

**ПЛАН**  
**работы ОМП «Повышение профессионального уровня молодых педагогов»**  
**МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая проблема:** в последнее время общество предъявляет высокие требования к качеству образования и профессиональному уровню педагогических работников. Особое внимание уделяется профессиональной компетентности педагогов, работающих в системе дошкольного образования.

В профессиональном стандарте «Педагога» четко указано, что педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования должна быть реализована в конкретных действиях, требующих определенных знаний и умений.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в пп. 3.4.2. сказано, что «педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать **основными компетенциями**, необходимыми для создания условий развития детей».

Образовательная деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС должна быть ориентирована на развитие следующих педагогических умений, а именно:

- **Исследовательских:** умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;

- **Проектировочных:** умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;

- **Организаторских:** умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;

- **Коммуникативных:** умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;

- **Конструктивных:** умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

Новые социальные ориентиры, изложенные в документах обуславливают необходимость и значимость профессионализма – не только наличие у педагога комплекса профессиональных знаний умений навыков, но и наличие сформированных личностных и профессиональных качеств педагога. Необходимо, чтобы педагог дошкольного образования осознавал общественную значимость своей профессиональной деятельности в социуме. Сама деятельность все больше становится принципиально инновационной. Современная жизнь требует от педагога умения быть готовым к переменам, способным к нестандартным трудовым действиям, ответственным и самостоятельным в принятии решений. Признаком времени является повышенный профессионализм педагога дошкольного образования.

Аналитическая деятельность, проведенная методической службой, выявила, что: начинающие педагоги ДОО владеют не в полном объеме компетенциями в рамках требований ФГОС; вызывают сложности вопросы организации занятий, мотивации

обучающихся, формирования познавательного интереса, а также методического обеспечения педагогической деятельности (разработка планов, рабочих программ, конспекты ООД, мероприятий); имеют слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста.

**Определяется проблема:** реализация ФГОС затруднена из-за недостаточного уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Цель:** формирование профессионального сообщества молодых педагогов через систему работы опорно-методической площадки «Повышение профессионального уровня молодых педагогов».

**Задачи:**

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной деятельности через педагогические технологии.
- Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение, крепление и повышение профессионального уровня молодых педагогов.
- Мониторинг деятельности профессионального сообщества молодых педагогов.

| №<br>п/п | Срок   | Форма<br>проведения       | Тема   | Цель   | Ответственные  |
|----------|--------|---------------------------|--|--|--|
| 1.       | Ноябрь | Тематическое<br>заседание | «Основные направления развития<br>ОМП в 2020-2021 учебном году».   | Определение перспектив совместной<br>работы, выявление имеющихся проблем<br>и запросов, создание ситуации<br>«позитивной атмосферы»,<br>психологического комфорта, развитие и<br>стимулирование мотивации к<br>распространению педагогического опыта<br>через публикации.<br>Выбор рабочей группы.   | Мингалёва Е.В. –<br>ст. воспитатель<br>Страшенко Е.В. –<br>ст. воспитатель                                   |
|          |        |                           | «Анкетирование молодых<br>специалистов по проблемам в<br>образовательной деятельности»<br>(анализ анкетирования).  | Изучение возможностей и потенциала<br>педагогов.   | Мингалёва Е.В. –<br>ст. воспитатель<br>Страшенко Е.В. –<br>ст. воспитатель                                   |
|          |        |                           | «Самоанализ организации и<br>проведения образовательной<br>деятельности в соответствии с<br>ФГОС ДО».<br><br>Открытые просмотры «Путешест-<br>вие в страну красивой речи». | Помощь педагогам в организации<br>образовательной деятельности с детьми<br>дошкольного возраста в соответствии с<br>ФГОС ДО и проведении самоанализа.<br><br>Обмен опытом в современных подходах<br>к организации образовательной<br>деятельности с детьми<br>дошкольного возраста в соответствии с<br>ФГОС ДО.<br><br>Подведение итогов тематического<br>заседания. | Мингалёва Е.В. –<br>ст. воспитатель<br>Страшенко Е.В. –<br>ст. воспитатель<br><br>Педагоги<br>МДОУ «Д/с №32» |

|    |         |  |  |  |  |
|----|---------|--|--|--|--|
| 2. | Февраль | Серия мастер-классов «Педагогическая мастерская» | «Молодые-молодым» (видеоролик, презентация, ток-шоу, круглый стол, квест-игра и т.д.).   | Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов в рамках профессиональных педагогических мастер-классах.  | Участники ОМП  |
| 3. | Апрель  | Форум  | «Эффективность использования инновационных педагогических технологий на занятиях».   | Привлечение воспитателей участвовать в форуме, отвечая на вопросы, добавляя новые темы, делиться своим опытом.   | Мингалёва Е.В. – ст. воспитатель<br>Страшенко Е.В. – ст. воспитатель |
|    |         |  | «Академия талантов» - по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы у детей дошкольного возраста (открытые просмотры).<br><br>«Молодой педагог и вызов времени». | Обмен опытом в современных подходах к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.<br><br>Представление методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединениям. | Педагоги МДОУ «Д/с №32»<br><br>Участники ОМП                         |
| 4. | Май     |  | Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ОМП».   | Оценка эффективности работы опорно-методической площадки за год в росте мастерства молодого педагога, повышению профессионального уровня, методической квалификации.   | Мингалёва Е.В. – ст. воспитатель<br>Страшенко Е.В. – ст. воспитатель |
|    |         |  | - Анализ работы ОМП за 2019-2020 уч. год;<br>- обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ОМП;<br>- результативность по  | Подведение итогов работы ОМП. Определение перспектив на следующий учебный год.   | Мингалёва Е.В. – ст. воспитатель<br>Страшенко Е.В. – ст. воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | распространению личного педагогического опыта через средства массовой информации;<br>- точки роста на 2021-2022 уч. год. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|