

*Центры искусств в
группах и их
содержание в группах в
соответствии с
ФГОСДО*

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного
вида»

Старший воспитатель: Мингалёва Е.В.





«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества»

В.А.Сухомлинский





Целью центра искусств является:

формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.













Для того, чтобы центр искусств действительно стал центром детского творчества необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения, а именно:





-  - расположение зоны изобразительного творчества: доступность, эстетичность, универсальность, подвижность;
-  - использование детского дизайна в оформлении;
-  - наличие произведений искусства;
-  - соблюдение возрастных требований;
-  - изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность;
-  - оборудование для рисования, лепки, аппликации, ручной труд;
-  различная техника изобразительного творчества (*образцы*);
-  наличие игрового персонажа.



Виды центров искусств









Шесть великих художников









Содержание центра искусств





2 младшая группа

1. *Изобразительные материалы:*

гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, ватные палочки, тычковые кисточки; губки; цветная бумага, белая бумага, картон- цветной и белый, альбомы для творчества;

2. *Народные игрушки (дымковская, филимоновская, матрешки);*

3. *Произведения и иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова);*

4. *Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов;*

5. *Скульптуры малых форм;*

6. *Материал для творчества: глина, пластилин, тесто, дощечки для лепки;*

7. *Дидактические игры: «Составь узор», «Подбери по цвету», «Собери бусы», «Украсть предмет»;*

8. *Папки с образцами работ;*

9. *Полочка красоты или стенд - для выставки детских работ;*





средняя группа

1. Изобразительные материалы и оборудование:

гуашь, цветные карандаши, акварель, цветные мелки, фломастеры, кисти (мягкие круглые, плоские клеевые, тычковые), ватные палочки, губки, сангина, угольный и простой (графитный) карандаш, салфетки, бумага белая и тонированная; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)

2. Инструменты: ножницы, баночки –непроливайки, баночки для клея, клеёнки;

3. Произведения искусства: книжная графика, народно-прикладное искусство (дымковские, филимоновские игрушки, городецкая роспись), репродукции произведений живописи, скульптуры малой формы; альбомы о народно-прикладных видах искусства;

4. Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов, штампы; книги -раскраски;

5. Материал для творчества: пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки; сыпучий и природный материал; ящик для творчества с бросовым материалом; доски для рисования мелом

6. Схемы для изготовления поделок., вырезки из журналов; альбомы образцов работ;

7. Дидактические игры: «Волшебная нитка», «Составь из частей», «Палитра», «Укрась предмет»,

8. Папки с образцами работ;

8. Полочка красоты или стенд - для выставки детских работ.





старшая группа

1. *Изобразительные материалы и оборудование:* цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, фломастеры, сангина, угольный карандаш, фломастеры, простой (графитный) карандаш, разнообразные кисти(мягкие круглые, плоские клеевые, тычковые), ватные палочки, губка, бумага белая и тонированная, салфетки; цветная бумага разного вида(гофрированная, бархатная и др.)
2. *Инструменты:* ножницы, баночки –непроливайки, баночки для клея, клеёнки;
3. *Произведения изобразительного искусства:* книжная графика, народное декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель; дымковские, филимоновские игрушки, матрешки, бирюльки, богородская игрушка; фарфоровые и керамические изделия), репродукции произведений живописи, скульптуры малой формы; альбомы о народно-прикладных видах ;
4. *Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов, штампы, линейки; книги раскрасок;*
5. *Материал для творчества:* пластилин, глина, тесто, дощечки для лепки, стеки; сыпучий и природный материал; ящик для творчества с бросовым материалом, доски для рисования мелом;
6. *Схемы для изготовления поделок., вырезки из журналов;*
7. *Дидактические игры:* «Волшебный лоскуток», «Расколдуй картинку», «Составь узор», «Составь пейзаж», «Палитра»;
8. *Папки с образцами работ;*
9. *Полочка красоты или стенд - для выставки детских работ.*





ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1. *Изобразительные материалы и оборудование:* гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, гелевые ручки, угольный карандаш, сангина, цветные мелки, губки, фломастеры, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш, ватные палочки, разнообразные кисти(мягкие круглые, плоские клеевые, тычковые), салфетки, белая и тонированная бумага; цветная бумага разного вида(гофрированная, бархатная и др.)
2. *Инструменты:* ножницы, баночки –непроливайки, баночки для клея, клеёнки;
3. *Произведения изобразительного искусства:* книжные иллюстрации, народное декоративно-прикладное искусство (хохломяская, жостовская, мезенская, гжельская, городецкая росписи; дымковские, филимоновские, богородские игрушки,),репродукции произведений живописи, скульптуры малой формы; альбомы о народно-прикладных видах искусства;
4. *Шаблоны, трафареты, силуэты, штампы, линейки; книги - раскраски;*
5. *Таблицы со схематическим изображением предметов; слайды, художественные фотографии;*
6. *Дидактические игры:* «Дорисуй», «Найди такой же», «Какого цвета?», «Радуга», «Волшебный лоскуток», «Расколдуй картинку» и др.
7. *Материал для творчества:* пластилин, глина, тесто, дощечки для лепки, стеки; сыпучий и природный материал; ящик для творчества с бросовым материалом, доски для рисования мелом
8. *Папки с образцами работ;*
9. *Полочка красоты или стенд* - для выставки детских работ.





Рекомендуемые дидактические игры в разных возрастных группах





2-я младшая группа

Т. В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук»

- "Какого цвета предмет?" стр. 37
- "Собери листочки" стр. 37
- "Сложи пирамидку" стр. 39
- "Сложи радугу" стр. 39
- "Подбери пару" стр. 40
- "Какие шарики летят?" стр. 40
- "Собери бусы для мамы" стр. 36
- "Нарисуй красками" стр. 40

О. М.Дъяченко, Е. Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Воздушные шары" стр. 11
- "Разноцветные поляны" стр. 11

Л. А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Воздушные шары" стр. 29
- "Игрушки" стр. 30
- "Зажги фонарик" стр. 30
- "Полосатые коврики" стр. 33





Средняя группа:

Т. В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- "Подбери к каждому предмету цвет" стр. 47
- "Собери красивый букет" стр. 48
- "Какого цвета не хватает?" стр. 46

О. М.Дъяченко, Е. Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Цветные дома" стр. 27
- "Лото, цвет и форма" стр. 28
- "Волшебная палитра/ ли чудесные превращения красок в другие цвета"

Л. А.Венгер. " Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников"

- "Радуга" стр. 34
- "Чайный сервиз" стр. 37
- "Превращение воды в другой цвет" стр. 39
- "Морские волны" стр. 42
- "Праздничный салют" стр. 43
- "Пароход" стр. 44
- "Волшебные цвета" стр. 45





Старшая группа

Т. В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- ☺ "Нарисуй сказочную лесенку" стр. 49
- ☺ · "Подбери красивое сочетание цвета" стр. 49
- ☺ · "Сложи красивую пеструю ткань для штор" стр. 49
- ☺ · "Нарисуй ковер" стр. 50
- ☺ · "Нарисуй природу" стр. 50
- ☺ · "Смешай разные краски" стр. 50

Л. А.Венгер. " Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников"

- ☺ · "Разноцветные цепочки" стр. 48
- ☺ · "Волшебная палитра" стр. 45

Г. А.Урантаева, Ю. А.Афонькина "Помоги принцу найти Золушку"

- ☺ · "Раскрась картинку" стр. 46, 51





Подготовительная группа

Г. А.Урантаева, Ю. А.Афонькина "Помоги принцу найти Золушку"

☺ "Помоги выложить коврик" стр. 64

☺ "Собери гирлянду" стр.70, 71

☺ "Придумай наряд Хозяйке Медной Горы,

☺ Огневушке - Поскакушке, Золушке и ее сестрам" стр. 121-128

☺ Н. Алексеевская "Карандашник озорной"

☺ "Краски летнего дня" стр. 62

Л. А.Венгер, О. М.Дъяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

☺ "Волшебный коврик" стр. 237





Выставка детского творчества











619(1)э



ЭВНИКА





Самодельные инструменты для рисования нетрадиционными техниками



- 1) печатки
- 2) рисование верёвочкой
- 3) рисование палочками
- 4) рисование нитью
- 5) рисование гофрированной бумагой
- 6) рисование поролоном
- 7) рисование мыльными пузырями
- 8) рисование копировальной бумагой
- 9) рисование на воздушных шарах
- 10) рисование с помощью зубной щётки и расчёски
- 11) рисование по крупе или крупой, резаной нитью по клею (манка, песок, окрашенная морская соль)
- 12) солёное тесто (сухая смесь)
- 13) кляксопись, выдувание трубочкой



Спасибо за внимание!

