



МДОУ «Детский сад №32
комбинированного вида»

Проект «Играйте на здоровье!»

Авторы проекта:

заместитель заведующего

по воспитательной работе: Новинская Г.А.;

старший воспитатель: Страшенко Е.В.

воспитатель Злобина Н.В.

пгт Ярега 2013 г.

Оглавление:

1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».
2. Этапы работы над проектом:
 - подготовительный;
 - практический;
 - оценочно-рефлексивный;
 - презентационный.
3. Критерии эффективности проекта.
4. Ресурсное обеспечение проекта:
 - нормативно-правовое;
 - информационное;
 - организационное;
 - материально-техническое;
 - методическое;
 - кадровое.
5. Смета проекта.
6. Риск проекта.
7. Литература.

1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»:

Детский сад №32 открыт 7 апреля 1983 г., в настоящее время полное название Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида».

Юридический адрес: 169347, Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега, ул.Октябрьская, д.49а.

Учредитель: МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Детский сад функционирует на основе Устава, зарегистрированного 30.11.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 30.08.2010 г.

Проектная мощность: 197 детей.

Фактическая: 290 детей.

Режим жизнедеятельности: 12 часов при пятидневной неделе.

Детский сад работает по программе «Детство», разработана основная общеобразовательная программа, комплексно-целевая оздоровительная программа «Будь здоров, малыш» на 2011-2016 учебный год, которая предполагает: в тесном взаимодействии с родителями создать содержательное здоровьесберегающее пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребёнка.

Коллектив разработчиков:

заместитель заведующего по ВР	- Новинская Галина Алексеевна
старший воспитатель	- Страшенко Елена Владимировна
воспитатель	- Злобина Наталья Васильевна

Организация подвижных игр и игровых упражнений в детском саду, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, овладения культурно-гигиеническими навыками, развития у них любознательности, эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, а также повышение информационной компетенции родителей в области организации разнообразных подвижных игр.

Метод проектов значим для системы образования. Он связан с развивающимся личностно-ориентированным обучением и может широко использоваться в дошкольном учреждении.

Проект позволяет интегрировать сведения из области знаний детей по экологическому воспитанию, социальному миру, художественно-творческой деятельности, музыкальному развитию, физическому развитию, математическому развитию для решения одной проблемы и применить их на практике.

Проект дает возможность развивать индивидуальную и коллективную деятельность детей, расширит их опыт общения, дает возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, что очень важно на современном этапе. Деятельность всего коллектива детского сада направлена на решение проблемы по организации игр и игровых упражнений в группе и на участке с использованием оборудования для развития двигательной активности детей. Для решения проблемы требуется детская самостоятельность, сотворчество детей, педагогов, родителей.

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».

Гиппократ.

1. Паспорт проекта.

Цель проекта: Создание оптимальных условий двигательной активности в группах и на участках ДОУ для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура».

Задачи:

- Организовать благоприятные условия для формирования здоровой и физически развитой личности.
- Повысить компетенцию педагогов в вопросах физического развития и здоровья.
- Привлечь педагогов к работе по проектной деятельности.
- Развивать творчество и инициативу педагога в организации игр и игровых упражнений.
- Расширять кругозор, уточнять представления педагогов о значении игр народов мира.
- Обеспечить оптимальный уровень физической подготовленности ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности.
- Воспитывать у детей созидательное отношение к своему здоровью.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Актуальность темы.

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно, нам взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей.

По данным, опубликованным в государственном докладе о состоянии здоровья населения РФ – 60 % детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Исследования учёных показали, что здоровье человека на 7-8 % зависит от успехов здравоохранения и на 50 % от образа жизни.

Особенно актуальна проблема сохранения детского здоровья для северных регионов России.

«Дошкольное детство» - уникальный период в жизни человека, когда формируется его здоровье, осуществляется развитие личности. Правильно организованная предметная среда является гарантией безопасного развития ребёнка, а грамотно подобранное оборудование способствует расширению диапазона двигательной активности и сохранению здоровья дошкольников.

В соответствии с Типовым положением о ДОО одной из основных задач, стоящих перед детским садом является «охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей». Поэтому необходим курс на создание условий для реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» через интеграцию деятельности дошкольников в здоровьесберегающей среде ДОО. Интеграция познавательной и двигательной активности детей в процессе физического воспитания способствует эффективному решению, как образовательных задач, так и оздоровительных.

Положительное влияние активной двигательной деятельности на состояние умственной работоспособности установлено Н.Т. Тереховой (1989), А.В. Запорожцем (1980), А.П. Ерастовой (1989). В то же время исследованиями Н. Сладковой (1998), О.В. Решетняк и Т.А. Банниковой (2002) показывают, что отставание в умственном развитии приводит и к отставанию в развитии физических качеств.

