

Жестокое обращение с ребёнком – это всё многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботиться, и опекать его, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребёнка и его развитию.

Признаки жестокого обращения с детьми

Вид ЖО/ возраст	от 0 до 3-х лет	от 4-х до 7 лет	от 8 до 11 лет	от 12 до 14 лет	от 15 до 18 лет
Физическое насилие	<ul style="list-style-type: none"> - <i>нехарактерный плач (крики, подвизгивания, вздрагивание)</i> - синяки, ссадины, травмы, ожоги, - вздрагивает от приближения взрослого, резких движений, - ребенок выглядит испуганным, подавленным, - не проявляет эмоции, поведение ребенка может походить на 	<ul style="list-style-type: none"> - нехарактерный плач (крики, подвизгивания), - синяки, ссадины, травмы, ожоги, - вздрагивает от приближения взрослого, резких движений, вжимают голову в плечи, съеживаются - проявляют чрезмерное стремление угодить, настойчиво добиваются похвалы или ласки 	<ul style="list-style-type: none"> - плач, плаксивость, крики ребенка - синяки, ссадины, травмы, ожоги, - вздрагивает от приближения взрослого, резких движений, - ребенок выглядит испуганным, подавленным, - ребенок страдает энурезом, энкопрезом, - употребление алкоголя/наркотиков - ломает игрушки, бьет 	<ul style="list-style-type: none"> - плач, плаксивость, истерики - синяки, ссадины, травмы, ожоги, - склонность к вранью или воровству - стремление ввязаться в драку, вспышки гнева, враждебность, агрессивность по отношению к окружающим - употребление алкоголя/наркотиков - прогулы, 	<ul style="list-style-type: none"> - плач, истерики, - синяки, ссадины, травмы, ожоги, - выглядит испуганным, подавленным, - подросток агрессивный, часто дерется, - злоупотребление алкоголя/наркотиков - прогулы, неоднократные попытки сбежать из дома - трудности с налаживанием и поддержанием межличностных

<p>больных аутизмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - необъяснимая отсрочка в обращении родителя за медицинской помощью для ребенка (скрывают следы побоев), - объяснения родителей несовместимы с физическими травмами 	<ul style="list-style-type: none"> - старается удовлетворить малейшие прихоти своих родителей - ребенок выглядит испуганным, подавленным, - ребенок страдает энурезом, энкопрезом, - ломает игрушки, бьет их, воспроизводит агрессивные действия, - ребенок агрессивный, часто дерется, - необъяснимая отсрочка в обращении родителя за медицинской помощью для ребенка, - объяснения родителей несовместимы с физическими 	<p>их, воспроизводит агрессивные действия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок агрессивный, часто дерется, - боится ходить в школу, - ребенок боится плохих оценок, - не хочет возвращаться из школы домой - необъяснимая отсрочка в обращении родителя за медицинской помощью для ребенка, - объяснения родителей несовместимы с физическими травмами, - родители обвиняют ребенка в полученных травмах 	<p>неоднократные попытки сбежать из дома</p> <ul style="list-style-type: none"> - отказ возвращаться домой - трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений - отсутствие эмоций, уход от общественных взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям - может проявлять страх перед родителями, а в некоторых случаях – полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых - родители обвиняют ребенка в полученных травмах 	<p>отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие эмоций, уход от общественных взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям - может проявлять страх перед родителями, а в некоторых случаях – полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых - родители обвиняют ребенка в полученных травмах - не хочет возвращаться домой, - объяснения родителей несовместимы с физическими травмами, - родители обвиняют ребенка в полученных травмах
---	---	--	---	--

