

**ПРИКАЗ
ТШӨКТӨД**

Номер документа	Дата составления
01-08/180а	06.09.2019 г.

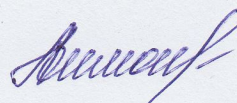
**Об организации опорно-методической площадки
на 2019-2020 учебный год**

Во исполнении плана работы МУ «Информационно- методического центра» г.Ухты на 2019-2020 учебный год, на основании приказа № 01-08/563 от 05.09.2019 г. МУ «Управление Образования», «Об организации деятельности городских методических объединений, опорно-методических площадок, постоянно действующих семинаров на 2019-2020 учебный год» в целях организации эффективной деятельности муниципальной методической службы, оказания информационно-методической поддержки и адресной практической помощи педагогам, направленной на повышение профессиональной компетентности в вопросах реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, на основании положений о деятельности методических объединений: городского методического объединения педагогических работников образовательных организаций (далее ГМО), городской опорно - методической площадки (далее - ОПМ), городского постоянно-действующего семинара (далее - ПДС)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» ОМП «Повышение профессионального уровня молодых педагогов» на 2019-2020 учебный год.
Срок: с 01.10. 2019 г. по 11.06.2020 г.
Ответственные: старший воспитатель Мингалёва Е.В.
старший воспитатель Страшенко Е.В.
2. Утвердить состав членов рабочей группы ОМП «Повышение профессионального уровня молодых педагогов» (приложение 1).
Срок: до 13.09.2019 г.
3. Разработать план работы рабочей группы ОМП «Повышение профессионального уровня молодых педагогов» и предоставить в электронном варианте в МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты на электронный адрес: mezentr@bk.ru (приложение2).
Срок: до 30.09.2019 г.
Ответственные: старший воспитатель Мингалёва Е.В.
старший воспитатель Страшенко Е.В.
4. Предоставить проблемный анализ деятельности по итогам работы ОМП «Повышение профессионального уровня молодых педагогов» в электронном варианте в МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты на электронный адрес mezentr@bk.ru.
Срок: до 01.06.2020 г.
Ответственные: старший воспитатель Мингалёва Е.В.
старший воспитатель Страшенко Е.В.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий



Л.Н. Симонова

**Состав членов
рабочей группы ОМП «Повышение профессионального уровня
молодых педагогов»
МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель группы:

Симонова Любовь Николаевна - заведующий ДОУ

Члены группы:

Страшенко Елена Владимировна	- старший воспитатель
Мингалёва Евгения Васильевна	- старший воспитатель
Реуцкова Елена Алексеевна	- учитель-логопед
Злобина Наталья Васильевна	- воспитатель группы № 12 (2 младшая)
Шорохова Ольга Анатольевна	- воспитатель группы № 7 (2 младшая)
Горева Людмила Валентиновна	- воспитатель группы № 5 (средняя)
Ефремова Людмила Александровна	- воспитатель группы № 10 (старшая)

ПЛАН

работы ОМП «Повышение профессионального уровня молодых педагогов»
МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
на 2019– 2020 учебный год

Методическая проблема: высокие требования к профессиональной компетентности обусловили важность начального этапа вхождения молодого воспитателя в образовательную среду. Изучение творческого потенциала, педагогического статуса, затруднений, которые испытывают начинающие воспитатели в ходе организации воспитательно-образовательного процесса, показало, что молодые специалисты, приходящие в ОУ сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, проблемой «незнания» нормативных документов: какие документы являются обязательными для исполнения, а какие – рекомендательными. У начинающих воспитателей вызывают сложности вопросы организации занятий, мотивации обучающихся, формирования познавательного интереса, а также методического обеспечения педагогической деятельности (разработка планов, рабочих программ, конспекты ООД, мероприятий); имеют слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста.

Актуальность проблемы методического сопровождения молодых педагогов, оказание непосредственной помощи в организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, в настоящее время приобретает первостепенное значение.

Организация методической работы целенаправлена на системное сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессию, которое позволит развить их профессиональные компетенции, обеспечить их успешную адаптацию в профессии, что в свою очередь, обеспечит качество образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов дошкольного образовательного в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональный уровень молодых педагогов в вопросах методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса и в организации методической работы, взаимного профессионального общения.
2. Способствовать формированию умений у педагогов в разработке методических материалов для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.
3. Распространить результативный опыт работы с детьми дошкольного возраста по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

