



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

*«Современные здоровьесберегающие  
технологии, используемые в детском  
саду в соответствии с ФГОС ДО»*

*Презентацию подготовила  
старший воспитатель  
Мингалёва Е.В.*

*2022г.*



*«... Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя, от жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

*В.А. Сухомлинский*





**Федеральный закон от  
29.12.2012г. № 273 –ФЗ  
(ред. От 26.07.2019г.)  
«Об образовании в РФ»  
в п.3 ст.3**



**Одна из задач ФГОС ДО**

**- охрана и укрепление  
физического и  
психического здоровья  
детей, в том числе их  
эмоционального  
благополучия.**

**(приказ Министерства  
образования и науки  
РФ от « 17» октября  
2013г. № 1155)**





***Здоровье - это состояние полного физического,  
психического  
и социального благополучия, а не просто  
отсутствие болезней или  
физических дефектов.***

***(Всемирная организация здравоохранения)***



**Технология** - это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным — педагогическая.

### **Здоровьесберегающая технология**

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



## **Цель здоровьесберегающих технологий:**

**Применительно к ребенку** – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

**Применительно к взрослым** – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей.



## **Задачи здоровьесбережения:**

- ❖ *закладывание фундамента хорошего физического здоровья;*
- ❖ *повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;*
- ❖ *проведение профилактической оздоровительной работы;*
- ❖ *ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;*
- ❖ *мотивация детей на здоровый образ жизни;*
- ❖ *формирование полезных привычек;*
- ❖ *формирование валеологических навыков;*
- ❖ *формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;*
- ❖ *воспитание ценностного отношения к своему здоровью.*



## ***Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации***

- ***медико-профилактические***
- ***физкультурно-оздоровительные***
- ***технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка***
- ***здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования***
- ***валеологическое просвещение детей и родителей***





## ***Медико-профилактические технологии***

***В дошкольном образовании технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии:***

- ❖ организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;***
- ❖ организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;***
- ❖ организация профилактических мероприятий в детском саду;***
- ❖ организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;***
- ❖ организация здоровьесберегающей среды в ДОО.***



## ***Физкультурно-оздоровительные технологии***

***В дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:***

- ***занятия по физической культуре;***
- ***закаливающие процедуры;***
- ***организация рационального двигательного режима;***
- ***спортивные праздники;***
- ***подвижные игры, спортивные развлечения и досуги;***
- ***недели здоровья;***
- ***соревнования;***





## ***Здоровьесберегающие образовательные технологии –***

***технологии воспитания валеологической культуры дошкольников, формирование осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и охранять его.***

***Занятия, игровые ситуации и беседы:***

- о необходимости соблюдения режима дня;***
- о важности гигиенической и двигательной культуры;***
- о здоровье и средствах его укрепления;***
- о функционировании организма и правилах заботы о нем;***
- о правилах безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.***



## ***Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов –***

***технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.***

***Здоровьесбережение в работе с педагогами ДОУ:***

- подбор и расстановка кадров с учётом их деловых качеств и опыта;***
- учет требований к профессиональной подготовке педагогов, совершенствование педагогического мастерства: семинары-практикумы, конкурсы-смотри, педсоветы, консультации, методические рекомендации, открытые показы.***



## ***Технологии социально-психологического благополучия ребёнка***

***Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.***

- ❖ Тренинги***
- ❖ Релаксация***
- ❖ Музыкаотерапия***
- ❖ Психогимнастика***
- ❖ Сказкотерапия***
- ❖ Цветотерапия и др.***



## ***Технологии валеологического просвещения родителей***

***это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДООУ, обретение ими валеологической компетентности.***

***Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс просвещения всех членов семьи.***

- ***Дни открытых дверей***
- ***Выступления на родительских собраниях***
- ***Консультации***
- ***Информация для стендов***
- ***Ширмы***
- ***Памятки***
- ***Презентации***
- ***Буклеты и т. д.***





## **Направления работы по здоровьесбережению в ДОУ**

- **Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности;**
- **Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;**
- **Разнообразие форм физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками;**
- **Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей;**
- **Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;**
- **Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;**
- **Обеспечение физического и психического благополучия ребёнка в ДОУ.**



## *Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе*







# Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе





## *Результатами внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ являются:*

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ;*
- Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками специализированных групп;*
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ;*
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников;*
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;*
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.*



***Здоровье*** ребенка превыше всего,  
***Богатство*** земли не заменит его.  
***Здоровье*** не купишь, никто не продаст.  
***Его берегите, как сердце, как глаз!!!***



**Спасибо  
за  
внимание !**





## **Физическое здоровье**

*– это состояние, при котором у человека имеет место гармония физических процессов и максимальная адаптация к различным факторам внешней среды; совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение).*

*- состояние роста и развития организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение).*



## ***Психическое здоровье***

*– это высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности (педагогическое определение);*

*- состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция (медицинское определение).*

## ***Умственное здоровье***

*– это совокупность мыслительных процессов, внимания, памяти, воображения, речи, двигательных навыков.*