Игра – основной вид деятельности дошкольника. Задача воспитателя сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть многообразие мира игры. Подвижная игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великолепной воспитательной силой. Каждый народ, в зависимости от социально-экономических условий своего развития, гео-

графического положения исторически вырабатывал самобытные виды подвижных игр, развлечений, забав, которые потом составили своеобразные системы национального физического воспитания.

На сегодняшний день многие народные игры забыты, утеряны их правила. Мудрость народных игр состоит в том, что в них сохраняются те средства, методы и приёмы, которые актуальны и эффективны в физическом воспитании подрастающего поколения.

Всё чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм мальчишек и девчонок. К сожалению, наблюдается, что дети испытывают «двигательный дефицит», имеют излишний вес, нарушение осанки. Во многих семьях потребность дошкольника в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдаётся просмотру телепередач, компьютерным играм, занятиям статистического плана. Большая загруженность родителей ведёт к сокращению прогулок на свежем воздухе.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

В результате тематической проверки «Игра и игровые упражнения в системе закаливания» в детском саду выявлены:

Проблемы:

- недостаточно педагогической литературы по организации и проведению подвижных игр народов мира;
- в спортивных центрах возрастных групп и на прогулочных площадках недостаточно разнообразных пособий для развития основных видов движений;
- начинающие педагоги не используют в работе многофункционально нестандартное оборудование для развития двигательной активности детей, а также не владеют методикой изготовления оборудования;
- педагоги, специалисты, родители недостаточно используют в воспитательно-образовательной работе с детьми столь ценный материал, как народные подвижные игры.

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители всех возрастных групп.

Срок реализации проекта: 2 недели (11.11.2013 г. - 22.11.2013 г.)

Прогнозируемые результаты в сфере работы с детьми:

Дети должны знать:

- названия игр согласно возрасту детей;
- считалки для выбора ведущего;
- правила игры.

Дети должны уметь:

- организовать игру с подгруппой сверстников, с малышами (согласно возрасту);
- выбрать ведущего;
- подобрать необходимые для игры атрибуты;
- проявлять интерес, положительное эмоциональное отношение к предстоящей деятельности;
- согласовывать свои действия с движениями других;
- уметь реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним;
- активно включаться в игры, выполняя правила;
- стремиться к выполнению ведущих ролей;
- анализировать свои движения и движения товарищей;
- проявлять элементы творчества в двигательной деятельности.

Дети должны иметь представление:

- об играх коми народа;
- о русских народных играх;
- о разнообразии игр народов мира.
- о спортивных играх и упражнениях.

Прогнозируемые результаты в сфере работы с педагогами:

- обеспечение методического сопровождения по организации и проведению подвижных игр народов мира;

- пополнение развивающей среды в группе и на участке нестандартным оборудованием;
- повысится компетентность педагогов в вопросах организации и проведения разнообразных подвижных игр народов мира.

Прогнозируемые результаты в сфере работы с родителями:

- повысить компетентность родителей в организации активной деятельности детей с использованием разнообразных пособий, оборудования;
- привлечение семей к ведению ЗОЖ.

Прогнозируемые результаты по итогам реализации проекта:

- 100 % охват воспитанников детского сада играми народов мира;
- снижение заболеваемости в ноябре, повышение процента занятости за квартал и по итогам года;
- развитие физических качеств у детей;
- разработка картотеки игр народов мира;
- пополнение развивающей среды в группе и на участке нестандартным оборудованием.
- обогащение воспитанников, педагогов, родителей яркими впечатлениями, новыми знаниями, способами взаимодействия со взрослыми, сверстниками.

Формы работы:

- Подвижные игры (подвижные игры народов мира, игровые упражнения с использованием нестандартного оборудования, спортивные игры).
- Индивидуальная работа.
- «Дорожка здоровья» с использованием оборудования.
- Самостоятельная двигательная активность.
- Праздник «Вокруг света» (музыкально-спортивный).
- Аутотренинги, психогимнастика.

- Консультативная работа (консультации для педагогов, родителей, оформление наглядной информации). Приложение №1.
- Подбор иллюстративного и фотоматериала.
- Подбор педагогической литературы по организации подвижных игр.
- Совместная деятельность педагога с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Карточка подвижных игр народов мира. Приложение №2.
- Пополнение физкультурных центров в группах. Приложение №3.
- Фестиваль «Подвижные игры народов мира». Приложение №4.
- Презентация нестандартного оборудования. Приложение №5.
- Презентация проекта «Играйте на здоровье!». Приложение №6.
- Экскурсия в спорткомплекс «Шахтёр».

2. Содержание работы над проектом по этапам.

1 этап – Подготовительный.

