вопросов ребенка, не замечает их или отвечает с раздражением, торопливо, без охоты.

4. Способствовать развитию самостоятельности ребенка.