		травмами			
Пренебрежение нуждами	<ul style="list-style-type: none"> - длительный плач, - сыпи, опрелости, - на ребенке мокрая, грязная одежда, - ребенок немытый, от него плохо пахнет, - ребенок ослаблен, выглядит голодным, некормленным, - дефицит и нерегулярность еды, питание не соответствует возрасту, - оставление без присмотра взрослых, - ребенок часто остается с чужими взрослыми - травмы из-за недосмотра за 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок одет не по сезону, не по размеру, - ребенок немытый, от него плохо пахнет, - ребенок ослаблен, выглядит голодным, некормленным, - дефицит и нерегулярность еды, ограниченный рацион, - нарушение режима сна, - оставление на длительное время без присмотра взрослых, - травмы из-за недосмотра за ребенком, - ребенок имеет нелеченные заболевания, - ребенка не забирают вовремя из 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок одет не по сезону, не по размеру, - ребенок немытый, от него плохо пахнет, - ребенок ослаблен, выглядит голодным, некормленным, - дефицит и нерегулярность еды, ограниченный рацион, - ребенок ест впрок, запасает еду, - нарушение режима дня, - оставление на длительное время без присмотра взрослых, - ребенок имеет нелеченные заболевания, - ребенок вялый, засыпает на уроках, - трудности в обучении, 	<ul style="list-style-type: none"> - запущенный внешний вид (грязный, плохо пахнет), - социальные заболевания (педикулез, чесотка и др.) - ребенок ослаблен, выглядит голодным, - ребенок ест впрок, запасает еду, - нарушение режима дня, - ребенок имеет нелеченные заболевания, - ребенок вялый, засыпает на уроках, - трудности в обучении, - отсутствие школьных принадлежностей, - пропускает уроки, - длительное 	<ul style="list-style-type: none"> - запущенный внешний вид (грязный, плохо пахнет), - социальные заболевания (педикулез, чесотка и др.) - подросток ослаблен, выглядит голодным, - подросток ест впрок, запасает еду, - имеет нелеченные соматические заболевания, - вялый, засыпает на уроках, - трудности в обучении, - пропускает уроки, - длительное пребывание на улице в неподходящее время или после школы, - выполняет функции родителя по отношению к младшим детям, - употребление

	<p>ребенком,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок имеет нелеченные заболевания - не получает необходимой медицинской помощи 	<p>ДОУ, либо не посещает его</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропускает уроки, - отсутствие школьных принадлежностей 	<p>пребывание на улице в неподходящее время или после школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет функции родителя по отношению к младшим детям, - употребление психоактивных веществ, - нахождение в асоциальных компаниях, - ранние сексуальные контакты 	<p>психоактивных веществ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение в асоциальных компаниях, - ранние сексуальные контакты - беременность
<p>Психологическое насилие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок выглядит испуганным, подавленным, - задержка психического развития, - соматические расстройства, - страхи, тревожность 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок выглядит испуганным, подавленным, - соматические расстройства, - страхи, тревожность, - поведение, чрезмерно ориентированное на похвалу, - протестное 	<ul style="list-style-type: none"> - соматические расстройства, - страхи, тревожность, - поведение, чрезмерно ориентированное на похвалу, - протестное поведение, - ребенок выглядит замкнутым подавленным, - заниженная 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок выглядит замкнутым, подавленным, - соматические расстройства, - страхи, тревожность, - поведение, чрезмерно ориентированное на похвалу, - протестное поведение, - заниженная 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок выглядит замкнутым, подавленным, - соматические расстройства, - страхи, тревожность, - протестное поведение, - заниженная самооценка, - трудности с налаживанием и

		<p>поведение,</p>	<p>самооценка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - избегание неудач, - неуверенность в себе, - нежелание учиться и ходить в школу 	<p>самооценка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - избегание неудач, - неуверенность в себе, - нежелание учиться и ходить в школу, - употребление психоактивных веществ, - нахождение в асоциальных компаниях, - ранние сексуальные контакты, - трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений - отсутствие эмоций, уход от общественных взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям 	<p>поддержанием межличностных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие эмоций, уход от общественных взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям - может проявлять страх пред родителями, а в некоторых случаях – полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых - избегание неудач, - неуверенность в себе, - нежелание учиться и ходить в школу, - употребление психоактивных веществ, - нахождение в
--	--	--------------------------	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - может проявлять страх перед родителями, а в некоторых случаях – полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> асоциальных компаниях, - сексуальные контакты
Сексуальное насилие	<ul style="list-style-type: none"> -травмы в области гениталий, -проявляет повышенное внимание к половым органам, -ребенок выглядит испуганным, подавленным -(могут встречаться все выше перечисленные признаки) 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушение аппетита и сна, - травмы в области гениталий, - проявляет повышенное внимание к половым органам, - ребенок выглядит испуганным, подавленным, - нарушения сна, ночные кошмары (могут встречаться все выше перечисленные признаки) 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушение аппетита и сна, - травмы в области гениталий, - неадекватное сексуальное поведение, - ухудшение успеваемости в школе, - агрессивное поведение, - суицидальные проявления (могут встречаться все выше перечисленные признаки) 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушение аппетита и сна, - травмы в области гениталий, - неадекватное сексуальное поведение, - резкое изменение поведения, - ухудшение успеваемости в школе, - агрессивное поведение, - употребление психоактивных веществ, - суицидальные проявления 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушение аппетита и сна, - травмы в области гениталий, - неадекватное сексуальное поведение, - резкое изменение поведения, - агрессивное поведение, - ухудшение успеваемости в школе, - уходы из дома, - употребление психоактивных веществ, - суицидальные

				(могут встречаться все выше перечисленные признаки)	проявления, - беременность, - (могут встречаться все выше перечисленные признаки)
--	--	--	--	--	---