Цель: Формирование мотива у педагогов к предстоящей деятельности, постановка цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

Содержание:

- Формировать мотив к деятельности у воспитателей, специалистов, детей, родителей.
- Подобрать пособия, атрибуты, методическую литературу.
- Разработать педагогам план деятельности по проекту «Играйте на здоровье!».
- Оформить наглядную информацию для родителей.
- Подготовить нестандартное оборудование к презентации.
- Составить конспекты по проведению подвижных игр к фестивалю.

2 этап – Практический.

Цель: Вовлечение в творческую работу педагогов, детей, родителей по осуществлению проекта.

**Содержание работы
по образовательным областям:**

«Коммуникация»:

- Рассказ воспитателя об играх народов мира.
- Беседа на тему "Моя любимая игра».

Составление творческих рассказов:

- Мы гуляем на участке.

«Художественно-творческая деятельность»:

- Коллаж «Мы играем на участке».
- Рисунки «Рукавички- невелички».
- Аппликация «Украсим шапочку спортивную».
- Лепка «Спорт ребятам очень нужен!».

«Познание»:

На прогулке:

- Наблюдение на прогулке за играми детей.

Экскурсии:

- Спорткомплекс «Шахтёр».

«Физическая культура», «Здоровье»:

- Семейные походы «Любимое место отдыха» (экологическая тропа, спортивный комплекс).
- «Дорожка здоровья после сна».

«Труд»:

Работа с родителями:

- Совместный труд с родителями по благоустройству игровой площадки детского сада.
- Изготовление атрибутов, нестандартного оборудования к подвижным играм народов мира.

«Социализация»:

- Подвижные игры народов мира.
- Игровые упражнения с использованием нестандартного оборудования.
- Спортивные игры.

«Музыка»:

- Музыкальные игры.
- Праздник народных игр: «Вокруг света» (музыкально-спортивный).

«Чтение художественной литературы»:

- Загадки про спортивное оборудование, стихи про виды спорта, чтение художественной литературы.

«Безопасность»:

- Беседа о правилах поведения при проведении подвижных игр, спортивных игр.

3 Этап - Оценочно-рефлексивный.

Цель: обобщение знаний, представлений педагогов о подвижных играх народов мира.

Продукты проекта:

- Фотовыставка «Фестиваль игр народов мира».
- Конспекты подвижных игр народов мира.
- Конспект музыкально-спортивного праздника.
- Проектная папка с работами по художественно-творческой деятельности детей.
- Фото к конспектам по игровой деятельности.
- Альбомы «Играйте на здоровье!».
- Пополнение физкультурных центров нестандартным оборудованием, пособиями для развития двигательной активности.

4 этап – Презентационный.

- Оформление опыта работы в педкабинет по проекту «Играйте на здоровье!».
- Презентация проекта на Педагогическом совете.
- Участие проекта в Республиканском конкурсе лучших проектов по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ «Детский сад – территория здоровья».

Деятельность педагогов, детей, родителей по реализации проекта.

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка цели, задач проекта; - формирование мотива к предстоящей деятельности; - консультации для педагогов; - подбор литературы; - оформление наглядной информации для родителей; - пополнение атрибутами физкультурно-оздоровительных центров в группах, спортивном зале; - разработка анкет для педагогов, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы педагогов с детьми по системе 3 вопросов для выявления проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор художественной литературы; - ознакомление с целями, задачами проекта; - изготовление нестандартного оборудования; - анкетирование родителей.

<p>Практический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка конспектов подвижных игр; - разработка конспекта музыкально-спортивного праздника; - посещение открытых просмотров в рамках фестиваля «Подвижные игры народов мира». - организация выставок методической литературы, картотеки подвижных игр народов мира; - презентация нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей. - консультации для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры на прогулке и в ходе НОД; - спортивные игры на прогулке и в ходе НОД; - игровые упражнения в режиме дня; - музыкальные игры, хороводы; - экскурсия в спорткомплекс «Шахтер». - Деятельность детей в физкультурно-оздоровительном центре; - организация совместной деятельности педагогов с детьми; - индивидуальная работа с детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные экскурсии; - посещение открытых просмотров; - участие в выставке; - подбор, изготовление атрибутов в физкультурно-оздоровительные центры в группе; - субботник по благоустройству участка.
---------------------	--	--	---

<p>Оценочно-рефлексивный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздника; - анализ продуктов проекта; - анализ результатов поставленных целей и задач; - анализ взаимодействия педагогов, родителей; - анкетирование педагогов; - создание мультимедийной презентации проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в празднике; - готовят к презентации продукты проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - Готовят к презентации продукты проекта; - участвуют в празднике; - анкетирование родителей.
<p>Презентационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта «Играйте на здоровье» на групповых родительских собраниях; - презентация проекта на Педагогическом совете; - подготовка материалов к республиканскому конкурсу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривают презентационную выставку продуктов проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с мультимедийной презентацией проекта; - рассматривают презентационную выставку продуктов проекта.

