

МДОУ « Детский сад №32 комбинированного вида»

Перспективное планирование развивающих игр В. Воскобовича
для детей группы компенсирующей направленности с нарушением речи

Воспитатель: Петрова Т.В.

г. Ухта 2013 г.

Месяц	Название игры	Цель. Задачи	Применение
Сентябрь	1. Геоконт	Цель: закрепление названий геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник». Задачи: 1. Закреплять порядковый счет в пределах 10. 2. Развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие. 3. Воспитывать усидчивость.	Совместная деятельность педагога с детьми.
	2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Цель: закрепление знаний эталонов цвета, формы. Задачи: 1. Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) и придумывание сказок, составление новых фигур. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Непосредственная образовательная деятельность
	3. Чудо крестики	Цель: создание силуэтов из геометрических фигур. Задачи: 1. Формировать умение составлять изображение по схеме. 2. Развивать творческое воображение. 3. Воспитывать интерес к играм.	Совместная деятельность педагога с детьми.

Октябрь	1. Геоконт «Чудесная поляна»	<p>Цель: развитие умения придумывать новые фигуры. Паук Юк просит выполнить задания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение определять верхние левый и правый углы, ориентироваться на плоскости. 2. Развивать творческое воображение, пространственное мышление. 3. Воспитывать интерес к развивающим играм. 	Непосредственная образовательная деятельность
	2. «Квадрат Воскобовича» Знакомство с четырехцветным квадратом.	<p>Цель: развитие элементов логического мышления и воображения. Знакомство с гномом Двином.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение конструировать плоскостные фигуры по схемам, складывание синего квадрата, красного треугольника. 2. Развивать речь, пространственное и логическое мышление. 3. Воспитывать самостоятельность, активность. 	Совместная игровая деятельность с опорой на сказку.
	3. «Чудо –крестики 1»	<p>Цель: Формирование сенсорных способностей, знакомство с новой игрой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение «читать» схемы, сравнивать и составлять целое из частей. 	Совместная деятельность педагога с детьми.

		<p>2. Развивать умение определять количество предметов и порядковый счет, творческие способности, воображение,</p> <p>3. Воспитывать инициативность и самостоятельность.</p>	
Ноябрь	1. «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)	<p>Цель: Формировать умение в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Способствовать освоению приемов конструирования плоскостных и объемных фигур по схемам (лодочку, рыбку).</p> <p>2. Развивать речь, воображение, творческие способности, логическое мышление.</p> <p>3. Воспитывать интерес к играм, отзывчивость и доброту.</p>	Совместная игровая деятельность с опорой на сказку.
	2. «Чудо – крестики2»	<p>Цель: формирование умений детей собирать несложные фигуры по схемам.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать умение правильно конструировать предметные формы по схеме «Цветок», «Бабочки», «Богатырь», «Ваза».</p> <p>2. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность.</p>	Самостоятельная деятельность детей

	3. «Шнур – затейник»	<p>Цель: Развитие освоения моторного образа цифры, буквы, составление слов и их написание.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение с помощью шнура « вышивать» цифры, буквы по схеме и графическому диктанту. 2. Развивать умение ориентироваться на плоскости. 3. Воспитывать интерес к играм Воскобовича 	Непосредственная образовательная деятельность
Декабрь	1. «Чудо – соты»	<p>Цель: формирование умений детей придумывать фигуры с опорой на схему.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить геометрические фигуры, уточнить целое – части. 2. Развивать творческие способности и мелкую моторику рук. 3. Воспитывать любознательность и активность. 	Совместная игровая деятельность.
	2. «Геоконт»	<p>Цель: Формирование умений конструировать по схемам предметные формы в соответствии лексики (мебель, посуда и др).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение ориентироваться на плоскости. 2. Развивать мелкую моторику, воображение. 3. Воспитывать усидчивость. 	Непосредственная образовательная деятельность

	3. «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)	Цель: Формирование умений ориентироваться в форме и размере геометрических фигур. Задачи: 1. Закреплять умение конструировать плоскостные и объёмные фигуры. 2. Развивать воображение, зрительную память. 3. Воспитывать интерес к развивающими играми Воскобовича.	Совместная игровая деятельность.
Январь	1. «Прозрачный квадрат»	Цель: Освоение названий и структуры геометрических фигур, их размера. Задачи: 1. Закреплять умение составлять геометрические формы из частей, понимать соотношение целого и части. 2. Развивать зрительную память, фонематический слух. 3. Воспитывать усидчивость.	Непосредственная образовательная деятельность
	2. «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)	Цель: развитие умений детей складывать фигуры по схеме. Задачи: 1. Способствовать освоению приемов конструирования фигур по схемам « Летучая мышь», « Домик», « Красный квадрат» 2. Развивать воображение, зрительную память.	Совместная игровая деятельность.