План тематических заседаний ОПМ «Повышение профессионального уровня молодых педагогов» на 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Срок	Формы проведения	Тема	Цель	Ответственные
1.	Ноябрь	Тематическое заседание	«Векторы развития ОПМ в 2019-2020 учебном году».	Обсуждение и утверждение вопросов содержания, организационных форм проведения плановых мероприятий ОПМ. Выбор рабочей группы.	Страшенко Е.В. ст. воспитатель Мингаёва Е.В. ст. воспитатель
			«Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности» (анализ анкетирования)	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагогов.	Страшенко Е.В. ст. воспитатель Мингаёва Е.В. ст. воспитатель
			«Актуальность проблемы развития профессиональной компетенции методического сопровождения молодых педагогов дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (нормативно-правовая документация)	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.	Педагоги МДОУ «Д/с №32»
2.	Февраль	Семинар-практикум	11-25 февраля Зимняя педагогическая декада. «Система планирования воспитательно-образовательного процесса в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Обмен опытом в современных подходах к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Подведение итогов тематического заседания. Повышение уровня молодых педагогов в эффективности планирования воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Мингаёва Е.В. ст. воспитатель вопитатели

		Организация и методика проведения педагогического наблюдения детей 3-7 лет (индивидуальные карты развития)	Ориентировать педагогов на овладение методики проведения педагогического наблюдения в работе с детьми дошкольного возраста.	Страшенко Е.В. ст. воспитатель воспитатели
		Открытый просмотр «Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ» (Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО)	Обмен опытом в современных подходах к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Педагоги МДОУ «Д/с №32»
		«Самонализ организации и проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Помощь педагогам в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и проведении самонализа.	Страшенко Е.В. ст. воспитатель Мингалёва Е.В. ст. воспитатель
		Обзор методической и педагогической литературы	Расширить кругозор педагогов, познакомить с новой методической и педагогической литературой.	Страшенко Е.В. ст. воспитатель Мингалёва Е.В. ст. воспитатель
3.	Апрель	Семинар-практикум		
		14-28 апреля Весенняя педагогическая декада		
		Разработка РПП в группах дошкольного возраста. Анализ РПП.	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов.	Страшенко Е.В. ст. воспитатель
		«Карта индивидуальной траектории педагога»	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов. Развитие умения составлять аналитический отчет педагогом по результатам работы за учебный год.	Мингалёва Е.В. ст. воспитатель
		Фестиваль «Педагогическая находка»: выступления молодых педагогов (мастер-класс, деловая	Повышение педагогического мастерства, обмен опытом.	Участники ОМП

		игра, фрагмент ООД, СД)				
4.	Май	«Портфолио педагога как один из методов оценки профессиональной компетенции педагогов» Форум «Молодой педагог и вызов времени»	Оказание помощи молодым педагогам дошкольного возраста в оформлении портфолио. Представление методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединением в течение учебного года	Ст. воспитатель Мингалёва Е.В. ст. воспитатель	Страшенко Е.В. ст. воспитатель Мингалёва Е.В. ст. воспитатель	
		Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ОМП» Деловая игра «Знаатоки ФГОС ДО» - Анализ работы ОМП за 2019-2020 уч. год; -обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ОМП; - точки роста на 2020-2021 уч.год.	Оценка эффективности работы опорно-методической площадки за год в росте мастерства молодого педагога, повышению профессионального уровня, методической квалификации Обообщение знаний молодых педагогов о требованиях ФГОС ДО. Подведение итогов работы ОМП. Определение перспектив на следующий учебный год	Ст. воспитатель Мингалёва Е.В. ст. воспитатель	Страшенко Е.В. ст. воспитатель Мингалёва Е.В. ст. воспитатель	

Основные направления в работе ОМП.

Месяц	Новое качество образования (внедрение ФГОС ДО)	Развитие педагогического потенциала (повышение квалификации, распространение педагогического опыта)	Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, проектах)	Аналитическая (мониторинговая деятельность)
Октябрь	«Актуальность проблемы развития профессиональной компетенции педагогов дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.		Анализ проведенного анкетирования «Определение трудностей в работе»

Февраль	«Система планирования воспитательно-образовательного процесса в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Открытый просмотр ООД. «Организация и методика проведения педагогического наблюдения детей 3-7 лет (индивидуальные карты развития)»	Организация и методика проведения педагогического наблюдения с детьми дошкольного возраста
Апрель	«Разработка РПП в группах дошкольного возраста. Анализ РПП». Фестиваль «Педагогическая находка»: выступления молодых педагогов (мастер-класс, деловая игра, фрагмент ООД, СД)	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов; обмен опытом.	Анализ РПП
Май	«Портфолио педагога как один из методов оценки профессиональной компетенции педагогов»	Форум «Молодой педагог и вызов времени». Представление методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединением в течение учебного года.	Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ОМП»

Руководитель ОМП _____

Л.Н. Симонова