3. Эффективность проекта:

- Не только опытные, но и начинающие педагоги активно включились в проектную деятельность; проявили творчество, инициативу при организации и проведении подвижных игр, при изготовлении оборудования.
- Пополнилась развивающая среда в группах и на участках нестандартным оборудованием для развития двигательной активности детей.
- Разработана в педкабинете картотека игр народов мира.
- Повысилась компетенция начинающих педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы.
- Расширился кругозор педагогов, детей, родителей о разнообразии игр народов мира.
- Обеспечен оптимальный уровень физической подготовленности ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности.
- Интересно, содержательно ведётся воспитательная работа с детьми на прогулке.
- Проведена работа по воспитанию у детей осознанного отношения к своему здоровью.
- Широко велась пропаганда здорового образа жизни.
- Оформлена разнообразная наглядная информация для родителей.
- Снизилось количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком, повысился процент занятости.

4. Ресурсное обеспечение проекта.

Нормативно-правовое	Годовой план работы, календарный план работы, план проектной деятельности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.
---------------------	---

Информационное	Фото-презентация, мультимедийная презентация, видеоматериал.
Организационное	Экскурсия на стадион «Шахтёр», субботник по благоустройству спортивного участка, групповых участков, организация музыкально-спортивного праздника.
Материально-техническое	Подготовка спортивной площадки, групповых участков, ремонт оборудования на участке.
Кадровое	Работа заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителя заведующего по безопасности жизнедеятельности и труда, медицинских сестёр, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя. Работает 12 возрастных групп. На группах работает 24 воспитателя, 12 младших воспитателей.
Методическое	Опыт работы педагогов детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - Организация летней физкультурно-оздоровительной работы, проект «Лето - счастливая пора!»; - развитие двигательной активности детей (воспитатели Лазарева Т.А., Сунгатулина С.В.); - картотека подвижных игр, утренних зарядок, пальчиковых игр, дорожек здоровья, бодрящих гимнастик; Периодическая печать: <ul style="list-style-type: none"> - «Справочник старшего воспитателя» (журнал); - «Дошкольное воспитание» (журнал). - «Обруч» (журнал).

5. Смета проекта:

№	Наименование	Объём	Сумма	Источник	Риск
1.	Ремонт оборудования на групповых участках.	12 участков	0	Помощь Родителей.	Занятость другими делами.
2.	Ватман для фотовыставок.	12 шт.	200 руб.	Внебюджет.	Дефицит финансовых средств.
3.	Печать фотоматериала.	50 шт.	350 руб.	Спонсорская помощь.	Дефицит финансовых средств.
4.	Папка для оформления проекта.	1 шт.	120руб.	Внебюджет.	Дефицит финансовых средств.
5.	Папки для оформления приложений к проекту.	5 шт.	600 руб.	Внебюджет.	Дефицит финансовых средств.
6.	Бумага «Снегурочка».	1 пачка	200 руб.	Внебюджет.	Дефицит финансовых средств.
7.	Дипломы победителям фестиваля.	6 шт.	120 руб.	Внебюджет.	Дефицит финансовых средств.
8.	Изготовление нестандартного оборудования.	100 шт.		Самоизготовление, помощь родителей.	
9.	Пополнение спортивного инвентаря в физкультурном зале.	30 шт. мячей	900 руб.	Внебюджет.	Дефицит финансовых средств.

10.	Стоимость проекта.		2490 руб.		Дефицит финансовых средств.
11.	Запрашиваемые средства.		2140 руб.		Дефицит финансовых средств.

6. Риск проекта.

Организационно-педагогическая работа.	Кадровое обеспечение. Нехватка финансовых средств.
Создание условий для физического развития.	Дефицит финансовых средств.
Организация методической работы с педагогами.	Плохие погодные условия. Не изготовлены пособия к презентации. Не разработаны конспекты подвижных игр к фестивалю.
Работа с семьёй.	Организационные условия, стереотип общественного сознания.

7. Список использованной литературы:

1. Аксёнова З.Ф. «Спортивные праздники в детском саду». М.ТЦ «Сфера», 2004.
2. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов». М. ТЦ «Сфера», 2004.
3. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду». Волгоград, Карифей. 2008.
4. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке». Волгоград. Корифей, 2008.
5. Мирясова Д.Н. «Занимательные игры-задания в детском саду». М. Школьная Пресса. 2004.
6. Осокина Т.И. «Игры и развлечения на воздухе». М. Просвещение, 1983.
7. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет». М. Владос, 2002.
8. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет». С. Петербург. Детство-Пресс, 2009.
9. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации прогулок детей 3-7 лет». С. Петербург. Детство-Пресс, 2008.
10. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники в детском саду». С. Петербург. Детство-Пресс, 2009.