		3. Воспитывать самостоятельность, активность.	
	3. «Шнур – затейник»	Цель: закрепление умений детей «вышивать» геометрические фигуры. Задачи: 1. Закрепить название геометрических фигур круг, квадрат, треугольник. 2. Развивать координацию рук и глаза. 3. Воспитывать самостоятельность.	Самостоятельная деятельность детей
Февраль	1. «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)	Цель: Развитие умений детей придумывать сказку и складывать свои фигуры. Задачи: 1. Способствовать освоению приемов конструирования фигур. 2. Развивать сенсорные и познавательные способности. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Совместная игровая деятельность.
	2. «Прозрачный квадрат»	Цель: Освоение названий и структуры геометрических фигур, их размера. Задачи: 1. Закреплять умения конструировать предметные силуэты путем наложения или приложения пластинок 2. Развивать у детей умение сравнивать, анализировать. 3. Воспитывать самостоятельность.	Непосредственно-образовательная деятельность

	3. «Чудо крестики 3»	<p>Цель: Формирование сенсорных способностей (различие цветов радуги, геометрических фигур).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение «читать» схемы. Сравнить и составлять целое из частей. 2. Развивать логическое мышление. 3. Воспитывать интерес новой игре. 	Совместная игровая деятельность
	1. «Счетовозик»	<p>Цель: Формирование освоения порядкового и количественного, соотнесение цифры и количества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение сравнивать числа первого и второго десятка, состав чисел. 2. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. 	Самостоятельная деятельность детей
Март	2. «Чудо – цветик»	<p>Цель: Совершенствовать освоение состава числа в пределах 10, соотношение целого и части (дробей).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение составлять целое из частей по схеме и по замыслу. 2. Развивать умение анализировать, сравнивать. 	Совместная игровая деятельность

		3. Воспитывать интерес к новой игре.	
	3. «Прозрачный квадрат»	Цель: формирование умений детей составлять одну фигуру из нескольких. Задачи: 1. Закреплять название геометрических фигур. 2. Развивать творческие способности. 3. Воспитывать самостоятельность.	Непосредственно-образовательная деятельность
Апрель	1. Прозрачная цифра «Волшебная восьмерка»	Цель: формирование умений детей конструировать цифры по схеме. Задачи: 1. Закреплять прямой и обратный счет. Формировать умение конструировать цифры по образцу и памяти, 2. Развивать память, мышление, воображение, речь. 3. Воспитывать активность и самостоятельность.	Непосредственно-образовательная деятельность
	2. «Чудо – цветик»	Цель: формирование умений детей составлять числа первого десятка. Задачи: 1. Закреплять умение составлять целое из частей по схеме собственному замыслу 2. Развивать память, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.	Совместная игровая деятельность

	3. «Прозрачная цифра»	<p>Цель: Формирование умений сортировать пластинки по цвету, количеству и пространственному расположению полосок.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в сложении цифры одного цвета, составлять цифры от 0 до 9. 2. Развивать умение анализировать, сравнивать. 3. Воспитывать самостоятельность, активность. 	Непосредственно-образовательная деятельность
Май	1. «Лепестки (эталон цвета-элит)»	<p>Цель: Совершенствование освоения счета, пространственного расположения и его смыслового отражения в речи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение считать, отсчитывать нужное количество, определять порядковый номер. 2. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 3. Воспитывать интерес к играм Воскобовича. 	Совместная игровая деятельность
	2. «Шнур-затейник»	<p>Цель: Совершенствование умений ориентироваться на плоскости (верхний, средний, нижний ряд)</p> <p>Задачи: Закреплять умение «вышивать» различные узоры, буквы и цифры</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развивать монологическую речь, память, креативность мышления. 3. Воспитывать познавательный интерес. 	Непосредственно-образовательная деятельность

